

Утверждено приказом  
№ 126 от 02.09.2019 г.  
Директор: Лысюк С.Д.



## **Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет порядок организации получения образования по программам общего образования на дому для больных детей (далее – индивидуальное обучение на дому) в МОУ Семибратовская СОШ.

**1.2.** Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Федерального закона от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 31.12.2005 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 г. № ТС-1391 / 07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Приказа департамента образования Ярославской области от 18.02.2014 г. № 08-НП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
- Приказ управления образования администрации Ростовского МР Ярославской области от 28.03.2017 г. №238 «О создании условий для обеспечения прав на получение образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях Ростовского муниципального района»

## **2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому**

**2.1.** Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется школой для обучающихся данного образовательного учреждения.

**2.2.** Оформление обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется, как правило, в начале учебного года, однако по медицинским показаниям перевод на индивидуальное обучение на дому может быть оформлен в течение учебного года.

**2.3.** Основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются предоставленные родителями (законными представителями) обучающегося заключение медицинской комиссии учреждения здравоохранения на обучение на дому (справка) и письменное заявление.

Взаимоотношения родителей (законных представителей) обучающегося в форме индивидуального обучения на дому и школой регулируются на основании договора.

**2.4.** С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество детей с нарушением здоровья, с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации учебных занятий с обучающимися (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, дистанционное обучение), школа может предложить родителям реализацию учебного плана часами самостоятельной работы под контролем учителя и родителей. Реализация учебного плана согласуется с родителями (законными представителями) с учетом рекомендаций медицинских работников и состоянием здоровья обучающегося.

**2.5.** На основании представленных документов: заключения медицинской комиссии учреждения здравоохранения на обучение на дому, письменного заявления родителей (законных представителей) и договора директор школы издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, в котором утверждается индивидуальный учебный план, составленный в соответствии с рекомендованной медицинской комиссией образовательной программой и назначаются учителя-предметники, осуществляющие обучение данного обучающегося и должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

### **3. Организация индивидуального обучения детей на дому**

**3.1.** Индивидуальное обучение осуществляется на дому, в пределах часов, по предметам, входящим в учебный план школы на основании приказа директора ОУ.

**3.2.** При распределении часов учебного плана в пределах установленного норматива администрация школы учитывает пожелание родителей (законных представителей) и индивидуальные особенности, психофизические возможности детей, обучающихся индивидуально на дому.

При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям / полугодиям учебного года.

**3.3.** Для каждого ребенка, обучающегося по форме приходящий на дом учитель, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

в I - IV классах – до 8 часов,

в V – VII классах – до 10 часов,

в VIII - IX классах – до 11 часов,

в X - XI классах – до 12 часов в неделю.

Часы учебного плана на каждого обучающегося дополняются до обязательной учебной нагрузки и реализуются за счет посещения предметов в школе, дистанционного обучения или самостоятельной работы. Самостоятельная работа контролируется учителем-предметником и родителями обучающегося.

**3.4.** Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

**3.5.** На основании учебного плана учителя разрабатывают рабочие программы по предметам.

**3.6.** Учебные программы по учебным предметам для организации индивидуального обучения на дому утверждаются директором школы.

**3.7.** Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с расписанием, составленным на основе индивидуального учебного плана и согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

**3.8.** Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися класса воспитательных мероприятий, через организацию профессионального ориентирования и подготовки их к дальнейшей деятельности.

**3.9.** Проведение промежуточной аттестации, а также перевод школьников, обучающихся индивидуально на дому в следующий класс или на следующий год обучения, регламентируется локальным нормативным правовым актом школы в соответствии с действующим законодательством.

**3.10.** В соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) предусматриваются иные формы аттестации (экзамен по профессионально-трудовому обучению).

**3.11.** Выпускникам школы, обучавшимся индивидуально на дому, при условии успешного прохождения ими государственной (итоговой) аттестации в установленном порядке выдается документ государственного образца.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), успешно завершившим обучение по адаптированным образовательным программам и не имеющим основного общего и среднего общего образования выдается свидетельство об обучении.

**3.12.** Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения на дому обеспечивает директор школы.



**3.13.** При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация школы с согласия родителей (законных представителей) имеет право принять решение об осуществлении индивидуального обучения в условиях образовательного учреждения.

**3.14.** На время индивидуального обучения на дому обучающемуся бесплатно предоставляются учебники, учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.

**3.15.** Контроль за организацией индивидуального обучения на дому, своевременным проведением индивидуальных занятий с обучающимся осуществляет заместитель директора по учебной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

В качестве обязательных являются следующие направления контроля: выполнение образовательных (учебных) программ по предметам учебного плана, реализуемых при индивидуальном обучении на дому, используемые методики индивидуального обучения, адаптация содержания изучаемого материала в соответствии с особенностями развития и заболевания ребенка, аттестация обучающихся, качество подготовки обучающихся, ведение журнала.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения**

Участниками образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация школы, учителя, классный руководитель.

##### **4.1. Права и обязанности обучающихся:**

###### **4.1.1. Обучающиеся имеют право:**

- на получение бесплатного образования соответствующего уровня общего образования;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
- на участие во всех внеклассных мероприятиях;

###### **4.1.2. Обучающиеся обязаны:**

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- соблюдать правила поведения обучающихся школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий, либо приходить в образовательное учреждение согласно расписанию, выполнять задания в соответствии с часами самостоятельной работы;
- вести дневник.

##### **4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся:**

###### **4.2.1. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:**

- на защиту законных прав ребенка;
- на участие в формировании индивидуального учебного плана;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;

- вносить предложения по организации образовательного процесса;
- на участие в управлении образовательным учреждением в соответствии с уставом школы;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на учебных занятиях с разрешения администрации школы;
- получать методическую и консультативную помощь специалистов школы, в том числе психологов и других специалистов, необходимую для освоения образовательных программ их детьми;

#### 4.2.2. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- соблюдать требования школы, в том числе по организации индивидуального обучения на дому;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу обучения;
- обеспечить присутствие ребенка на занятиях или посещение им занятий в соответствии с расписанием, создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий на дому, способствующие освоению учебных программ;
- оказывать помощь ребенку при выполнении заданий, предусмотренных для самостоятельной работы по предметам;
- своевременно информировать администрацию школы и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;
- осуществлять связь со школой, своевременно в течение дня информировать администрацию школы об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий обучающимся, ведение дневника;

#### 4.3. Права и обязанности педагогических работников:

4.3.1. Права педагогических работников Школы определены Законом РФ “Об образовании” и Уставом школы.

#### 4.3.2. Педагогические работники обязаны:

- разрабатывать и представлять на утверждение рабочую программу по преподаваемому предмету;
- в полном объеме реализовывать утвержденную программу по преподаваемому учебному предмету;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации занятий;
- развивать навыки самостоятельной работы ребенка с учебником, справочной и художественной литературой, электронными ресурсами;
- своевременно заполнять журнал;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение дневника обучающимся по своему предмету (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося;
- поддерживать контакты с родителями (законными представителями) обучающегося и классным руководителем с целью взаимного информирования об освоении учебных программ обучающимися.

#### 4.4. Полномочия классного руководителя:

- согласует с учителями-предметниками, обучающими ребенка, его родителями (законными представителями), расписание занятий, контролирует ведение дневника обучающимся;
- поддерживает контакт с обучающимися и родителями (законными представителями);
- вносит своевременно необходимую информацию об обучающихся в журнал;
- собирает информацию об индивидуальных особенностях обучающегося, состоянии его здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- информирует своевременно администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе в отношении обучающегося.

#### 4.5. Полномочия администрации школы:

- готовит нормативные документы по организации образовательного процесса при переводе обучающихся по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому;
- организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;
- устанавливает количество часов индивидуального учебного плана больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- обеспечивает помощь специалистов-педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательных программ;
- предоставляет обучающемуся на время обучения учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- контролирует своевременное проведение занятий, выполнение программ по предметам учебного плана, реализуемых при индивидуальном обучении на дому, используемые методики индивидуального обучения, аттестацию обучающегося;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
- включает в организацию образовательного процесса родителей (законных представителей) обучающихся: согласует индивидуальный учебный план, расписание занятий, проводит консультирование, способствует формированию адекватной оценки возможностей ребенка;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося;
- выдает обучающемуся документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной (итоговой) аттестации или свидетельства об обучении при условии его успешного завершения.

## **5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей по состоянию здоровья на дому**

**5.1.** Индивидуальное обучение детей по состоянию здоровья на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

**5.2.** Учителям, обучающим детей по состоянию здоровья индивидуально на дому, оплата производится в соответствии с действующим законодательством.

**5.3.** В случае болезни учителя, администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим педагогическим работником.

**5.4.** В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласуются с родителями (законными представителями).

## **6. Документация**

Для организации индивидуального обучения на дому в школе необходимо наличие следующих документов:

**6.1.** Заключение медицинской комиссии учреждения здравоохранения (оригинал справки) о необходимости организации индивидуального обучения на дому на каждого обучающегося.

**6.2.** Копию документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности), индивидуальную программу реабилитации и абилитации на каждого ребёнка-инвалида.

**6.3.** Договор об индивидуальном обучении на дому между школой и родителями (законными представителями) обучающегося, один экземпляр которого хранится в



документах школы, второй - выдается родителям (законным представителям) обучающегося.

**6.4.** Приказы директора школы «Об организации индивидуального обучения на дому».

**6.5.** Учебный план школьника, обучающегося индивидуально на дому.

**6.6.** Расписание учебных занятий на каждого обучающегося, согласованное с родителями (законными представителями).

**6.7.** Классный журнал соответствующего класса, в котором обучается школьник, переведенный на индивидуальное обучение на дому, который должен содержать всю информацию об обучающемся. Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки обучающегося переносятся из журнала индивидуальных занятий в классный журнал соответствующего класса.

В классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из школы.

**6.8.** Журнал индивидуального обучения на дому должен отражать:

- даты проведения учебных занятий в соответствии с расписанием;
- содержание пройденного материала в соответствии с рабочей программой по учебному предмету;
- успеваемость обучающегося.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуальных занятий на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетради обучающегося.

Журнал индивидуальных занятий хранится в архиве школы 5 лет.

**6.9.** Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

**6.10.** План внутришкольного контроля и материалы по внутришкольному контролю за организацией индивидуального обучения детей по состоянию здоровья на дому.

**6.11.** Материалы, подтверждающие организацию и проведение промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся, переведенных по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому.