

**П Р И К А З**

от 03.05.2018 г.  
п. Семибратово

№ 65

**Утверждение Положения  
о проведении конкурса  
методических разработок.**

В целях повышения квалификации педагогов школы, вовлечения их в научно-исследовательскую работу по проблемам повышения качества преподавания и создания банка методических разработок для организации обмена опытом педагогического мастерства

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести школьный конкурс методических разработок учителей «Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство в условиях введения и реализации ФГОС» (далее Конкурс) в сентябре – октябре 2018 г.
2. Утвердить Положение о проведении школьного конкурса методических разработок учителей «Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство в условиях введения и реализации ФГОС».
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса:  
Капралова Т.А. – заместитель директора по УВР,  
Моторова М.С. – руководитель школьного МО,  
Скольнова Л.К. - заместитель директора по УВР,  
Шарова О.В. – педагог-психолог,  
Шишкина Е.И. – член управляющего совета школы.

Директор школы:



С.Д. Лысюк

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного конкурса методических разработок учителей  
"Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство  
в условиях введения и реализации ФГОС"

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о школьном конкурсе методических разработок учителей (далее Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, порядок участия в конкурсе; регламентирует порядок предоставления конкурсных материалов и критерии их оценивания; порядок определения победителей и призеров, а также выдачи сертификата за участие в Конкурсе.

1.2. Конкурс направлен на выявление и изучение современных технологий проведения урока, развитие творческой деятельности педагогов школы.

1.3. В конкурсе рассматриваются сценарии уроков различных типов и видов.

### 2. Цели Конкурса

2.1. Расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов созданных в условиях введения и реализации ФГОС.

2.2. Повышение квалификации педагогов, вовлечение их в научно-исследовательскую работу по проблемам повышения качества преподавания и внедрение информационных технологий в образовательный процесс с учетом требований ФГОС.

2.3. Создание банка методических разработок для организации обмена опытом педагогического мастерства.

### 3. Задачи Конкурса

3.1. Выявление, поддержка и поднятие престижа талантливых педагогов, успешно использующих в обучении новые образовательные технологии.

3.2. Включение педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования, новых педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС.

3.3. Содействие распространению позитивного опыта работы учителей в рамках реализации ФГОС.

3.4. Стимулирование развития методологической культуры участников образовательного сообщества.

3.5. Обеспечение профессионального развития творческих компетентностей учителей.

### 4. Руководство проведением Конкурса

Непосредственная организация и проведение конкурсных мероприятий возлагаются на Методический совет школы.

### 5. Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

*Первый этап:* с 1 сентября по 20 октября 2018 г. - прием заявок и конкурсных

материалов. Конкурсные материалы предоставляются в оргкомитет в электронном виде.

*Второй этап:* с 21 октября по 2 декабря 2018 г. – подведение итогов конкурса, выявление победителей, объявление результатов.

## **6. Награды:**

6.1. Методический совет школы определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

6.2. Все участники, материалы которых были допущены к участию в конкурсе, получают соответствующие дипломы.

6.3. Методический совет оставляет за собой право определить дополнительные номинации конкурса на основании поступивших конкурсных материалов.

6.4. Победитель получает премию в размере 7000 рублей, призеры - 2 место - 5000 рублей; 3 место - 3000 рублей.

## **7. Пакет конкурсных материалов включает:**

1. Заявку (приложение 1)

3. Сценарий урока (занятия).

3. Описание методики использования ИКТ во время занятий.

4. Дидактические программные продукты, разработанные к занятию: презентация, раздаточный материал и т.д.

Методический совет оставляет за собой право проверять присланные материалы на антиплагиат. В случае выявления уровня заимствования больше 40%, материалы не допускаются к участию в конкурсе.

В случае несоответствия присланных материалов заявленным требованиям к оформлению по решению оргкомитета Конкурса работы могут быть отклонены.

## **8. Требования к оформлению учебно-методических разработок**

8.1. Учебно-методическая разработка:

- объем не менее 4 и не более 10 страниц печатного текста;

- на титульном листе указывается название работы, краткие сведения об авторе (ФИО,

педагогический стаж, квалификационная категория, учебно-методический комплект (УМК).

- формат текста: бумага А 4, шрифт Times New Roman (кегель 14, Междустрочный интервал - одинарный). Каждая страница имеет все поля (снизу, сверху, слева, справа) - 15 мм. Нумерация страниц производится в правом нижнем углу.

Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками). Разрешается использовать только следующие средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом.

- Если в работе используются фрагменты материалов других авторов, должны быть ссылки на первоисточники. Цитаты в тексте следует заключать в кавычки. Список литературы (если в нём есть необходимость) необходимо разместить в конце документа.

- Пункты списка нумеруются с 1. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках (пример: [1]). В текст могут быть включены рисунки.

8.2. Конкурсные материалы представляются в электронном виде. Конспекты уроков и учебных занятий должны содержать

- описание целей и задач,
- оборудования,
- содержание урока с указанием деятельности учителя и учащихся с выходом на результат.

8.3. Сборники задач и упражнений, сборники контрольных работ, лабораторные практикумы должны содержать комментарии для учителя к каждому заданию (цель задания, особенности работы с заданием, критерии оценки выполнения задания).

Если в качестве дидактических материалов, материалов для выполнения заданий и проверки знаний, использовались авторские разработки (например, презентация MS PowerPoint и т.п.), необходимо их предоставить на конкурс вместе со сценарием.

К сценарию могут быть приложены фото-, звуковые и видеоматериалы, записанные в процессе проведения урока (занятия).

Автор может также представить отзывы учащихся, коллег об уроке (занятии).

По желанию участника конкурса могут быть представлены любые дополнительные материалы в качестве приложений (видеозапись урока, детские работы, слайд-программа и т.д.)

### **9. Критерии оценки материалов конкурса.**

При оценке конкурсных работ учитываются следующие критерии:

- соответствие требованиям конкурса (основной теме, требованиям к раскрытию содержания, оформлению);
- соответствие методических разработок требованиям ФГОС;
- актуальность, практическая значимость и методическая ценность работы;
- использование современных образовательных, в том числе информационных, технологий;
- отражение в работе личного практического опыта;
- культура исполнения работы;
- качество изложения материала;
- структура и логика работы, наличие выводов.

Победителем конкурса является участник, набравший наибольшую сумму баллов.

### **10. Финансирование Конкурса**

Финансирование расходов по проведению Конкурса производится за счет средств ФОТ МОУ Семибратовская СОШ.