**Методические рекомендации для учителей гуманитарного цикла, информатики и технологии по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Английский язык**

На примере УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. АО «Издательство «Просвещение» **(«Английский в фокусе», Spotlight**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема и содержание в соответствии с ПООП\*** | **Образовательная платформа**  **Конкретный ресурс** |
| **5**  класс | **Праздники, национальные праздники, традиции и обычаи**  (вести диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета; строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; воспринимать на слух и понимать интересующую информацию в аутентичных текстах; читать и понимать основное содержание несложного аутентичного текста; читать и находить в тексте нужную информацию, писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные; распознавать и употреблять в речи слова, выражающие количество). | **Цифровая образовательная среда SkyesSchool** (<https://edu.skyeng.ru/>)  5 класс, Модуль 8:   * 8A Celebrations * 8B Master Chef * 8C It’s my Birthday! * 8D Writing (an Article about a Festival) * 8 Grammar Practice   Дополнительные материалы к Модулю 8:   * Грамматика * Лексика * Аудирование * Чтение |
| **6**  класс | **Здоровое питание**  (вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; воспринимать на слух и понимать интересующую информацию в аутентичных текстах; читать и понимать основное содержание текста, подбирать заголовки к абзацам текста; делать записи по плану на основе прочитанного текста, устно кратко передавать основное содержание; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные с различными наречиями, обозначающими количество; распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах Present Simple и Present Continuous). | **Цифровая образовательная среда SkyesSchool** (<https://edu.skyeng.ru/>)  6 класс, Модуль 9:   * 9A Food & Drink * 9B On the Menu * 9C Let’s Cook! * 9D Writing (a restaurant review) * 9 Grammar Practice   Дополнительные материалы к Модулю 9:   * Грамматика * Лексика * Аудирование * Чтение |
| **7**  класс | **Поход по магазинам**  (вести диалог-расспрос и диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать интересующую информацию в аутентичных текстах; прогнозировать содержание текста; читать и понимать основное содержание текста; устно кратко передавать основное содержание; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах Present Perfect и Present Perfect Continuous). | **Цифровая образовательная среда SkyesSchool** (<https://edu.skyeng.ru/>)  7 класс, Модуль 9:   * 9A You Are What You Eat! * 9B Can I Help You? * 9C Gifts for Everyone! * 9 Writing (an E-mail Giving News) * 9 Grammar Practice   Дополнительные материалы к Модулю 9:   * Грамматика * Лексика * Аудирование * Чтение |
| **8**  класс | **Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним**  (вести диалог-обмен мнениями в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание и интересующую информацию в аутентичных текстах; прогнозировать содержание текста; читать и понимать основное содержание текста и запрашиваемую информацию; устно кратко передавать основное содержание; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; писать сочинение-рассуждение; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей). | **Цифровая образовательная среда SkyesSchool** (<https://edu.skyeng.ru/>)  8 класс, Модуль 7:  Дополнительные материалы к Модулю 7:   * Грамматика * Лексика * Аудирование * Чтение |
| **9**  класс | **Здоровый образ жизни. Проблемы личной безопасности**  (вести диалог-обмен мнениями и диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание и интересующую информацию в аутентичных текстах; прогнозировать содержание текста; читать и понимать основное содержание текста и запрашиваемую информацию; устно кратко передавать основное содержание; писать сочинение-рассуждение; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и употреблять в речи условные придаточные предложения реального и нереального типа; распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы). | **Цифровая образовательная среда SkyesSchool** (<https://edu.skyeng.ru/>)  9 класс, Модуль 7:  Дополнительные материалы к Модулю 7:   * Грамматика * Лексика * Аудирование * Чтение   **Подготовка к ОГЭ**:   * открытый банк заданий сайта ФИПИ (<http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>) |
| **10**  класс | **Современная молодежь. Увлечения и интересы**  (вести диалог-обмен мнениями и диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание и интересующую информацию в аутентичных текстах; прогнозировать содержание текста; читать и понимать основное содержание текста, запрашиваемую информацию и полностью понимать текст; писать сочинение-рассуждение; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, использовать средства словообразования; распознавать и употреблять в речи формы глагола в страдательном наклонении) | **Цифровая образовательная среда SkyesSchool** (<https://edu.skyeng.ru/>)  10 класс, Модуль 7:   * 7A Reading Skills * 7B Listening & Speaking Skills * 7C Grammar in Use * 7D Literature * 7E Writing Skills * 7 Vocabulary Practice * 7 Spotlight on Exams   Дополнительные материалы к Модулю 7:   * Грамматика * Аудирование   **Подготовка к ЕГЭ**:  открытый банк заданий сайта ФИПИ (<http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>) |
| **11**  класс | **Планы на будущее. Образование**  (вести диалог-обмен мнениями, рассуждать, приводя примеры, аргументы; вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание и интересующую информацию в аутентичных текстах; читать и понимать основное содержание текста, запрашиваемую информацию и полностью понимать текст; отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; писать электронное письмо официального характера с опорой на план с употреблением формул речевого этикета; употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера; распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы) | **Цифровая образовательная среда SkyesSchool** (<https://edu.skyeng.ru/>)  11 класс, Модуль 7:   * 7A Reading Skills * 7B Listening & Speaking Skills * 7C Grammar in Use * 7D Literature * 7E Writing Skills * 7 Vocabulary Practice * 7 Spotlight on Exams   Дополнительные материалы к Модулю 7:   * Грамматика * Лексика * Аудирование * Чтение   **Подготовка к ЕГЭ**:  открытый банк заданий сайта ФИПИ (<http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>) |

**Немецкий язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема и содержание в соответствии с ПООП\*** | **Образовательная платформа**  **Конкретный ресурс** |
| 5 класс | Досуг и увлечения | Российская электронная школа  Eine Woche – sieben Tage- Teil 1  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/101/>  Eine Woche – sieben Tage- Teil 2  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/98/>  Автор: Штеле Валентина Адамовна  Wunderkinder können was! Teil 1  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/103/>  Wunderkinder können was! Teil 2  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/337/>  Wunderkinder können was! Teil 3  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/329/>  Автор: Рочев Денис Игоревич  Задания на повторение лексики:  <https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18>  <https://learningapps.org/4894937>  Автор: Урывчикова Наталья Владимировна  Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>  Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):  лекция «Beatboxing»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1088>  лекция «Graffiti»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1166>  лекция «Internetspiele»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1154>  лекция «Kochkunst»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2196> |
| **6** класс | Домашние животные | Российская электронная школа  Haustiere in unserem Leben  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1052/>  Haustiere beschreiben  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1053/>  Haustiere  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1054/>  Автор: Михайлов Алексей Владимирович  Tiere pflegen  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6831/start/242725/>  Автор: Смирнова Ольга Валентиновна  Задания на повторение лексики:  <https://learningapps.org/5448647>  <https://learningapps.org/5448888>  <https://learningapps.org/5448914>  <https://learningapps.org/5448932>  <https://learningapps.org/6741309>  <https://learningapps.org/3227201>  Автор: Урывчикова Наталья Владимировна  Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>  Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):  лекция «Blindenhunde»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379>  лекция «Glühwürmchen»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1758>  лекция «Spinnennetz»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2073> |
| **7** класс | Город и деревня | Российская электронная школа  Viele elektrische Geräte  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3369/start/>  Автор: Рыбакова Анна Юрьевна  In der Stadt und auf dem Land  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4847/start/210458/>  Auf dem Bauernhof und auf der Farm  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6833/start/242818/>  Автор: Смирнова Ольга Валентиновна  Wieder zu Hause  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/>  Автор: Беляева Ольга Сергеевна  Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>  Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):  лекция «Autopilot»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1082>  лекция «Haltestellenanzeige»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2118>  лекция «Schlaglöcher»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2190>  лекция «Apfelstiel»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2202> |
| **8** класс | Ориентация в городе | Российская электронная школа  Berlin  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3383/start/>  Ins Ausland gehen  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1516/start/>  Wegbeschreibung  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3442/start/>  Grammatik. Lokale Präpositionen  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3441/start/>  Автор: Жиркова Наталья Викторовна  Meine Stadt  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/919/>  Автор: Рочев Денис Игоревич  Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>  Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):  лекция «Blindenhunde»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379>  лекция «Autopilot»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1082>  лекция «Haltestellenanzeige»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2118> |
| **9** класс | Театр | Российская электронная школа  Freizeitaktivitäten  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3393/start/>  Автор: Жиркова Наталья Викторовна  Schön sein  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2771/start/>  Verschiedene Trachten  Автор: Рыбакова Анна Юрьевна  Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>  Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):  лекция «Schattenspiele»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1307> |
| **10** класс | Музыка | Российская электронная школа  Wie Jugendliche ihre Freizeit gestalten  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5652/start/22677/>  Jugendliche im Internet  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/>  Автор: Смирнова Ольга Валентиновна  Das Kulturwochenende  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/>  Автор: Рыбакова Анна Юрьевна  Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org> |
| **11** класс | Экология | Российская электронная школа  Die Ursachen und Folgen des Klimawandels  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4673/start/12941/>  Internationale Umweltschutzprojekte  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4068/start/23176/>  Автор: Шемина Мария Георгиевна  Klimawandel und Naturkatastrophen  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/>  Klimaschutz leicht gemacht  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5638/start/12972/>  Автор: Смирнова Ольга Валентиновна  Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>  Онлайн-университет для подростков Junioruni (Гёте-Институт):  лекция «Algen»  <https://junioruni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1362>  лекция «Brennstoffzelle»  <https://junioruni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=702>  лекция «Alurecycling»  <https://junioruni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=324> |

**«Немецкий язык» (второй иностранный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема и содержание в соответствии с ПООП\*** | **Образовательная платформа**  **Конкретный ресурс** |
| 1 год обучения (1 час в неделю) | Животные | Российская электронная школа  Haustiere beschreiben  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1053/>  Haustiere  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1054/>  Автор: Михайлов Алексей Владимирович  Задания на повторение лексики:  <https://learningapps.org/5448647>  <https://learningapps.org/5448888>  <https://learningapps.org/5448914>  <https://learningapps.org/5448932>  <https://learningapps.org/6741309>  <https://learningapps.org/3227201>  Задания к тексту для чтения (с. 31):  <https://learningapps.org/5074792>  Автор: Урывчикова Наталья Владимировна  Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):  лекция «Blindenhunde»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379>  лекция «Glühwürmchen»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1758>  лекция «Spinnennetz»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2073> |
| 1 год обучения (2 часа в неделю) | Хобби | Российская электронная школа  Viele Freunde, viele Hobbys  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3476/start/149904/>  Wir sind sportlich  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4588/start/209248/>  Автор: Жиркова Наталья Викторовна  So viele Hobbys  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7608/start/243562/>  Автор: Тимошкина Наталия Геннадьевна  Familie Hebeler und ihre Hobbys  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1045/>  Автор: Михайлов Алексей Владимирович  Задания на повторение лексики:  <https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18>  <https://learningapps.org/4894937>  Задания к тексту для чтения (с. 56):  <https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18>  <https://learningapps.org/4894937>  <https://learningapps.org/display?v=p368cuwwj18>  <https://learningapps.org/display?v=prywueh9518>  <https://learningapps.org/4892904>  <https://learningapps.org/5075018>  Автор: Урывчикова Наталья Владимировна  Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):  лекция «Beatboxing»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1088>  лекция «Graffiti»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1166>  лекция «Internetspiele»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1154>  лекция «Kochkunst»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2196> |
| 2 год обучения (1 час в неделю) | Семья | Российская электронная школа  Die ganze Familie  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3528/start/118737/>  Unser Familienalbum  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5287/start/150351/>  Автор: Жиркова Наталья Викторовна  Задания на повторение лексики:  <https://learningapps.org/4714819>  <https://learningapps.org/display?v=p4u64t46k18>  <https://learningapps.org/5083166>  <https://learningapps.org/5084277>  <https://learningapps.org/5085818>  <https://learningapps.org/5085573>  <https://learningapps.org/5085934>  <https://learningapps.org/display?v=pduydaasn18>  <https://learningapps.org/5084298>  <https://learningapps.org/display?v=pwa16k4kc18>  <https://learningapps.org/5086151>  <https://learningapps.org/5086354>  Задания к текстам для чтения (с. 61, 63):  <https://learningapps.org/4912620>  <https://learningapps.org/5035106>  <https://learningapps.org/5074891>  Автор: Урывчикова Наталья Владимировна |
| 2 год обучения (2 часа в неделю) | Город | Российская электронная школа  Berlin  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1046/>  Sankt-Petersburg  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/874/>  Hamburg  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/882/>  Meine Stadt  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/919/>  Автор: Рочев Денис Игоревич  Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>  Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):  лекция «Blindenhunde»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379>  лекция «Autopilot»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1082>  лекция «Haltestellenanzeige»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2118>  лекция «Schlaglöcher» |
| 3 год обучения (1 час в неделю) | Свободное время | Российская электронная школа  Viele Freunde, viele Hobbys  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3476/start/149904/>  Wir sind sportlich  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4588/start/209248/>  Автор: Жиркова Наталья Викторовна  So viele Hobbys  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7608/start/243562/>  Автор: Тимошкина Наталия Геннадьевна  Задания на повторение лексики:  <https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18>  <https://learningapps.org/4894937>  Автор: Урывчикова Наталья Владимировна  Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>  Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):  лекция «Beatboxing»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1088>  лекция «Graffiti»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1166>  лекция «Internetspiele»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1154>  лекция «Kochkunst»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2196>  лекция «Schattenspiele»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1307> |
| 3 год обучения (2 часа в неделю) | Мода | Российская электронная школа  Внешность. Гигиена  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/878/>  Kleidung. Die Sätze mit „man“  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/884/>  Karneval  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1055/>  Автор: Рождественская Ирина Николаевна  Personen beschreiben  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3364/start/>  Автор: Беляева Ольга Сергеевна  Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org> |
| 4 год обучения (1 час в неделю) | Город | Российская электронная школа  Berlin  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1046/>  Meine Stadt  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/919/>  Автор: Рочев Денис Игоревич  Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>  Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):  лекция «Blindenhunde»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379>  лекция «Autopilot»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1082>  лекция «Haltestellenanzeige»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2118>  лекция «Schlaglöcher» |
| 4 год обучения (2 часа в неделю) | Путешествия | Российская электронная школа  Orte und Landschaften  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2764/start/>  Der Rhein  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3379/start/>  Reisepläne  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3440/start/>  Автор: Жиркова Наталья Викторовна  Fahrkarten kaufen  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3439/start/>  Автор: Рыбакова Анна Юрьевна  Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта <https://learningapps.org>  Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):  лекция «Flussbreite messen»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1160>  лекция «Bahnschranke»  <https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1806> |

\*Тема урока и содержание может варьироваться в зависимости от ситуации в школе

**Французский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема и содержание в соответствии с ПООП\*** | **Образовательная платформа**  **Конкретный ресурс** |
| **5** класс | Хобби. Здоровье | Российская электронная школа  О вкусах не спорят. Часть 1  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/69/>  О вкусах не спорят. Часть 2  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/232/>  Здоровье. Часть 1  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/890/>  Здоровье. Часть 2  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/892/>  Автор: Трифонова Светлана Анатольевна |
| **6** класс | Путешествия | Российская электронная школа  Путешествия. Транспорт. Часть 1  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/894/>  Путешествия. Транспорт. Часть 2  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/896/>  Путешествия. Транспорт. Часть 3  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/898/>  Путешествия. Транспорт. Часть 4  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/899/>  Автор: Трифонова Светлана Анатольевна  Préparer le voyage  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7222/start/240648/>  Se sentir à l’aise à l'étranger  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7221/start/240369/>  Автор: Полозова Ксения Владимировна |
| **7** класс | История Франции | Российская электронная школа  История национального праздника Франции – 14.07  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2431/start/>  Автор: Трифонова Светлана Анатольевна  Les musées de Paris et de Moscou  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7218/start/240741/>  Les régions de France  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7226/start/240617/>  Автор: Полозова Ксения Владимировна |
| **8** класс | СМИ | Российская электронная школа  СМИ: телевидение. Часть 1  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/883/>  СМИ: телевидение. Часть 2  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/886/>  СМИ: телевидение. Часть 3  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/887/>  Общение через Интернет  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2371/start/>  Автор: Трифонова Светлана Анатольевна  Интернет и его возможности  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2402/start/>  Ты любишь смотреть телевизор?  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2399/start/>  Автор: Кулешова Анна Васильевна |
| **9** класс | Достопримечательности города | Российская электронная школа  Прогулка по городу  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2386/start/>  Первое знакомство с Парижем  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2136/start/>  Достопримечательности Парижа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2382/start/>  Латинский квартал  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2135/start/>  Автор: Козлова Мария Владимировна  Столицы Франции и России. Часть 1  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/895/>  Столицы Франции и России. Часть 2  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/897/>  Столицы Франции и России. Часть 3  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/900/>  Автор: Трифонова Светлана Анатольевна |
| **10** класс | Экология | Российская электронная школа  Les saisons. Le temps. Les phénomènes naturels  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5512/start/174397/>  Les problèmes écologiques et la protection de l'environnement  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5935/start/174584/>  La protection de l’environnement  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5616/start/174677/>  Les sources alternatives d’énergie  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4852/start/76076/>  Автор: Факушина Татьяна Валентиновна |
| **11** класс | Спорт. Здоровье | Российская электронная школа  Un mode de vie sain  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5934/start/173656/>  Les conditions de vie saines  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4742/start/173687/>  Le stresse et les moyens de le gérer  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4850/start/173718/>  Le sport dans la vie des jeunes  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5661/start/273841/>  Les sports populaires et l’entraînement physique  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5938/start/76295/>  Les Jeux Olympiques  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4854/start/175084/>  Автор: Громова Ольга Владимировна |

**Французский язык (второй иностранный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема и содержание в соответствии с ПООП\*** | **Образовательная платформа**  **Конкретный ресурс** |
| 1 год обучения (1 час в неделю) | Семейные праздники | Российская электронная школа  La fête approche  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6260/start/153888/>  Автор: Калугина Мария Владимировна |
| 1 год обучения (2 часа в неделю) | Город. Вкусы и предпочтения | Российская электронная школа  Les villes et les pays  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4556/start/158483/>  Paris et Moscou  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3701/start/158452/>  Автор: Козлова Мария Владимировна |
| 2 год обучения (1 час в неделю) | Каникулы | Российская электронная школа  Les vacances  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4422/start/170974/>  Автор: Калугина Мария Владимировна  Parlons des vacances  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3694/start/157486/>  Автор: Козлова Мария Владимировна |
| 2 год обучения (2 часа в неделю) | Страны Франкофонии | Российская электронная школа  Здравствуй, Франция! Часть 1  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/243/>  Здравствуй, Франция! Часть 2  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/239/>  Автор: Трифонова Светлана Анатольевна |
| 3 год обучения (1 час в неделю) | Друзья | Российская электронная школа  Дружба. Мой лучший друг. Часть 1  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/902/>  Дружба. Мой лучший друг. Часть 2  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/904/>  Автор: Трифонова Светлана Анатольевна |
| 3 год обучения (2 часа в неделю) | Отношения с родителями. Семейные праздники | Российская электронная школа  Моя семья. Мои родители  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2422/start/>  Проблемы отношений между поколениями  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2124/start/>  Мои отношения с родителями  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2421/start/>  Семейные праздники  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2420/start/>  Автор: Трифонова Светлана Анатольевна |