

Муниципальное образовательное учреждение  
Семибратовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена  
Заседание МО протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.  
Согласована  
Руководитель МО  
 /Г.Н. Митина/  
Согласована  
Зам. директора по УВР  
 /Т.А. Капралова/

Утверждена  
Директор школы  
 /С.Д. Лысюк/  
Приказ по школе № 91  
от «28» августа 2020 г.

## Рабочая программа по предмету

### Технология. Индустриальные технологии

---

**7 а, б, в классы**

Составитель программы:

Пакин Александр Иванович

2020 – 2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы стандартов и авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко Издательский центр «Вентана-Граф», 2015год.

Учебный план на этапе основного общего образования должен включать 206 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах — 68 часов из расчёта 2 ч в неделю; в 7 классах — 68 часа из расчёта 2 ч в неделю.

### Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются:

- формирование у учащихся технико-технологической грамотности;
- представлений о технологической культуре производства;
- культуры труда, этики деловых межличностных отношений;
- развитие умений творческой созидательной деятельности;
- подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием примерной учебной программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;

- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов

учащимися;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- техническая творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Учащиеся овладевают следующими общетрудовыми понятиями и видами деятельности:

- потребности, предметы потребления;
- потребительная стоимость продукта труда, изделие или услуга;
- дизайн, проект, конструкция;
- техническая документация, измерение параметров в технологии и продукте труда;
- выбор, моделирование, конструирование, проектирование объекта труда и технологии;
- методы и средства преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- назначение, применение, хранение ручных инструментов и приспособлений;
- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов);
- подготовка и организация трудовой деятельности на рабочем месте; культура труда; механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
- экологичность технологий производства; безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов;
- социальные последствия применения технологий;
- планирование и организация рабочего места;
- научная организация труда средства и методы обеспечения безопасности труда;
- культура труда; технологическая дисциплина;
- этика общения на производстве;

Основным для примерной учебной программы по предмету «Технология», направление «Индустриальные технологии», является блок разделов и тем «Технологии обработки конструкционных материалов». Программа включает в себя также разделы: «Технологии ведения домашнего хозяйства», «Технология исследовательской и опытнической деятельности».

В процессе обучения технологии учащиеся

**познакомятся:**

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

**овладеют:**

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

## Цели

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-

исследовательской деятельности;

■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### Календарно-тематическое планирование 7 а, б, в классы

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты		
			личностные	метапредметные	предметные
<b>Введение (1 час)</b>					
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской	Цель и задачи предмета «Технология» в 7 классе. Инструктаж по Т/Б	Осуществление самооценки своей работы, проявление готовности к рациональному использованию рабочего места в мастерской. Воспитание опрятности и аккуратности в работе.	Умение рассказать о безопасных методах и приемах работы в мастерской, правильной организации рабочего места	<p><b>Знать:</b> задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской</p> <p><b>Понимать:</b> о методах и приемах безопасной работы в мастерской</p> <p><b>Уметь:</b> правильно организовать рабочее место согласно требованиям безопасности</p>
<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (9 часов)</b>					
3-4	Конструкторская документация.	Общие сведения о сборочных	Приобретение опыта совместной	Формирование навыков решения	<b>Знать:</b> конструкторские документы, правила

	Чертежи деталей и изделий из древесины. Пр/р Выполнения чертежа деталей из древесины.	чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.	работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	технологических задач на основе заданных алгоритмов.	чтения чертежей. <b>Понимать:</b> значение конструкторской документации. <b>Уметь:</b> использовать ПК для подготовки конструкторской документации.
5-6	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Пр/р Разработка технологической карты, изготовления деталей из древесины.	Технологическая карта и её назначение. Маршрутная и операционная карта.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Знать:</b> технологические документы. <b>Понимать:</b> значение технологической документации. <b>Уметь:</b> использовать ПК для подготовки технологической документации.
7-8	Заточка и	Правила	Приобретение	Формирование	<b>Знать:</b> инструменты и

	<p>настройка дереворежущих инструментов Пр/р Доводка лезвия ножа рубанка. Настройка рубанка.</p>	<p>безопасного труда при работе по заточке и доводке лезвия ножа рубанка, обращение с рубанком, контроль качества заточки лезвия ножа.</p>	<p>опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.</p>	<p>навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.</p>	<p>приспособления для обработки древесины; правила безопасной работы при заточке.</p> <p><b>Понимать:</b> требования к заточке дереворежущих инструментов.</p> <p><b>Уметь:</b> затачивать и настраивать дереворежущие инструменты.</p>
9-10	<p>Отклонения и допуски на размеры детали. Пр/р Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.</p>	<p>Расчет отклонений и допусков отверстия и вала по формулам.</p>	<p>Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия</p> <p><b>Понимать:</b> сущность понятия точность измерений детали</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать отклонения и допуски на размеры вала и отверстия</p>

11-12	Столярные шиповые соединения. Пр/р Расчет шиповых соединений деревянной рамки.	Изготовление пазов и шипов ручным столярным инструментом. Правила БТ.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	<p><b>Знать:</b> разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже; правила безопасной работы.</p> <p><b>Понимать:</b> последовательность выполнения шипового соединения; область применения шиповых соединений;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже</p>
13-14	Технология шипового соединения	Разметка, запиливание и выпиливание	Приобретение опыта совместной работы, освоение	Формирование навыков решения технологических	<b>Знать:</b> технологию выполнения шиповых

	деталей. Пр/р Изготовления изделий из древесины с шиповым соединением брусков.	шипов и проушин, выдалбливание проушин и гнезд, склеивание и зачистка шипового соединения.	коммуникативных навыков, навыков самооценки.	задач на основе заданных алгоритмов.	соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже  <b>Понимать:</b> последовательность выполнения шипового соединения  <b>Уметь:</b> выполнять шиповое соединение
15- 16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Пр/р Соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	Уяснить последовательность операций по соединению деталей шкантами и шурупами в нагель.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	<b>Знать:</b> технологию соединения деталей шкантами и шурупами в нагель  <b>Понимать:</b> последовательность сборки деталей шкантами, нагельями и шурупами; правила

					<p>безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель</p>
17-18	<p>Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.</p> <p>Пр/р Точение деталей из древесины на токарном станке.</p>	<p>Организация работ на токарном станке, приемы работы, оснастка и инструменты.</p>	<p>Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.</p>	<p><b>Знать:</b> породы деревьев, наиболее подходящие для точения вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности, шаров и дисков, правила чтения чертежей;</p> <p><b>Понимать:</b> последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать материал и необходимые режущие и</p>

					<p>измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки; контролировать качество выполняемых изделий</p>
19-20	<p>Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Пр/р Точение декоративных изделий с внутренней полостью.</p>	<p>Подготовка заготовки и ее установка на станке. Приемы точения и инструмент. Контроль качества.</p>	<p>Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.</p>	<p><b>Знать:</b> породы деревьев, наиболее подходящие для точения декоративных изделий, имеющие внутренние полости; правила чтения чертежей;</p> <p><b>Понимать:</b> последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать материал и необходимые</p>

					<p>режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки;</p>
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (9 часов)</b>					
21-22	<p>Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Пр/р Ознакомление с термической обработкой стали.</p>	<p>Изучить свойства стали в зависимости от марки. Применение стали в народном хозяйстве.</p>	<p>Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.</p>	<p><b>Знать:</b> виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки.</p> <p><b>Понимать:</b> классификацию сталей и ее термообработку</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять операции термообработки; определять свойства</p>

					стали
23-24	<p>Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.</p> <p>Пр/р Выполнение чертежей с точеными и фрезерованными поверхностями.</p>	<p>Чертежи деталей из металла, секущие плоскости, разрезы.</p>	<p>Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.</p>	<p><b>Знать:</b> правила выполнения чертежей деталей изготавливаемых на токарном и фрезерном станках</p> <p><b>Понимать:</b> правила изображения резьбы на чертежах;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять чертежи деталей изготавливаемых на токарном и фрезерном станках</p>
25-26	<p>Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.</p> <p>Пр/р Устройство</p>	<p>Рассмотреть конструкцию токарно-винторезного станка ТВ-6 имеющегося в</p>	<p>Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.</p>	<p><b>Знать:</b> назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для</p>

	токарно-винторезного станка ТВ-6.	школьной мастерской. Ознакомьтесь по интернету с другими моделями токарных станков.			<p>работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла.</p> <p><b>Понимать:</b> значение профессии - токарь</p> <p><b>Уметь:</b> составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему</p>
27-28	<p>Виды и назначение токарных резцов. Пр/р</p> <p>Ознакомление токарными резцами.</p>	Изучить разновидности резцов, визуально определять их назначение.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	<p><b>Знать:</b> виды и назначение токарных резцов, их основные элементы;</p> <p><b>Понимать:</b> правила безопасности; методы контроля качества.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место; закреплять</p>

					резец; устанавливать резец;
29-30	<p>Управление токарно-винторезным станком.</p> <p>Пр/р Практические приемы пользования органами управления станка.</p>	<p>Изучить управление станком, правила установки заготовки в трехкулочковый патрон, правила установки резцов.</p>	<p>Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.</p>	<p><b>Знать:</b> приёмы управления работой токарно-винторезного станка</p> <p><b>Понимать:</b> правила безопасности; методы контроля качества.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место; подбирать инструменты</p>
31-32	<p>Приемы работы на токарно-винторезном станке.</p> <p>Пр/р Обтачивание наружной цилиндрической поверхности</p>	<p>Изучить технологию выбора оборотов патрона, вид резца, скорость подачи.</p>	<p>Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.</p>	<p><b>Знать:</b> приёмы работы на токарном станке</p> <p><b>Понимать:</b> правила безопасности; методы контроля качества.</p>

	заготовки на станке ТВ-6.				<b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; изготавливать детали цилиндрической формы
33-34	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Пр/р Разработка операционной технологической карты изготовления детали на токарном станке.	Изучить понятия – «установка, Переход, рабочий ход».	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	<b>Знать:</b> технологическую документацию для изготовления изделий на станках  <b>Понимать:</b> технологическую документацию, методы контроля качества.  <b>Уметь:</b> использовать и подготавливать технологическую документацию для изготовления изделий на

					станках
35-36	<p>Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.</p> <p>Пр/р Ознакомление с устройством фрезерного станка и режущим инструментом.</p>	<p>Рассмотреть конструкцию фрезерного станка имеющегося в школьной мастерской.</p> <p>Ознакомиться по интернету с другими моделями фрезерных станков.</p>	<p>Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.</p>	<p><b>Знать:</b> устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности.</p> <p><b>Понимать:</b> значение контроля качества работы</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей.</p>
37-38	<p>Нарезание резьбы.</p> <p>Пр/р Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную и</p>	<p>Изучить инструмент для нарезания резьб, оснастку, технологию</p>	<p>Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных</p>	<p><b>Знать:</b> назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и</p>

	на ТВ-6.	нарезания резьб на токарном станке.	самооценки.	алгоритмов.	<p>приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила безопасной работы.</p> <p><b>Понимать:</b> правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке;</p> <p><b>Уметь:</b> нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты</p>
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 часов)</b>					
39-40	Художественная обработка древесины. Мозаика.	Изучить разновидности декоративного искусства, понятия «мозайка,	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных	<p><b>Знать:</b> виды и свойства мозаики, материалы</p> <p><b>Понимать:</b> значимость</p>

		орнамент, инкрустация».	самооценки.	алгоритмов.	художественной обработки древесины  <b>Уметь:</b> различать виды мозаики
41-42	Технология изготовления мозаичных наборов. Пр/р Изготовление мазаики из шпона.	Изучение инструментов, материалов, правил безопасной работы.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	<b>Знать:</b> приспособления для её изготовления;  правила безопасной работы.  <b>Понимать:</b> технологическую последовательность операции выполнения мозаичных наборов;  <b>Уметь:</b> готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять мозаику

43-44	Мозаика с металлическим контуром. Пр/р Украшение мозаики филигранью.	Изучить виды украшения мозаики металлическим контуром, способы крепления.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	<p><b>Знать:</b> виды и свойства мозаики с металлическим контуром приспособления для её обработки;</p> <p>правила безопасной работы.</p> <p><b>Понимать:</b> технологическую последовательность операции;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять мозаику.</p>
45-46	Тиснение по фольге. Пр/р Художественное тиснение по фольге.	Изучить инструмент для тиснения, материал, способы переноса контура рисунка на фольгу.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	<p><b>Знать:</b> виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки;</p> <p>правила безопасной</p>

					<p>работы.</p> <p><b>Понимать:</b> технологическую последовательность операции при ручном тиснении;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге</p>
47-48	<p>Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Пр/р Изготовление декоративного изделия из проволоки.</p>	<p>Изучить виды проволоки, свойства, инструмент для гибки и резки проволоки. Правила безопасной работы.</p>	<p>Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.</p>	<p><b>Знать:</b> виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение;</p> <p><b>Понимать:</b> приёмы выполнения проволочных скульптур; правила</p>

					<p>безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой</p>
49-50	Басма. Пр/р Изготовление басмы.	Изучить декоративно-прикладное творчество техники басма, оснастку и инструмент, материалы.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	<p><b>Знать:</b> особенности басманного тиснения; способы изготовления матриц;</p> <p><b>Понимать:</b> технологию изготовления басманного тиснения; правила безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять технологические приёмы басманного тиснения</p>

51-52	Просечной металл. Пр/р Изготовление изделия «флюгер» в технике просечного металла.	Изучить инструмент, материалы и технологию выполнения работы просечного металла.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	<p><b>Знать:</b> инструменты для выполнения работ в технике просечного металла; особенности данного вида художественной обработки металла;</p> <p><b>Понимать:</b> приёмы выполнения изделий в технике просечного металла; правила безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять изделия в технике просечного металла</p>
53-54	Чеканка. Пр/р Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	Изучить технологию чеканки, инструменты и материалы, оснастку, дополнительные	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	<p><b>Знать:</b> инструменты для выполнения работ в технике чеканки; особенности данного вида художественной</p>

		операции с готовой чеканкой по изменению цветовой гаммы.			<p>обработки металла;</p> <p><b>Понимать:</b> приёмы выполнения изделий в технике чеканки; правила безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять изделия в технике чеканки</p>
--	--	--	--	--	--

**Технологии домашнего хозяйства (2 часа)**

55-56	<p>Основы технологии малярных работ.</p> <p>Пр/р Покраска различными видами красок деревянных деталей.</p>	<p>Изучить виды и свойства красок, инструмент для нанесения красок.</p> <p>Правила безопасной работы.</p>	<p>Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.</p>	<p><b>Знать:</b> о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментах для малярных работ;</p> <p><b>Понимать:</b> последовательность проведения малярных работ; правила</p>
-------	--	---	--	--	---

					<p>безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы</p>
57-58	<p>Основы технологии плиточных работ. Пр/р Выкладка участка вертикальной стены керамической плиткой.</p>	<p>Изучить виды и свойства плитки, клеящих составов, инструмента, приспособлений для резки плитки.</p>	<p>Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.</p>	<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.</p>	<p><b>Знать:</b> виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ;</p> <p><b>Понимать:</b> последовательность выполнения плиточных работ; правила</p>

					<p>безопасности труда.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.</p>
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности (6 часов)</b>					
59	Выбор творческого проекта.	Обосновать тему проекта, выбрать лучший вариант.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	<p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.</p> <p><b>Понимать:</b> сущность проекта, методы определения потребностей и спроса</p>
60	Пр/р Проектирование изделия.	Использовать безопасные методы работы.			
61	Пр/р Проектирование технологии изготовления изделия.				
62	Пр\Р Расчет условной стоимости				

63	<p>материалов для изготовления изделия.</p> <p>Пр/р Изготовление изделия.</p>				<p>на рынке товаров и услуг;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта</p>
64	<p>Пр/р Изготовление изделия</p>				
65	<p>Пр/р Изготовление изделия</p>				
66	<p>Пр/р Изготовление изделия</p>				
67	<p>Пр/р Окончательный контроль и анализ проекта.</p>				
68	<p>Пр\Р Защита проекта.</p>				

