**Методические рекомендации для учителей гуманитарного цикла, информатики и технологии по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема и содержание в соответствии с ПООП\* | Образовательная платформаКонкретный ресурс |
| **5** класс | **Всеобщая история****Тема 13. Гражданские войны в Риме** (4 урока)Земельный закон братьев Гракхов..Восстание Спартака.  Единовластие Цезаря. Установление империи.**Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры** (5 уроков)Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Об­раз жизни германских племен. Предки славянских народов. Поня­тие «**варвары».****Рим при императоре Нероне.** **Первые христиане и их учение.** Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник».(**РПК)****Расцвет Римской империи во II в. н.э.** .**«Вечный город» и его жители**. Рим — столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ». Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки).  | <http://www.ancienthistory.spb.ru/>История Древнего Мира (электронное приложение к учебнику для 5-го класса)[http://ancientrome.ru/](https://www.google.com/url?q=http://ancientrome.ru/&sa=D&ust=1565009361753000)История Древнего Рима. На сайте много источников, книг по истории Древнего Рима.Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/5[**«Российская электронная школа»**](https://resh.edu.ru/)<https://resh.edu.ru/>На сайте 34 урока Последний урок «Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами».**Видео:**- Завоевание Римом Италии - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/660/>- Вторая война Рима с Карфагеном -<https://resh.edu.ru/subject/lesson/437/>- Земельный закон братьев Гракхов - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/662/>- Восстание Спартака <https://resh.edu.ru/subject/lesson/543/>Единовластие Цезаря- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/599/>В Риме при императоре Нероне - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/600/>Взятие Рима варварами-<https://resh.edu.ru/subject/lesson/603/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/604/> |
| **6** класс | **История России****Тема: Русские земли в середине XIII — XIV в.** Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Ев­ропу и их последствия. Образование Золотой Орды.Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-госу­дарственное устройство страны. Горо­да. Международная торговля.Влияние Орды на политическую традицию русских зе­мель, менталитет, культуру и быт населения.Золотая Орда в системе международных связей.Южные и западные русские земли. Возникновение Ли­товского государства и включение в его состав части рус­ских земель.Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Мо­сквы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление пер­венствующего положения московских князей.Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергий Радонежский.Культура и быт. Ордынское влияние на развитие культуры и повседнев­ную жизнь в русских землях. | [«Российская электронная школа»](https://resh.edu.ru/)<https://resh.edu.ru/>История России 15-34 уроки.Видео:- Батыево нашествие на Русь [resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/)- Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/main/254319/>- Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва - [/resh.edu.ru/subject/lesson/7918/main/253913/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/main/253913/)36 уроков по истории России Инфоурок: <https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klass-6>Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/6Конспекты уроков по ФГОС<https://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/istorija-obschestvoznanie/konspekty-urokov-istori-6-klas.html> |
| **7** класс | **Тема Смутное время, Россия при первых Романовых** Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Ев­ропе и в России..Социальная структура российского общества. Социальные движения второй половины XVII в. Вестфальская система международных отношений. Внешняя полити­ка России в XVII в**.**. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтни­ческие отношения.Православная церковь, ислам, буддизм, языческие веро­вания в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви. | [«Российская электронная школа»](https://resh.edu.ru/)<https://resh.edu.ru/>История России 14-34 уроки.Видео: - Начало Смутного времени - resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/- Смута: борьба с интервентами - resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/- Окончание Смутного времени - resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/- Последствия Смуты - resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/36 уроков по истории России Инфоурок: <https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klass-7>Уроки: интернетурок <https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/7>Конспекты уроков по ФГОСhttps://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/istorija-obschestvoznanie/konspekty-urokov-istori-6-klas.html |
| **8** класс | **Окончание изучения темы Российская империя при Екатерине II. Изучение тем: Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке**Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый аб­солютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты ре­формирования России. Уложенная комиссия. Вольное эко­номическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.Экономическая и финансовая политика правительства. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Даль­него Востока, Северной Америки в составе Российской им­перии. Немецкие переселенцы. Национальная политика.Русская православная церковь, католики и протестан­ты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. При­соединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобереж­ной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в со­став России Белоруссии и Литвы.Расширение территории России и укрепление её международного поло­жения. Россия — великая европейская держава.Россия при Павле IВнешняя поли­тика Павла I. Участие России в антифранцузских коали­циях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворо­ва. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.Культурное пространство империи. населения, особенности питания. | [«Российская электронная школа»](https://resh.edu.ru/)<https://resh.edu.ru/>История России 10-34 уроки.5 уроков по истории России Инфоурок: https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klass-8Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/8Конспекты уроков:1. Внутренняя политика Николая I Автор Карагишиева С.Р.<https://mega-talant.com/biblioteka/istoriya-rossii/klass-20>2. Крестьянская реформа 1861 годаАвтор Щеткова Ю.А. |
| **9** класс | **Тема: Россия в 1880-1890-е гг. (7 урок.)**«Народное самодержавие» Александра III. Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Особенности экономического развития страны в 1880— 1890-е гг.Положение основных слоёв российского общества в кон­це XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформен­ный период.Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народниче­ство и его эволюция. Распространение марксизма.Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.Прио­ритеты и основные направления внешней политики Алек­сандра III. Ослабление российского влияния на Балка­нах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.Культурное пространство империи во второй половине1. в.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.Изменения в быту: новые черты в жизни города и де­ревни. Рост населения. Урбанизация. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества. | [«Российская электронная школа»](https://resh.edu.ru/)<https://resh.edu.ru/>История России 18-34 уроки.16 уроков по истории России Инфоурок: https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klass-9 Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/9Поурочные рекомендации к урокам Барыкина Е.А.<https://prosv.ru/_data/assistance/235/aef077b5-b4b1-11e3-80c3-0050569c7d18.pdf> |
| **10** класс | **Продолжение изучения темы Апогей и кризис советской системы. 1945-1991**Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Концепция социализма «с человеческим лицом». «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Завершение «холодной войны». XIX конференция КПСС и ее решения.. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Раскол в КПСС. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.Августовский политический кризис 1991 г. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). М.С. Горбачев в оценках современников и историков. | 75 уроков по истории России Инфоурок: <https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klass-10>Поурочные рекомендации к урокам Андреевская Т.П.<https://prosv.ru/_data/assistance/235/aef077b5-b4b1-11e3-80c3-0050569c7d18.pdf>Конспекты уроков 10 класс <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/07/22/konspekty-urokov-10-klass-istoriya> |
| **11** класс | **Повторительно-обобщающий курс. В.В.Кириллов и др.**Тема 48-49. Отмена крепостного права в России Тема 50. Реформы 1860–1870-х гг. Тема 51. Социально-экономическое развитие пореформенной России Тема 52. Общественные движения второй половины XIX в. Тема 53. Народное самодержавие Александра III Тема 54. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Тема 55-56. Культура России во второй половине XIX в. Тема 57. На пороге нового века. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Тема 58. Русско-японская война 1904-1905 гг. Тема 59-60. Общественное движение в России в начале XX в.  | 32 урока по истории России Инфоурок: <https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klass-11>Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/11Примерная программа с поурочным планированием[https://русское-слово.рф/methodics/programmy-i-umk/Всеобщая%20история/file/Рабочая\_программа\_История\_России\_11класс.pdf](https://русское-слово.рф/methodics/programmy-i-umk/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F/file/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_11%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf) |

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема и содержание в соответствии с ПООП\*** | **Образовательная платформа****Конкретный ресурс** |
| **6** класс | **«Человек среди людей. Нравственные основы жизни»**(Добро и зло. Что такое добро. Кого называют добрым. Золотое правило морали. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Что такое смелость и страх. Смелость города берет. Имей сме­лость сказать злу «нет». Что такое человечность. Что такое гуманизм. Прояви вни­мание к стари­кам) | Российская электронная школа(Уроки: «Общение», «Человек в группе», «Отношения со сверстниками» Автор -Дроздова Светлана Викторовна)<https://resh.edu.ru/subject/24/6/> |
| **7** класс | **«Человек в экономических отношениях»**(Что такое экономика? Основные участники экономики. Мастерство работника. Что такое зарплата. Виды оплаты труда работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Что такое бизнес. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги и их функции. Экономика семьи. Что такое семейный бюджет? Как правильно расходовать деньги) | **Российская электронная школа**(Урок «Общество и его законы» Автор Ступина Оксана АнатольевнаУрок «Экономическая сфера жизни» Автор Лыкова Елена ЮрьевнаУрок «Торговые отношения» Автор Лыкова Елена ЮрьевнаУрок «Доходы и их использование» Автор Лыкова Елена Юрьевна)https://resh.edu.ru/subject/24/7/ |
| **8** класс |  **«Экономика»**(Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов) | **Российская электронная школа**(Урок «Рыночная экономика», Автор Ступина Оксана АнатольевнаУрок «Роль государства в экономике» Автор Рябова Тамара СергеевнаУрок «Экономика в повседневной жизни» Автор Росинская Екатерина Евгеньевна)<https://resh.edu.ru/subject/24/8/> |
| **9** класс | **«Человек и его права»**(Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений.) | **Российская электронная школа** (Урок «Правонарушения и юридическая ответственность»Автор Лыкова Елена Юрьевна Урок «Сравнительный анализ гражданских и трудовых отношений» Автор Ступина Оксана АнатольевнаУрок «Семья под защитой государства» Автор Росинская Екатерина Евгеньевна)<https://resh.edu.ru/subject/24/9/> |
| **10** класс | **«Политическая сфера»**(Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.) | **Интернет-урок**(Урок «Государство»Урок «Формы правления»Урок «Политический режим. Тоталитаризм и авторитаризм»Урок «Демократия»Урок «Механизм государства»)<https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10> |
| **11** класс | **«Правовое регулирование общественных отношений»**(Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса) | **Российская электронная школа**(урок «Процессуальное право. Гражданский процесс» Автор Горчханова Елизавета Султановна Урок «Уголовный процесс» Автор Горчханова Елизавета Султановна)<https://resh.edu.ru/subject/24/11/> |

**Экономика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема и содержание в соответствии с ПООП\* | Образовательная платформаКонкретный ресурс |
|  **10** класс  | **«Спрос и предложение. Рынок»** (Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен.) | **Российская электронная школа**(Урок «Рыночное равновесие» Автор Мешков Алексей АлександровичУрок «Нарушение рыночного равновесия» Автор Мешков Алексей АлександровичУрок «Конкуренция и ее виды» Автор Мешков Алексей Александрович)<https://resh.edu.ru/subject/38/10/> |
| **11** класс | **«Рынок труда и безработица»**(Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.) | **Российская электронная школа**(Урок «Занятость и безработица» Автор Мешков Алексей Александрович)<https://resh.edu.ru/subject/38/11/> |

**Право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема и содержание в соответствии с ПООП\* | Образовательная платформаКонкретный ресурс |
| **10** класс | **«Конституция Российской Федерации»** (Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.) | **Российская электронная школа**(Урок «Организация власти и управление в стране» Автор Худошин Виталий ВалерьевичУрок «Конституция РФ – Основной закон государства» Автор Матвеева Людмила Михайловна)<https://resh.edu.ru/subject/41/10/> |
| **11** класс | **«Основные отрасли российского права»**(Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.) | **Российская электронная школа**(Урок «Административные правонарушения и административная ответственность» Автор Разуваева Ирина ИгоревнаУрок «Производство по делам об административных правонарушениях» Автор Разуваева Ирина Игоревна)<https://resh.edu.ru/subject/38/11/> |