

«Утверждаю»
директор МОУ Семибратовской СОШ
Лысюк С.Д.
приказ №91 от 28.08.2020 г



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В
АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(интеллектуальными нарушениями)**

2020-2021 учебный год

Приложение
к адаптированной основной
образовательной программе
начального общего образования
МОУ Семибратовская СОШ
утвержденной приказом
№ 89 от 1 сентября 2016 г.

В соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 8 июня 2020 г. N 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 711 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 год № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1Д-39/04 от 19.03.2020 «О направлении методических рекомендаций» с целью недопущения распространения инфекционного заболевания».

Дополнить «Содержательный раздел» АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- п.2.2. «Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» текстом следующего содержания: освоение отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности возможно с использованием дистанционных занятий, с использованием кейс-технологий или онлайн занятий.

Внести изменения в Организационный раздел АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Пункт 3.2. «Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью» дополнить текстом следующего содержания:

1 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. МОУ Семибратовская СОШ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ) 3

3. Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МОУ Семибратовская СОШ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОУ Семибратовская СОШ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

6. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

7. При реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МОУ Семибратовская СОШ вносятся соответствующие корректировки в календарно – тематическое планирование рабочих программ.

8. МОУ Семибратовская СОШ организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов: e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение и обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; ЯКласс, Московская Электронная Школа, Российская Электронная Школа, Инфоурок, Учи.ру, «Просвещение» и др.; обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.

9. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя предметники отражают в рабочих программах (в календарно – тематическом планировании).

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок, видео урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, исследовательская работа, практическая работа, проектная работа. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиофайлов, компьютерное

тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др. В период длительной болезни или объявленного в связи с эпидемиологической обстановкой карантина учащиеся имеют возможность получать консультации учителей по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, программу Skype, WhatsApp, Zoom, и др., используя для этого различные каналы выхода в Интернет.

10. Педагогические работники МБОУ Семибратовская СОШ при реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых (Электронный журнал) или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.