**Методические рекомендации для учителей гуманитарного цикла, информатики и технологии по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Английский язык**

На примере УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. АО «Издательство «Просвещение» **(«Английский в фокусе», Spotlight**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема и содержание в соответствии с ПООП\*** | **Образовательная платформа****Конкретный ресурс** |
| **5**класс | **Праздники, национальные праздники, традиции и обычаи** (вести диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета; строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; воспринимать на слух и понимать интересующую информацию в аутентичных текстах; читать и понимать основное содержание несложного аутентичного текста; читать и находить в тексте нужную информацию, писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные; распознавать и употреблять в речи слова, выражающие количество). | **Цифровая образовательная среда SkyesSchool** (<https://edu.skyeng.ru/>)5 класс, Модуль 8:* 8A Celebrations
* 8B Master Chef
* 8C It’s my Birthday!
* 8D Writing (an Article about a Festival)
* 8 Grammar Practice

Дополнительные материалы к Модулю 8:* Грамматика
* Лексика
* Аудирование
* Чтение
 |
| **6**класс | **Здоровое питание** (вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; воспринимать на слух и понимать интересующую информацию в аутентичных текстах; читать и понимать основное содержание текста, подбирать заголовки к абзацам текста; делать записи по плану на основе прочитанного текста, устно кратко передавать основное содержание; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные с различными наречиями, обозначающими количество; распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах Present Simple и Present Continuous). | **Цифровая образовательная среда SkyesSchool** (<https://edu.skyeng.ru/>)6 класс, Модуль 9:* 9A Food & Drink
* 9B On the Menu
* 9C Let’s Cook!
* 9D Writing (a restaurant review)
* 9 Grammar Practice

Дополнительные материалы к Модулю 9:* Грамматика
* Лексика
* Аудирование
* Чтение
 |
| **7**класс | **Поход по магазинам** (вести диалог-расспрос и диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать интересующую информацию в аутентичных текстах; прогнозировать содержание текста; читать и понимать основное содержание текста; устно кратко передавать основное содержание; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах Present Perfect и Present Perfect Continuous). | **Цифровая образовательная среда SkyesSchool** (<https://edu.skyeng.ru/>)7 класс, Модуль 9:* 9A You Are What You Eat!
* 9B Can I Help You?
* 9C Gifts for Everyone!
* 9 Writing (an E-mail Giving News)
* 9 Grammar Practice

Дополнительные материалы к Модулю 9:* Грамматика
* Лексика
* Аудирование
* Чтение
 |
| **8**класс | **Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним** (вести диалог-обмен мнениями в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание и интересующую информацию в аутентичных текстах; прогнозировать содержание текста; читать и понимать основное содержание текста и запрашиваемую информацию; устно кратко передавать основное содержание; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; писать сочинение-рассуждение; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей). | **Цифровая образовательная среда SkyesSchool** (<https://edu.skyeng.ru/>)8 класс, Модуль 7:Дополнительные материалы к Модулю 7:* Грамматика
* Лексика
* Аудирование
* Чтение
 |
| **9**класс | **Здоровый образ жизни. Проблемы личной безопасности**(вести диалог-обмен мнениями и диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание и интересующую информацию в аутентичных текстах; прогнозировать содержание текста; читать и понимать основное содержание текста и запрашиваемую информацию; устно кратко передавать основное содержание; писать сочинение-рассуждение; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и употреблять в речи условные придаточные предложения реального и нереального типа; распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы). | **Цифровая образовательная среда SkyesSchool** (<https://edu.skyeng.ru/>)9 класс, Модуль 7:Дополнительные материалы к Модулю 7:* Грамматика
* Лексика
* Аудирование
* Чтение

**Подготовка к ОГЭ**:* открытый банк заданий сайта ФИПИ (<http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>)
 |
| **10**класс | **Современная молодежь. Увлечения и интересы** (вести диалог-обмен мнениями и диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание и интересующую информацию в аутентичных текстах; прогнозировать содержание текста; читать и понимать основное содержание текста, запрашиваемую информацию и полностью понимать текст; писать сочинение-рассуждение; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, использовать средства словообразования; распознавать и употреблять в речи формы глагола в страдательном наклонении) | **Цифровая образовательная среда SkyesSchool** (<https://edu.skyeng.ru/>)10 класс, Модуль 7:* 7A Reading Skills
* 7B Listening & Speaking Skills
* 7C Grammar in Use
* 7D Literature
* 7E Writing Skills
* 7 Vocabulary Practice
* 7 Spotlight on Exams

Дополнительные материалы к Модулю 7:* Грамматика
* Аудирование

**Подготовка к ЕГЭ**:открытый банк заданий сайта ФИПИ (<http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>) |
| **11**класс | **Планы на будущее. Образование** (вести диалог-обмен мнениями, рассуждать, приводя примеры, аргументы; вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание и интересующую информацию в аутентичных текстах; читать и понимать основное содержание текста, запрашиваемую информацию и полностью понимать текст; отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; писать электронное письмо официального характера с опорой на план с употреблением формул речевого этикета; употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера; распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы) | **Цифровая образовательная среда SkyesSchool** (<https://edu.skyeng.ru/>)11 класс, Модуль 7:* 7A Reading Skills
* 7B Listening & Speaking Skills
* 7C Grammar in Use
* 7D Literature
* 7E Writing Skills
* 7 Vocabulary Practice
* 7 Spotlight on Exams

Дополнительные материалы к Модулю 7:* Грамматика
* Лексика
* Аудирование
* Чтение

**Подготовка к ЕГЭ**:открытый банк заданий сайта ФИПИ (<http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>) |

**Немецкий язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема и содержание в соответствии с ПООП\*** | **Образовательная платформа****Конкретный ресурс** |
| 5 класс | Досуг и увлечения | Российская электронная школаEine Woche – sieben Tage- Teil 1<https://resh.edu.ru/subject/lesson/101/> Eine Woche – sieben Tage- Teil 2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/98/> Автор: Штеле Валентина АдамовнаWunderkinder können was! Teil 1<https://resh.edu.ru/subject/lesson/103/> Wunderkinder können was! Teil 2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/337/> Wunderkinder können was! Teil 3<https://resh.edu.ru/subject/lesson/329/> Автор: Рочев Денис ИгоревичЗадания на повторение лексики:<https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18> <https://learningapps.org/4894937>Автор: Урывчикова Наталья ВладимировнаПодходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):лекция «Beatboxing»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1088> лекция «Graffiti»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1166> лекция «Internetspiele»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1154> лекция «Kochkunst»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2196> |
| **6** класс | Домашние животные | Российская электронная школаHaustiere in unserem Leben<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1052/> Haustiere beschreiben<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1053/> Haustiere<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1054/> Автор: Михайлов Алексей ВладимировичTiere pflegen<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6831/start/242725/> Автор: Смирнова Ольга ВалентиновнаЗадания на повторение лексики:<https://learningapps.org/5448647> <https://learningapps.org/5448888><https://learningapps.org/5448914><https://learningapps.org/5448932><https://learningapps.org/6741309> <https://learningapps.org/3227201> Автор: Урывчикова Наталья ВладимировнаПодходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):лекция «Blindenhunde»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379>лекция «Glühwürmchen»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1758>лекция «Spinnennetz»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2073>  |
| **7** класс | Город и деревня | Российская электронная школаViele elektrische Geräte<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3369/start/> Автор: Рыбакова Анна ЮрьевнаIn der Stadt und auf dem Land<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4847/start/210458/> Auf dem Bauernhof und auf der Farm<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6833/start/242818/>Автор: Смирнова Ольга ВалентиновнаWieder zu Hause<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/> Автор: Беляева Ольга СергеевнаПодходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):лекция «Autopilot»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1082> лекция «Haltestellenanzeige»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2118> лекция «Schlaglöcher»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2190>  лекция «Apfelstiel»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2202>  |
| **8** класс | Ориентация в городе | Российская электронная школаBerlin<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3383/start/>Ins Ausland gehen<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1516/start/> Wegbeschreibung<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3442/start/>Grammatik. Lokale Präpositionen<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3441/start/>Автор: Жиркова Наталья ВикторовнаMeine Stadt<https://resh.edu.ru/subject/lesson/919/>Автор: Рочев Денис ИгоревичПодходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):лекция «Blindenhunde»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379>лекция «Autopilot»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1082> лекция «Haltestellenanzeige»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2118> |
| **9** класс | Театр | Российская электронная школаFreizeitaktivitäten<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3393/start/>Автор: Жиркова Наталья ВикторовнаSchön sein<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2771/start/>Verschiedene TrachtenАвтор: Рыбакова Анна ЮрьевнаПодходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):лекция «Schattenspiele»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1307>  |
| **10** класс | Музыка | Российская электронная школаWie Jugendliche ihre Freizeit gestalten<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5652/start/22677/>Jugendliche im Internet<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/>Автор: Смирнова Ольга ВалентиновнаDas Kulturwochenende<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/> Автор: Рыбакова Анна ЮрьевнаПодходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org> |
| **11** класс | Экология | Российская электронная школаDie Ursachen und Folgen des Klimawandels<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4673/start/12941/>Internationale Umweltschutzprojekte<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4068/start/23176/> Автор: Шемина Мария ГеоргиевнаKlimawandel und Naturkatastrophen<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/> Klimaschutz leicht gemacht<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5638/start/12972/> Автор: Смирнова Ольга ВалентиновнаПодходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>Онлайн-университет для подростков Junioruni (Гёте-Институт):лекция «Algen»<https://junioruni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1362> лекция «Brennstoffzelle»<https://junioruni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=702> лекция «Alurecycling»<https://junioruni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=324> |

 **«Немецкий язык» (второй иностранный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема и содержание в соответствии с ПООП\*** | **Образовательная платформа****Конкретный ресурс** |
| 1 год обучения (1 час в неделю) | Животные | Российская электронная школаHaustiere beschreiben<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1053/> Haustiere<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1054/> Автор: Михайлов Алексей ВладимировичЗадания на повторение лексики:<https://learningapps.org/5448647> <https://learningapps.org/5448888><https://learningapps.org/5448914><https://learningapps.org/5448932><https://learningapps.org/6741309> <https://learningapps.org/3227201> Задания к тексту для чтения (с. 31):<https://learningapps.org/5074792>Автор: Урывчикова Наталья ВладимировнаДетский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):лекция «Blindenhunde»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379>лекция «Glühwürmchen»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1758>лекция «Spinnennetz»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2073> |
| 1 год обучения (2 часа в неделю) | Хобби | Российская электронная школаViele Freunde, viele Hobbys<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3476/start/149904/>Wir sind sportlich<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4588/start/209248/> Автор: Жиркова Наталья ВикторовнаSo viele Hobbys<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7608/start/243562/>Автор: Тимошкина Наталия ГеннадьевнаFamilie Hebeler und ihre Hobbys<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1045/>Автор: Михайлов Алексей ВладимировичЗадания на повторение лексики:<https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18> <https://learningapps.org/4894937>Задания к тексту для чтения (с. 56):<https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18><https://learningapps.org/4894937><https://learningapps.org/display?v=p368cuwwj18><https://learningapps.org/display?v=prywueh9518><https://learningapps.org/4892904><https://learningapps.org/5075018>Автор: Урывчикова Наталья ВладимировнаДетский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):лекция «Beatboxing»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1088> лекция «Graffiti»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1166> лекция «Internetspiele»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1154> лекция «Kochkunst»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2196> |
| 2 год обучения (1 час в неделю) | Семья | Российская электронная школаDie ganze Familie<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3528/start/118737/> Unser Familienalbum<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5287/start/150351/> Автор: Жиркова Наталья ВикторовнаЗадания на повторение лексики:<https://learningapps.org/4714819> <https://learningapps.org/display?v=p4u64t46k18><https://learningapps.org/5083166><https://learningapps.org/5084277><https://learningapps.org/5085818><https://learningapps.org/5085573><https://learningapps.org/5085934><https://learningapps.org/display?v=pduydaasn18><https://learningapps.org/5084298><https://learningapps.org/display?v=pwa16k4kc18><https://learningapps.org/5086151><https://learningapps.org/5086354>Задания к текстам для чтения (с. 61, 63):<https://learningapps.org/4912620><https://learningapps.org/5035106><https://learningapps.org/5074891>Автор: Урывчикова Наталья Владимировна |
| 2 год обучения (2 часа в неделю) | Город | Российская электронная школаBerlin<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1046/>Sankt-Petersburg<https://resh.edu.ru/subject/lesson/874/>Hamburg<https://resh.edu.ru/subject/lesson/882/>Meine Stadt<https://resh.edu.ru/subject/lesson/919/>Автор: Рочев Денис ИгоревичПодходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):лекция «Blindenhunde»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379>лекция «Autopilot»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1082> лекция «Haltestellenanzeige»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2118> лекция «Schlaglöcher» |
| 3 год обучения (1 час в неделю) | Свободное время | Российская электронная школаViele Freunde, viele Hobbys<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3476/start/149904/>Wir sind sportlich<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4588/start/209248/> Автор: Жиркова Наталья ВикторовнаSo viele Hobbys<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7608/start/243562/>Автор: Тимошкина Наталия ГеннадьевнаЗадания на повторение лексики:<https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18> <https://learningapps.org/4894937>Автор: Урывчикова Наталья ВладимировнаПодходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):лекция «Beatboxing»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1088> лекция «Graffiti»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1166> лекция «Internetspiele»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1154> лекция «Kochkunst»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2196>лекция «Schattenspiele»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1307> |
| 3 год обучения (2 часа в неделю) | Мода | Российская электронная школаВнешность. Гигиена<https://resh.edu.ru/subject/lesson/878/>Kleidung. Die Sätze mit „man“<https://resh.edu.ru/subject/lesson/884/> Karneval<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1055/> Автор: Рождественская Ирина НиколаевнаPersonen beschreiben<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3364/start/>Автор: Беляева Ольга СергеевнаПодходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org> |
| 4 год обучения (1 час в неделю) | Город | Российская электронная школаBerlin<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1046/>Meine Stadt<https://resh.edu.ru/subject/lesson/919/>Автор: Рочев Денис ИгоревичПодходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):лекция «Blindenhunde»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379>лекция «Autopilot»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1082> лекция «Haltestellenanzeige»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2118> лекция «Schlaglöcher» |
| 4 год обучения (2 часа в неделю) | Путешествия | Российская электронная школаOrte und Landschaften<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2764/start/>Der Rhein<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3379/start/>Reisepläne<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3440/start/> Автор: Жиркова Наталья ВикторовнаFahrkarten kaufen<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3439/start/> Автор: Рыбакова Анна ЮрьевнаПодходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):лекция «Flussbreite messen»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1160> лекция «Bahnschranke»<https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1806>  |

\*Тема урока и содержание может варьироваться в зависимости от ситуации в школе

**Французский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема и содержание в соответствии с ПООП\*** | **Образовательная платформа****Конкретный ресурс** |
| **5** класс | Хобби. Здоровье | Российская электронная школаО вкусах не спорят. Часть 1<https://resh.edu.ru/subject/lesson/69/> О вкусах не спорят. Часть 2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/232/> Здоровье. Часть 1<https://resh.edu.ru/subject/lesson/890/> Здоровье. Часть 2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/892/> Автор: Трифонова Светлана Анатольевна |
| **6** класс | Путешествия | Российская электронная школаПутешествия. Транспорт. Часть 1<https://resh.edu.ru/subject/lesson/894/> Путешествия. Транспорт. Часть 2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/896/> Путешествия. Транспорт. Часть 3<https://resh.edu.ru/subject/lesson/898/> Путешествия. Транспорт. Часть 4<https://resh.edu.ru/subject/lesson/899/> Автор: Трифонова Светлана АнатольевнаPréparer le voyage<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7222/start/240648/> Se sentir à l’aise à l'étranger<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7221/start/240369/> Автор: Полозова Ксения Владимировна |
| **7** класс | История Франции | Российская электронная школаИстория национального праздника Франции – 14.07<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2431/start/> Автор: Трифонова Светлана АнатольевнаLes musées de Paris et de Moscou<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7218/start/240741/> Les régions de France<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7226/start/240617/> Автор: Полозова Ксения Владимировна |
| **8** класс | СМИ | Российская электронная школаСМИ: телевидение. Часть 1<https://resh.edu.ru/subject/lesson/883/>СМИ: телевидение. Часть 2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/886/> СМИ: телевидение. Часть 3<https://resh.edu.ru/subject/lesson/887/> Общение через Интернет<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2371/start/>Автор: Трифонова Светлана АнатольевнаИнтернет и его возможности<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2402/start/>Ты любишь смотреть телевизор?<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2399/start/>Автор: Кулешова Анна Васильевна |
| **9** класс | Достопримечательности города | Российская электронная школаПрогулка по городу<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2386/start/>Первое знакомство с Парижем<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2136/start/>Достопримечательности Парижа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2382/start/>Латинский квартал<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2135/start/>Автор: Козлова Мария ВладимировнаСтолицы Франции и России. Часть 1<https://resh.edu.ru/subject/lesson/895/>Столицы Франции и России. Часть 2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/897/>Столицы Франции и России. Часть 3<https://resh.edu.ru/subject/lesson/900/> Автор: Трифонова Светлана Анатольевна |
| **10** класс | Экология | Российская электронная школаLes saisons. Le temps. Les phénomènes naturels<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5512/start/174397/> Les problèmes écologiques et la protection de l'environnement<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5935/start/174584/> La protection de l’environnement<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5616/start/174677/> Les sources alternatives d’énergie<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4852/start/76076/> Автор: Факушина Татьяна Валентиновна |
| **11** класс | Спорт. Здоровье | Российская электронная школаUn mode de vie sain<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5934/start/173656/> Les conditions de vie saines<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4742/start/173687/> Le stresse et les moyens de le gérer<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4850/start/173718/> Le sport dans la vie des jeunes<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5661/start/273841/> Les sports populaires et l’entraînement physique<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5938/start/76295/> Les Jeux Olympiques<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4854/start/175084/> Автор: Громова Ольга Владимировна |

**Французский язык (второй иностранный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема и содержание в соответствии с ПООП\*** | **Образовательная платформа****Конкретный ресурс** |
| 1 год обучения (1 час в неделю) | Семейные праздники | Российская электронная школаLa fête approche<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6260/start/153888/> Автор: Калугина Мария Владимировна |
| 1 год обучения (2 часа в неделю) | Город. Вкусы и предпочтения | Российская электронная школаLes villes et les pays<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4556/start/158483/> Paris et Moscou<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3701/start/158452/> Автор: Козлова Мария Владимировна |
| 2 год обучения (1 час в неделю) | Каникулы | Российская электронная школаLes vacances<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4422/start/170974/>Автор: Калугина Мария ВладимировнаParlons des vacances<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3694/start/157486/> Автор: Козлова Мария Владимировна |
| 2 год обучения (2 часа в неделю) | Страны Франкофонии | Российская электронная школаЗдравствуй, Франция! Часть 1<https://resh.edu.ru/subject/lesson/243/> Здравствуй, Франция! Часть 2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/239/> Автор: Трифонова Светлана Анатольевна |
| 3 год обучения (1 час в неделю) | Друзья | Российская электронная школаДружба. Мой лучший друг. Часть 1<https://resh.edu.ru/subject/lesson/902/> Дружба. Мой лучший друг. Часть 2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/904/> Автор: Трифонова Светлана Анатольевна |
| 3 год обучения (2 часа в неделю) | Отношения с родителями. Семейные праздники | Российская электронная школаМоя семья. Мои родители<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2422/start/> Проблемы отношений между поколениями<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2124/start/> Мои отношения с родителями<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2421/start/> Семейные праздники<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2420/start/> Автор: Трифонова Светлана Анатольевна |