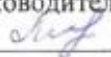



Муниципальное образовательное учреждение  
Семибратовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена  
Заседание МО протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.  
Согласована  
Руководитель МО  
 /Г.Н. Митина/  
Согласована  
Зам. директора по УВР  
 /Т.А. Капралова/

Утверждена  
Директор школы  
 /С.Д. Лысюк/  
Приказ по школе № 91  
от «28» августа 2020 г.

**Рабочая программа по предмету**  
**Технология. Индустриальные технологии**

6 А, Б, В класс основное общее образование

Составитель программы:  
Пакин Александр Иванович

2020/2021 уч. год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы стандартов и авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 год.

Учебный план на этапе основного общего образования должен включать 206 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах — 68 часов из расчёта 2 ч в неделю; в 7 и 8 классах — 34 часа из расчёта 1 ч в неделю.

### Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются:

- формирование у учащихся технико-технологической грамотности;
- представлений о технологической культуре производства;
- культуры труда, этики деловых межличностных отношений;
- развитие умений творческой созидательной деятельности;
- подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием примерной учебной программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;

- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов

учащимися;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- техническая творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Учащиеся овладевают следующими общетрудовыми понятиями и видами деятельности:

- потребности, предметы потребления;
- потребительная стоимость продукта труда, изделие или услуга;
- дизайн, проект, конструкция;
- техническая документация, измерение параметров в технологии и продукте труда;
- выбор, моделирование, конструирование, проектирование объекта труда и технологии;
- методы и средства преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- назначение, применение, хранение ручных инструментов и приспособлений;
- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов);
- подготовка и организация трудовой деятельности на рабочем месте; культура труда; механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
- экологичность технологий производства; безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов;
- социальные последствия применения технологий;
- планирование и организация рабочего места;
- научная организация труда средства и методы обеспечения безопасности труда;
- культура труда; технологическая дисциплина;
- этика общения на производстве;

Основным для примерной учебной программы по предмету «Технология», направление «Индустриальные технологии», является блок разделов и тем «Технологии обработки конструкционных материалов». Программа включает в себя также разделы: «Технологии ведения домашнего хозяйства», «Технология исследовательской и опытнической деятельности».

В процессе обучения технологии учащиеся

**познакомятся:**

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

**овладеют:**

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

## Цели

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты		
			личностные	универсальные учебные действия	предметные
	<b><i>Технологии обработки конструкционных материалов - 50 часов</i></b>				
	<b><i>I. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 ч)</i></b>				
<b>1-2</b>	О предмете «Технология»  Творческий проект. Этапы выполнения проекта	Цель и задачи предмета «Технология» в 6 классе. Инструктаж по Т/Б  Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.	Формирование личностных представлений о правилах поведения и техники безопасности. Овладение установками, нормами и правилами умственного и физического труда;	<b>Регулятивные:</b> осмысление поведения  <b>Познавательные:</b> строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей  <b>Коммуникативные:</b> построение фраз с использованием технологических терминов	Знать: виды исследования,  выполнение дизайн – анализа.  Уметь:  формулировать задачу

					проекта
<b>3-4</b>	Заготовка древесины  Пороки древесины	Заготовка древесины. Свойства древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.  Отходы древесины и их рациональное использование.	Получение знаний по основам материаловедения. Проявление познавательного интереса; выражение желания учиться; овладение установками, нормами и правилами; бережное отношение к природным ресурсам	<b>Регулятивные:</b> осмысление способов сравнения предметов.  <b>Познавательные:</b> определение способов решения учебной задачи.  <b>Коммуникативные:</b> приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;	Распознавание породы древесины по внешнему виду.
<b>5-6</b>	Свойства древесины.  Пр/раб Исследование влажности	Физические и механические свойства древесины. Общие принципы выбора заготовок из древесины ( с учётом свойств )	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<b>Регулятивные:</b> осмысление способов сравнения предметов.  <b>Познавательные:</b> поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их



	древесины.	для изготовления деталей и изделий, имеющих различное функциональное назначение.		<b>Коммуникативные:</b> построение фраз с использованием технологических терминов.	применения
<b>7-8</b>	Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.	Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности. <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации
<b>9-</b>	Технологическая карта	Технологическая карта и её	Овладение нормами и	<b>Регулятивные:</b> алгоритмизированное планирование	Планирование

10	<p>кая карта</p> <p>Последовательность разработки технологической карты.</p>	<p>назначение.</p> <p>Маршрутная и операционная карта</p>	<p>правилами планирования процесса изготовления изделия.</p> <p>Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.</p>	<p>процесса познавательно-трудовой деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> определение способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения</p>	<p>технологического процесса и процесса труда.</p> <p>Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии</p>
11-12	<p>Технология соединения брусков из древесины внакладку на клею.</p> <p>Пр/раб.</p> <p>Изготовление изделия из древесины с</p>	<p>Технология соединения брусков из древесины внакладку на клею.</p> <p>Применяемые инструменты и приспособления.</p> <p>Правила безопасного труда.</p>	<p>Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения</p>	<p><b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и правил безопасности -трудовой деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> согласование</p>	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений</p>

	соединением брусков в накладку.			и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	
13-14	<p>Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов.</p> <p>Пр/раб. Изготовление изделия из древесины соединение брусков с помощью шкантов</p>	<p>Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов. Применяемые инструменты и приспособления.</p> <p>Правила безопасного труда.</p>	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	<p><b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда</p> <p><b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками</p>	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений
15-	Технология	Изготовление	Становление	<b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и	Подбор

<p><b>16</b></p>	<p>изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом.</p> <p>Пр/раб. изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму.</p>	<p>цилиндрических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p>	<p>самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности</p>	<p>правил безопасности познавательно-трудовой деятельности</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда</p> <p><b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности</p>	<p>инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов</p>
<p><b>17-18</b></p>	<p>Технология изготовления конических деталей ручным инструментом.</p> <p>Пр/раб. изготовление деталей, имеющих</p>	<p>Изготовление конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p>	<p>Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения</p>	<p><b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда</p> <p><b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой</p>	<p>Подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов</p>

	коническую форму.			деятельности с другими её участниками	
<b>II. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 ч)</b>					
<b>19-20</b>	<p>Устройство токарного станка по обработке древесины.</p> <p>Пр/раб. заполнить таблицу и ответить на контрольные вопросы.</p>	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Организация работ на токарном станке.	<p>Проявление познавательного интереса и активности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</p> <p>Планирование образовательной и профессиональной карьеры</p>	<p><b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи</p> <p><b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками</p>	Обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда
<b>21-22</b>	Технология обработки древесины на токарном	Технология токарной обработки древесины. Подготовка заготовки и её установка на станке, установка	Проявление технико-технологического и экономического мышления при	<p><b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> определение</p>	Обоснование критериев и показателей качества промежуточн

	<p>станке.</p> <p>Пр/раб. Заточка лезвий стамесок.</p>	<p>подручника, приёмы точения заготовок, шлифование деталей, подрезание торцов. Контроль качества деталей. Правила безопасного труда.</p>	<p>организации своей деятельности</p>	<p>адекватных имеющимся организационным и материально- техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи</p> <p><b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками</p>	<p>ых и конечных результатов труда</p>
<p>23- 24</p>	<p>Технология обработки древесины на токарном станке.</p> <p>Пр/раб. Подготовка заготовки, установка заготовки на станок, установка подручника</p>	<p>Технология токарной обработки древесины. Подготовка заготовки и её установка на станке, установка подручника, приёмы точения заготовок, шлифование деталей, подрезание торцов. Контроль качества деталей. Правила безопасного труда.</p>	<p>Проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности</p>	<p><b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> определение адекватных имеющимся организационным и материально- техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи</p> <p><b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её</p>	<p>Обоснование критериев и показателей качества промежуточн ых и конечных результатов труда</p>

	станка, точение заготовки.			участниками	
<b>III Технологии художественно-прикладной обработки материалов 6 часов</b>					
<b>25- 26</b>	<p>Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.</p> <p>Пр/раб. окрашивание изделий из древесины краской или эмалью.</p>	<p>Подготовка поверхностей деталей перед окраской.</p> <p>Отделка деталей и изделий окрашиванием.</p> <p>Выявление дефектов в детали ( изделия ) и их устранение.</p> <p>Правила безопасной работы с красками и эмалями</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p>	<p><b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных</p>	<p>Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ</p>

27-28	<p>Художественная обработка древесины. Технология резьбы по дереву.</p> <p>Пр/раб. подготовить сообщение на тему – домовая резьба.</p>	<p>История художественной обработки древесины. Демонстрация образцов изделий, имеющих декоративную резьбу. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины</p>	<p>Формирование представлений о различных способах художественной обработки древесины</p>	<p><b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации,</p>	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений</p>
29-30	<p>Виды резьбы по дереву. Пр/раб. выполнение художествен</p>	<p>Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Правила безопасного</p>	<p>Проявление технико-технологического мышления при организации своей</p>	<p><b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение</p>	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных</p>



	ной прорезной резьбы по дереву – рамка для фотографий.	труда.	деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; проявление познавательного интереса и активности.	необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов  <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	ых норм, стандартов и ограничений
<b><i>IV. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 ч)</i></b>					
<b>31-32</b>	Элементы машиноведения. Составные части машин.	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач ( цепная, зубчатая, реечная ). Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей ( шпоночные, шлицевые ).	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Осваивать понятия о механизме и машине  Устанавливать связь между механизмом и машиной.  Осмысливать способы и приемы пиления. Ознакомить понятием механизм и машина  Прогнозировать результат своей деятельности	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических

		Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ			процессах
33-34	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Цветные и чёрные металлы», «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов».	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) типы и виды сверлильных станков.  Осваивать знаки кинематической схемы сверлильного станка.  Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами.  Осмысливать способы и приемы.  Ознакомить с приемами сверления.  Находит дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации
35-	Сортовой	Работа с текстом учеб-	Формирование	Осваивать правила выполнения	Выполнение

36	<p>прокат.</p> <p>Пр/раб.</p> <p>Ознакомление с видами сортового проката.</p>	<p>ника,</p> <p>фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме.</p> <p>Практическая работа №15 «Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки»</p>	<p>представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения</p>	<p>графических работ. Устанавливать связь между графическим и практическим видом работы .</p> <p>Осмысливать способы и приемы работы металлом и проволокой.</p> <p>Ознакомить с основными линиями чертежа и правилами работы с металлом проволокой.</p>	<p>технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений</p>
37-38	<p>Чертежи деталей из сортового проката.</p> <p>Пр/раб.</p> <p>Чтение и выполнение чертежа детали из</p>	<p>Чертежи деталей из сортового проката. Сборочные чертежи изделий из металлов. Чтение сборочных чертежей. Применение ПК для разработки графической</p>	<p>Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения</p>	<p>Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы правки, разметки, тонколистового металла. Осваивать приемы работы. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами.</p> <p>Осмысливать способы и приемы правки. разметки. тонколистового</p>	<p>Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом</p>

	<p>сортового проката. Заполнить таблицу.</p>	<p>документации.</p>		<p>металла.  Ознакомить с приемами работы. Находить дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.</p>	<p>областей их применения</p>
<p><b>39-40</b></p>	<p>Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.  Пр/раб. Измерение размеров деталей штангенциркулем.</p>	<p>Контрольно – измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Профессии, связанные с контролем готового изделия.</p>	<p>Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности</p>	<p>Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы гибки, резания тонколистоого металла .Осваивать приемы работы. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами.  Осмысливать способы и приемы резания, гибки тонколистоого металла.  Ознакомить с приемами работы. Находить дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.</p>	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений</p>
<p><b>41-42</b></p>	<p>Технология изготовления изделий из</p>	<p>Ознакомление с технологическими процессами создание</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за</p>	<p>Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) типы и</p>	<p>Выполнение технологических операций</p>

	<p>сортового проката.</p> <p>Пр/раб. Разработать технологическую карту изготовления изделий из сортового проката.</p>	<p>изделий из сортового проката. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механо – сборочными и ремонтными работами.</p>	<p>качество своей деятельности</p>	<p>виды сверлильных станков.</p> <p>Осваивать знаки кинематической схемы сверлильного станка.</p> <p>Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами.</p> <p>Осмысливать способы и приемы.</p> <p>Ознакомить с приемами сверления.</p> <p>Находит дефекты в работе.</p> <p>Прогнозировать результат своей деятельности.</p>	<p>с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений</p>
<p>43-44</p>	<p>Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.</p> <p>Пр/раб. Резание прутка d8 мм слесарной</p>	<p>Технологическая операция резания металлов ручными инструментами.</p> <p>Приёмы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металла.</p> <p>Приспособления.</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Овладение нормами и правилами умственного и физического труда;</p> <p>Проявление познавательного интереса;</p> <p>выражение желания учиться;</p>	<p><b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных</p>	<p>Подбор инструмента в и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов</p>

	ножовкой.	механической ножовкой. Правила безопасной работы.		инструментов  <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	
45-46	Рубка металла.  Пр/раб. Рубка листового металла по губкам тисков и на плите при помощи зубила.	Технологическая операция рубки металлов ручными инструментами. Приёмы и особенности рубки металла зубилом. Рубка металла в тисках и на плите. Правил безопасной работы.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы сборки. отделки изделий. Осваивать правила зачистки изделий.  Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами.  Осмысливать способы и приемы отделки.  Ознакомить с приемами копирования рисунков на материал.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений
47-48	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	Приёмы опиления заготовок из металла. Инструменты и	Самооценка умственных и физических	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы гибки, резания тонколистового	Оценивание своей способности

	Пр/раб. Изготовление шпонки по прилогаемому чертежу.	приспособления. Правил безопасной работы.	способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	металла .Осваивать приемы работы. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами.  Осмысливать способы и приемы резания, гибки тонколистоого металла.  Находить дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	и готовности к труду в конкретной предметной деятельности
<b><i>V Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч)</i></b>					
<b>49-50</b>	Отделка изделий из металла и пластмассы.  Пр/раб. Зачистка поверхности изделия нождачной бумагой, обезжириван	Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Правила безопасной	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;  развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей  <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений

	ие, покрытие поверхности краской.	работы. Профессии, связанные с отделкой поверхностей деталей		инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	
<i>Технологии домашнего хозяйства 8 часов</i>					
<i>1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви (2 ч)</i>					
<b>51-52</b>	Закрепление настенных предметов.  Пр/раб. Сверление отверстий в стене, установка дюпельгвоздей.	Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;  развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ



		выполнения работ			
	<b>2. Технологии ремонтно-отделочных работ (4 ч)</b>				
<b>53-54</b>	<p>Основы технологии штукатурных работ.</p> <p>Пр/раб. Приготовление раствора для штукатурки, нанесение раствора на стены с выравниванием.</p>	<p>Виды ремонтно – отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, современные материалы.</p> <p>Инструменты для штукатурных работ, их назначение.</p> <p>Особенности работы со штукатурными растворами. Правила безопасной работы.</p> <p>Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно – отделочных и строительных работ.</p>	<p>Формирование представлений о ремонте</p>	<p><b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных</p>	<p>Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ</p>
<b>55-</b>	Основы	Виды ремонтно –	проявление	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей	Выполнение

56	<p>технологии оклейки помещений обоями.</p> <p>Пр.раб. Рассчитать количество рулонов для оклеивания комнаты по схеме, нарезка и приклеивание фрагмента обоев.</p>	<p>отделочных работ. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Виды и назначение обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт потребного количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно – отделочных работ.</p>	<p>технико-технологического мышления при организации своей деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p>	<p>познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных</p>	<p>технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений</p>
<b>3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации(2 ч)</b>					
57-	Простейший	Простейшее	Развитие	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей	Подбор и

<p><b>58</b></p>	<p>ремонт сантехнического оборудования. Пр/раб. Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.</p>	<p>сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно – технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно - технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении</p>	<p>трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p>	<p>познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных</p>	<p>применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения</p>
------------------	---	--	--	--	---

		санитарно - технических работ.			
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10) 12 часов</b>					
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (12 ч)</b>					
<b>59- 60</b>	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	Технические и технологические задачи при проектировании изделий; возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий; порядка сборки, вариантов отделки ). Цена изделия как товара. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Реализация этапов	Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей  <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов  <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда.

		выполнения творческого проекта; использование ПК			
61-62	<p>Применение ПК при проектировании изделия.</p> <p>Пр/раб. Работа на ПК.</p>	<p>Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Правила безопасной работы на ПК.</p>	<p>Формирование представлений об этапах разработки проекта</p>	<p><b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных</p>	<p>Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей.</p> <p>Нахождение необходимой информации в учебнике, библиотеке, в сети Интернет</p>
63-	Технические	Реализация этапов	Проявление	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей	Документиро

64	и технологические задачи при проектировании изделия. Возможные пути решения технических и технологических задач при проектировании изделия.	выполнения творческого проекта; использование ПК. Выполнение требований к готовому изделию.	познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;  развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей  <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов  <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	вание результатов труда и проектной деятельности
65-66	Основные виды проектной документации. Выполнение пояснительно	Технические и технологические задачи при проектировании изделий; возможные пути их решения (выбор материалов,	Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей  <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной	Документирование результатов труда и проектной деятельности

	й записки проекта.	рациональной конструкции, инструментов и технологий; порядка сборки, вариантов отделки ).	деятельности; самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков	жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов  <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	
67-68	Презентация проекта.  Защита проекта.	Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта	Планирование образовательной и профессиональной карьеры	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей  <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов  <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и	Документирование результатов труда и проектной деятельности

				КОММУНИКАТИВНЫХ задач	
--	--	--	--	-----------------------	--