

**Муниципальное образовательное учреждение
Семибратовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена
Заседание МО протокол № 1
от «27» августа 2020 г.
Согласована
Руководитель МО
 /М.С. Моторова/
Согласована
Зам. директора по УВР
 /Г.А. Капралова/



Утверждена
Директор школы

/С.Д. Лысюк/

Приказ по школе № 91
от «28» августа 2020 г.

**Рабочая программа
по курсу обществознание
(включая экономику и право)
в 9 классе**

**Учитель
Капралова Татьяна Алексеевна
(высшая кв. категория)**

2020/2021 уч. год

Рабочая программа составлена на основе

- Примерной программы по обществознанию 5-9 классы. / Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15)

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Семибратовской СОШ.

УМК Боголюбов П.Л. Обществознание. 9 класс.

Обществознание изучается с 5 по 9 класс в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Содержание курса обществознание 9 класс.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в

общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Предметные результаты

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Тематическое и поурочное планирование 9 класс 2019-2020

№ п/п	Наименование разделов, тем уроков	Содержание (по ФГОС)	Домашнее задание
Тема 1. Политическая жизнь общества.			
1	Политика и власть.	Роль политики в жизни общества. Внутренняя и внешняя политика государства.	§1, вопр. 1-4 практ. 1-5
2	Государство, его существенные признаки. Функции государства.	Наше государство – Российская Федерация.	§ 2, вопр. 1-5, практ. 1-5
3	Формы правления. Практическая работа	Разделение властей.	§ 3, вопр. 1-3, практ. 1-5 § 5.
4	Формы территориально-государственного устройства.	Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.	Записи в тетради
5	Политический режим.		§ 4, вопр. 1-6, практ. 1-4
6	Демократия, ее основные признаки и ценности.		§
7	Выборы и референдумы. Работа с текстом.		§6, вопр. 1-8. Практ. 1-6
8	Участие граждан в политической жизни.		§13, вопр. 1-4, практ. 1-5
9	Гражданское общество и правовое государство.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	§ 8, вопр. 1-7, практ. 1-5
10	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Практическая работа		§ 7, вопр. 1-5, практ. 1-4
11	Местное самоуправление.		§10, стр. 81-83
12	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.		§15. Вопр. 1-5, практ. 1-5
13	Проверочная работа по теме «Политическая сфера жизни общества»		
Тема 2. Гражданин и государство.			
14	Гражданство РФ.		§ 11, вопр. 1-5, практ. 1-4
15	Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.		Конституция РФ Гл. 2, записи в тетради.
16	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	Основные международные документы о правах человека и гражданина. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	§17, вопр. 1-5, практ. 1-5
17	Президент РФ, его основные функции.		§9, стр. 70-71, записи в тетради
18	Федеральное Собрание РФ.		§10 стр. 76-78
19	Правительство РФ.		§10, стр. 78-80
20	Судебная система РФ и правоохранительные органы.		§10, стр. 81, §12, вопр. 1-8, практ. 1-6
21	Проверочная работа по теме		

	«Гражданин и государство»		
Тема 3. Сфера духовной культуры.			
22	Культура, ее многообразие и основные формы.		§ 18, вопр. 1-5, практ. 1-4, §19
23	Наука в жизни современного общества.	<i>Научно-технический прогресс в современном обществе.</i>	§24 стр. 206-209
24	Развитие науки в России.		§ 25
25	Образование, его значимость в условиях информационного общества.	Система образования в РФ. Уровни общего образования. <i>Государственная итоговая аттестация. Самообразование.</i>	§24 до стр. 205, §26
26	Религия как форма культуры.	<i>Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.</i>	§20-21
27	Искусство как элемент духовной культуры общества.	<i>Влияние искусства на развитие личности.</i>	§ 19
28	П.р. по теме «Сфера духовной культуры»		
Тема 4. Повторение курса обществознания.			
29	Человек, деятельность человека. Общество.		
30	Социальные нормы. Основы российского законодательства.		
31	Экономика.		
32	Политическая сфера жизни общества. Гражданин и государство.		
33	Итоговая проверочная работа.		
34	Итоговый урок.		

Контрольная работа по обществознанию за курс основной школы (промежуточная аттестация)

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Государство; акционерное общество; предпринимательство; тоталитаризм; социальная мобильность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

Ответ: 3

3. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность формируется в процессе социализации.
- Б. Одной из составляющих личности являются жизненные ценности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

4. Андрей особое внимание уделяет таким школьным предметам, как литература, история, обществознание. Можно сказать, что сферой интересов Андрея являются

- 1) гуманитарные науки
- 2) естественные науки
- 3) точные науки

4) технические науки

Ответ: 1

5. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм — чувство любви к Отечеству и преданности ему.

Б. Патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям своего Отечества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 3

6. 15-летней Александре Е. на день рождения родители подарили 5 тысяч рублей. Александра решила отложить подаренные средства и накопить на новый смартфон. По совету отца она обратилась в банк Х для открытия там вклада (депозита). С какого возраста в России разрешено самостоятельно вносить денежные средства в кредитные организации и распоряжаться ими? Что необходимо учесть Александре при выборе банка и предлагаемых им услуг, чтобы наиболее рационально разместить свои денежные средства.

7. Что из перечисленного характеризует командную экономику?

1) следование в процессе производства вековыми традициям предков

2) частная собственность на средства производства

3) нерегулируемые цены

4) централизованное планирование производства

Ответ: 4

8. Цена букета роз — 800 рублей. Какая функция денег отражена в данном примере?

1) мера стоимости

2) средство платежа

3) мировые деньги

4) средство накопления

Ответ: 1

9. Верны ли следующие суждения об экономической сфере общества?

А. Экономическая сфера помимо производства, обмена, распределения материальных благ включает и их потребление.

Б. Экономическая сфера оказывает влияние на все другие сферы общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 3

10. Советское общество, как утверждала официальная идеология, состояло из двух классов и прослойки. Это характеризует

1) политический строй

2) социальную структуру

3) хозяйственный уклад

4) форму государства

Ответ: 2

11. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Причиной социального конфликта может быть отсутствие у сторон полной информации по какому-либо вопросу.

Б. Социальные конфликты различаются по количеству вовлечённых в них сторон и остроте противостояния.

1) верно только А

2) верно только Б

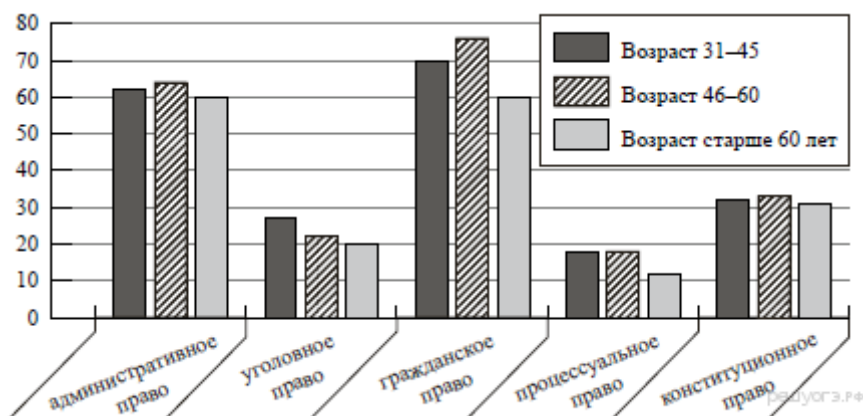
3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 3

12. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

13. В стране Z король получает власть по наследству. Законодательная власть осуществляется парламентом, избираемым гражданами, исполнительная — правительством, формируемым партиями, победившими на парламентских выборах. Также действуют независимые судебные органы. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z — это

- 1) президентская республика
- 2) федеративная республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) конституционная монархия

Ответ: 4

14. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.
 Б. Демократическому режиму присуща многопартийность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Установите соответствие между областью культуры и ее признаками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- А) вера в потусторонний мир
 Б) плюрализм мнений
 В) соблюдение определенного ритуала
 Г) отражение личной позиции автора в произведении

- 1) религия
- 2) искусство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 1212

16. В приведённом перечне действий дисциплинарным проступком является

- 1) невыполнение правил, предусмотренных уставом школы
- 2) распространение наркотических веществ на школьной дискотеке
- 3) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте
- 4) кража документов и бумажника у прохожего

Ответ: 1

17. Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) быть защищённым от насилия
- 2) знать своих родителей
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получить имя и фамилию

Ответ: 4

18. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.

Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

19. В приведенном списке указаны черты сходства норм права и морали и отличия норм права от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) принимаются государством
- 2) регулируют жизнь общества
- 3) опираются на представления о добре и зле
- 4) устанавливают правила поведения

Черты сходства	Черты отличия

Ответ: 2413

20. Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
... РФ	Разработка и исполнение государственного бюджета
Федеральное Собрание РФ	Разработка и принятие законов РФ

Ответ: правительство

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 26 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 2–5, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивается 1 баллом.

Задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено две и более ошибки.

Задания 1, 6, 12 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 1 и 6 выставляется 2 балла, при неполном ответе – 1 балл. За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

Критерии выставления оценки

оценка	% выполнения	Количество баллов
5	80-100	21- 26
4	60-79	15-20
3	40-59	10-14
2	Менее 40	Менее 10

