**Методические рекомендации для учителей гуманитарного цикла, информатики и технологии по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема и содержание в соответствии с ПООП\* | Образовательная платформа  Конкретный ресурс |
| **5** класс | **Всеобщая история**  **Тема 13. Гражданские войны в Риме** (4 урока)  Земельный закон братьев Гракхов..  Восстание Спартака.  Единовластие Цезаря.  Установление империи.  **Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры** (5 уроков)  Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Об­раз жизни германских племен. Предки славянских народов. Поня­тие «**варвары».**  **Рим при императоре Нероне.**  **Первые христиане и их учение.** Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник».(**РПК)**  **Расцвет Римской империи во II в. н.э.** .  **«Вечный город» и его жители**. Рим — столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ». Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). | <http://www.ancienthistory.spb.ru/>  История Древнего Мира (электронное приложение к учебнику для 5-го класса)  [http://ancientrome.ru/](https://www.google.com/url?q=http://ancientrome.ru/&sa=D&ust=1565009361753000)  История Древнего Рима. На сайте много источников, книг по истории Древнего Рима.  Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/5  [**«Российская электронная школа»**](https://resh.edu.ru/)  <https://resh.edu.ru/>  На сайте 34 урока Последний урок «Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами».  **Видео:**  - Завоевание Римом Италии - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/660/>  - Вторая война Рима с Карфагеном -<https://resh.edu.ru/subject/lesson/437/>  - Земельный закон братьев Гракхов - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/662/>  - Восстание Спартака <https://resh.edu.ru/subject/lesson/543/>  Единовластие Цезаря- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/599/>  В Риме при императоре Нероне - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/600/>  Взятие Рима варварами-<https://resh.edu.ru/subject/lesson/603/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/604/> |
| **6** класс | **История России**  **Тема: Русские земли в середине XIII — XIV в.**  Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Ев­ропу и их последствия. Образование Золотой Орды.  Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-госу­дарственное устройство страны. Горо­да. Международная торговля.  Влияние Орды на политическую традицию русских зе­мель, менталитет, культуру и быт населения.  Золотая Орда в системе международных связей.  Южные и западные русские земли. Возникновение Ли­товского государства и включение в его состав части рус­ских земель.  Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.  Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Мо­сквы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.  Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление пер­венствующего положения московских князей.  Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергий Радонежский.  Культура и быт.  Ордынское влияние на развитие культуры и повседнев­ную жизнь в русских землях. | [«Российская электронная школа»](https://resh.edu.ru/)  <https://resh.edu.ru/>  История России 15-34 уроки.  Видео:  - Батыево нашествие на Русь  [resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/)  - Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/main/254319/>  - Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва - [/resh.edu.ru/subject/lesson/7918/main/253913/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/main/253913/)  36 уроков по истории России  Инфоурок: <https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klass-6>  Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/6  Конспекты уроков по ФГОС  <https://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/istorija-obschestvoznanie/konspekty-urokov-istori-6-klas.html> |
| **7** класс | **Тема Смутное время, Россия при первых Романовых**  Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.  Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Ев­ропе и в России..  Социальная структура российского общества.  Социальные движения второй половины XVII в.  Вестфальская система международных отношений. Внешняя полити­ка России в XVII в**.**. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.  Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтни­ческие отношения.  Православная церковь, ислам, буддизм, языческие веро­вания в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви. | [«Российская электронная школа»](https://resh.edu.ru/)  <https://resh.edu.ru/>  История России 14-34 уроки.  Видео:  - Начало Смутного времени - resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/  - Смута: борьба с интервентами - resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/  - Окончание Смутного времени - resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/  - Последствия Смуты - resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/  36 уроков по истории России  Инфоурок: <https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klass-7>  Уроки: интернетурок <https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/7>  Конспекты уроков по ФГОСhttps://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/istorija-obschestvoznanie/konspekty-urokov-istori-6-klas.html |
| **8** класс | **Окончание изучения темы Российская империя при Екатерине II. Изучение тем: Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке**  Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый аб­солютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты ре­формирования России. Уложенная комиссия. Вольное эко­номическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.  Экономическая и финансовая политика правительства.  Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.  Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.  Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Даль­него Востока, Северной Америки в составе Российской им­перии. Немецкие переселенцы. Национальная политика.  Русская православная церковь, католики и протестан­ты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.  Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. При­соединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобереж­ной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в со­став России Белоруссии и Литвы.  Расширение территории России и укрепление её международного поло­жения. Россия — великая европейская держава.  Россия при Павле I  Внешняя поли­тика Павла I. Участие России в антифранцузских коали­циях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворо­ва. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.  Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.  Культурное пространство империи.  населения, особенности питания. | [«Российская электронная школа»](https://resh.edu.ru/)  <https://resh.edu.ru/>  История России 10-34 уроки.  5 уроков по истории России  Инфоурок: https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klass-8  Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/8  Конспекты уроков:  1. Внутренняя политика Николая I  Автор Карагишиева С.Р.  <https://mega-talant.com/biblioteka/istoriya-rossii/klass-20>  2. Крестьянская реформа 1861 года  Автор Щеткова Ю.А. |
| **9** класс | **Тема: Россия в 1880-1890-е гг. (7 урок.)**  «Народное самодержавие» Александра III. Император Александр III и основные направления его внутренней политики.  Особенности экономического развития страны в 1880— 1890-е гг.  Положение основных слоёв российского общества в кон­це XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформен­ный период.  Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народниче­ство и его эволюция. Распространение марксизма.  Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.  Прио­ритеты и основные направления внешней политики Алек­сандра III. Ослабление российского влияния на Балка­нах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.  Культурное пространство империи во второй половине   1. в.   Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.  Изменения в быту: новые черты в жизни города и де­ревни. Рост населения. Урбанизация. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества. | [«Российская электронная школа»](https://resh.edu.ru/)  <https://resh.edu.ru/>  История России 18-34 уроки.  16 уроков по истории России  Инфоурок: https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klass-9  Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/9  Поурочные рекомендации к урокам Барыкина Е.А.  <https://prosv.ru/_data/assistance/235/aef077b5-b4b1-11e3-80c3-0050569c7d18.pdf> |
| **10** класс | **Продолжение изучения темы Апогей и кризис советской системы. 1945-1991**  Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Концепция социализма «с человеческим лицом». «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Завершение «холодной войны». XIX конференция КПСС и ее решения.. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Раскол в КПСС. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.  Августовский политический кризис 1991 г. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения).  М.С. Горбачев в оценках современников и историков. | 75 уроков по истории России  Инфоурок: <https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klass-10>  Поурочные рекомендации к урокам Андреевская Т.П.  <https://prosv.ru/_data/assistance/235/aef077b5-b4b1-11e3-80c3-0050569c7d18.pdf>  Конспекты уроков 10 класс <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/07/22/konspekty-urokov-10-klass-istoriya> |
| **11** класс | **Повторительно-обобщающий курс. В.В.Кириллов и др.**  Тема 48-49. Отмена крепостного права в России  Тема 50. Реформы 1860–1870-х гг.  Тема 51. Социально-экономическое развитие пореформенной России  Тема 52. Общественные движения второй половины XIX в.  Тема 53. Народное самодержавие Александра III  Тема 54. Внешняя политика России во второй половине XIX в.  Тема 55-56. Культура России во второй половине XIX в.  Тема 57. На пороге нового века. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Тема 58. Русско-японская война 1904-1905 гг.  Тема 59-60. Общественное движение в России в начале XX в. | 32 урока по истории России  Инфоурок: <https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klass-11>  Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/11  Примерная программа с поурочным планированием  <https://русское-слово.рф/methodics/programmy-i-umk/Всеобщая%20история/file/Рабочая_программа_История_России_11класс.pdf> |

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема и содержание в соответствии с ПООП\*** | **Образовательная платформа**  **Конкретный ресурс** |
| **6** класс | **«Человек среди людей. Нравственные основы жизни»**  (Добро и зло. Что такое добро. Кого называют добрым. Золотое правило морали. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Что такое смелость и страх. Смелость города берет. Имей сме­лость сказать злу «нет». Что такое человечность. Что такое гуманизм. Прояви вни­мание к стари­кам) | Российская электронная школа  (Уроки: «Общение», «Человек в группе», «Отношения со сверстниками» Автор -Дроздова Светлана Викторовна)  <https://resh.edu.ru/subject/24/6/> |
| **7** класс | **«Человек в экономических отношениях»**  (Что такое экономика? Основные участники экономики. Мастерство работника. Что такое зарплата. Виды оплаты труда работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Что такое бизнес. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги и их функции. Экономика семьи. Что такое семейный бюджет? Как правильно расходовать деньги) | **Российская электронная школа**  (Урок «Общество и его законы»  Автор Ступина Оксана Анатольевна  Урок «Экономическая сфера жизни» Автор Лыкова Елена Юрьевна  Урок «Торговые отношения»  Автор Лыкова Елена Юрьевна  Урок «Доходы и их использование» Автор Лыкова Елена Юрьевна)  https://resh.edu.ru/subject/24/7/ |
| **8** класс | **«Экономика»**  (Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов) | **Российская электронная школа**  (Урок «Рыночная экономика», Автор Ступина Оксана Анатольевна  Урок «Роль государства в экономике» Автор Рябова Тамара Сергеевна  Урок «Экономика в повседневной жизни» Автор Росинская Екатерина Евгеньевна)  <https://resh.edu.ru/subject/24/8/> |
| **9** класс | **«Человек и его права»**  (Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений.) | **Российская электронная школа**  (Урок «Правонарушения и юридическая ответственность»  Автор Лыкова Елена Юрьевна  Урок «Сравнительный анализ гражданских и трудовых отношений» Автор Ступина Оксана Анатольевна  Урок «Семья под защитой государства» Автор Росинская Екатерина Евгеньевна)  <https://resh.edu.ru/subject/24/9/> |
| **10** класс | **«Политическая сфера»**  (Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.) | **Интернет-урок**  (Урок «Государство»  Урок «Формы правления»  Урок «Политический режим. Тоталитаризм и авторитаризм»  Урок «Демократия»  Урок «Механизм государства»)  <https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10> |
| **11** класс | **«Правовое регулирование общественных отношений»**  (Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса) | **Российская электронная школа**  (урок «Процессуальное право. Гражданский процесс» Автор Горчханова Елизавета Султановна  Урок «Уголовный процесс» Автор Горчханова Елизавета Султановна)  <https://resh.edu.ru/subject/24/11/> |

**Экономика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема и содержание в соответствии с ПООП\* | Образовательная платформа  Конкретный ресурс |
| **10** класс | **«Спрос и предложение. Рынок»**  (Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен.) | **Российская электронная школа**  (Урок «Рыночное равновесие» Автор Мешков Алексей Александрович  Урок «Нарушение рыночного равновесия» Автор Мешков Алексей Александрович  Урок «Конкуренция и ее виды» Автор Мешков Алексей Александрович)  <https://resh.edu.ru/subject/38/10/> |
| **11** класс | **«Рынок труда и безработица»**  (Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.) | **Российская электронная школа**  (Урок «Занятость и безработица» Автор Мешков Алексей Александрович)  <https://resh.edu.ru/subject/38/11/> |

**Право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема и содержание в соответствии с ПООП\* | Образовательная платформа  Конкретный ресурс |
| **10** класс | **«Конституция Российской Федерации»**  (Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.) | **Российская электронная школа**  (Урок «Организация власти и управление в стране» Автор Худошин Виталий Валерьевич  Урок «Конституция РФ – Основной закон государства» Автор Матвеева Людмила Михайловна)  <https://resh.edu.ru/subject/41/10/> |
| **11** класс | **«Основные отрасли российского права»**  (Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.) | **Российская электронная школа**  (Урок «Административные правонарушения и административная ответственность» Автор Разуваева Ирина Игоревна  Урок «Производство по делам об административных правонарушениях» Автор Разуваева Ирина Игоревна)  <https://resh.edu.ru/subject/38/11/> |