**Методические рекомендации для учителей гуманитарного цикла, информатики и технологии по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Технология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема и содержание в соответствии с ПООП\* | Образовательная платформа, ресурсы |
|  | **УМК «Технология»** Авторы: Тищенко А.Т., Синица Н.В.  Издательство Вентана-Граф, Росучебник | |
|  | (индустриальные технологии) | |
| **5** класс | **Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью**  Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса | **Образовательная платформа LECTA**  Урок 26. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/0165d861-22ff-47a2-91a4-19220440ec05/lesson/0166201b-c943-4454-a706-439cceafbd46>  (требуется регистрация)  **Портал «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»**  Модуль «Виды уборки дома»  Автор: Лосева Дарья Станиславовна  <http://fcior.edu.ru/card/26621/vidy-uborki-doma.html>  (требуется установление бесплатной программы просмотра ресурса) |
| **6** класс | **Технологии ремонта элементов систем водоснабжения. Простейший ремонт сантехнического оборудования**  Понятие о технологиях ремонта элементов систем водоснабжения (простого сантехнического оборудования). Приёмы разборки и сборки водопроводных кранов и смесителей. Изготовление из листовой резины шайбы и прокладки к вентилям и кранам | **Образовательная платформа LECTA**  Урок 27. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения. Простейший ремонт сантехнического оборудования  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01678854-a147-4d01-b5ae-3c9402c94c46/lesson/01678854-a186-4b99-ad81-0a9dfa7ca410>  (требуется регистрация) |
| **7** класс | **Технологии ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ**  Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда | **Образовательная платформа LECTA**  § 28. Основы технологии малярных работ  <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/8253-62>  (требуется регистрация)  **kopilkaurokov.ru - сайт для учителей**  Презентация «Основы технологии малярных работ»  Автор: Борисов Владимир Викторович <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/osnovy_tiekhnologhii_maliarnykh_rabot> |
|  | (технологии ведения дома) | |
| **5** класс | **Законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ**  Ахроматические и хроматические цвета тёплые и холодные цвета гармонические цветовые композиции графический редактор | **Образовательная платформа LECTA**  Урок 27. Законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ  <https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01662faa-f17f-47d0-b453-83e186f9273b/lesson/0166c4af-4704-42ce-ac23-eccb34e17fe0>  (требуется регистрация) |
| **6** класс | **Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель**  Набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий. | **Образовательная платформа LECTA**  § 33. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель  <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/8251-62>  (требуется регистрация) |
| **7** класс | **Ручная роспись тканей**  Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Профессия художник росписи по ткани | **Образовательная платформа LECTA**  § 23. Ручная роспись тканей  <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/8098-62>  (требуется регистрация)  **Портал «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»**  Народные промыслы. Художественная роспись тканей  <http://fcior.edu.ru/card/8843/hudozhestvennaya-rospis-tkaney-prakticheskaya-tvorcheskaya-rabota.html>  <http://fcior.edu.ru/card/9511/narodnye-promysly-hudozhestvennaya-rospis-tkaney.html>  (требуется установление бесплатной программы просмотра ресурса) |
|  | (общая тема) | |
| **8** класс | **Сферы производства и разделение труда**  Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника | **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**  §1. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда  <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/059286d7-4e3e-11dc-8314-0800200c9a66/98659/>?  §2. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности  <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/059286d7-4e3e-11dc-8314-0800200c9a66/98660/>? |
|  | **УМК «Технология»** Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М.  Издательство Просвещение | |
| **5** класс | **Технологии получения, преобразования и использования энергии**  Понятия: работа, энергия, виды энергии. Механическая энергия, методы и средства её получения. Преобразование потенциальной и кинетической энергии. Аккумуляторы механической энергии | **Российская электронная школа**  Урок 27 Что такое энергия  Автор: Ушакова Юлия Валентиновна  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7579/start/256278/> |
| **6** класс | **Технологии записи, хранения и передачи информации**  Технологии получения, обработки и использования и восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.  Осваивать способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации | **Российская электронная школа**  Урок 27 Технологии записи, хранения и передачи информации  Автор: Ушакова Юлия Валентиновна  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7103/start/257715/> |
| **7** класс | **Социально-экономические технологии**  Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью | **Российская электронная школа**  Урок 32. Методы социологических исследований  Автор Ольхеева Инга Вячеславовна  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3152/start/>  Урок 33. Анкетирование  Автор Ольхеева Инга Вячеславовна  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2712/start/> |
| **8** класс | **Социальные технологии**  Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка | **Российская электронная школа**  Урок 16. Рынок и его основные категории  Автор Ольхеева Инга Вячеславовна  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2566/start/>  Урок 17. Маркетинг как технология управления рынком. Методы исследования рынка  Автор: Ольхеева Инга Вячеславовна  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3282/start/> |

\**Тема урока и содержание может варьироваться в зависимости от выбранного УМК по учебному предмету «Технология», последовательности изучения разделов и модулей, составленной учителем технологии с учетом возможностей образовательной организации, материально-технического обеспечения, используемой (не используемой) сетевой формы реализации образовательной программы.*