



Муниципальное образовательное учреждение
Семибратовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
Заседание МО
протокол № 1
от «24» августа 2020 г.

Согласована
Руководитель МО
 /С.Е. Галкина/

Согласована
Зам. директора по УВР
 /Т.А. Капралова/



Утверждена
Директор школы

/С.Д. Лысюк/

Приказ по школе № 91
от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа

учебного курса русского языка в 11 классе

Учитель: Копылова И.В.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом и профильном уровне. Составлена из расчета 2 часа в неделю (базовый уровень) и 3 часа в неделю (профильный уровень). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы. Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищеринной. Русский язык. 10-11 классы и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Цели и задачи предмета «Русский язык»

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 11 классе по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Общая характеристика учебного предмета «Русский язык 11»

Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищеринной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфики русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Место учебного предмета «Русский язык 11» в учебном плане

Содержание и формы учебного процесса определяются Государственными образовательными стандартами, реализующимися в Федеральных примерных программах для образовательных учреждений РФ с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и закрепленными в учебном плане образовательного учреждения. Программа изучения русского языка в 11 классе рассчитана на 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов составит 68 часов.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2018.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2017.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2017.

Информационно-коммуникационные средства

Грамота.Ру:

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru>

Интернетурок <http://interneturok.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

Решу ЕГЭ <https://rus-ege.sdangia.ru>

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные работы, тесты, практикумы	Развитие речи
1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	5	1	
2	Синтаксис и пунктуация	1		
3	Словосочетание	2		
4	Предложение. Простое предложение	5	1	
5	Простое осложнённое предложение	21	5	
6	Сложное предложение	10	2	
7	Предложения с чужой речью	2		1
8	Употребление знаков препинания	4	1	
9	Культура речи	1		
10	Стилистика	4	2	3
11	Из истории русского языкознания	2	1	
12	Подготовка к написанию части С на ЕГЭ	3		2
13	Повторение	8		
	Всего часов	68	13	6

Содержание учебного предмета

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства¹.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

¹ См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Содержание урока (по ФГОС)
1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.	Звуки и буквы. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения
2	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	Состав слова; аффиксы словообразующие и формообразующие; основа слова и окончание; сущность и порядок морфемного и словообразовательного разбора
3	Обобщающее повторение частей речи	Самостоятельные и служебные части речи. Правописание прилагательных, причастий, наречий
4	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	Частицы, разряды частиц по значению
5	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Подведение итогов уроков повторения и обобщения пройденного в 10 классе
6	Основные принципы русской пунктуации	Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания, принципы пунктуации
7	Словосочетание	Словосочетание, типы словосочетаний
8	Виды синтаксической связи	Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний
9	Понятие о предложении. Классификация предложений	Предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения простые и сложные
10	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные
11	Подготовка к ЕГЭ. Тест	Проверка правописных навыков и умений. Элементы анализа текста
12	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	Двусоставные предложения, односоставные предложения. Второстепенные члены предложения
13	Полные и неполные предложения. Соединительное тире. Интонационное тире	Структурная неполнота предложения. Соединительное тире; интонационное тире
14	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения	
15	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	Предложение, однородные и неоднородные члены предложения

№ урока	Тема урока	Содержание урока (по ФГОС)
16 17	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами	Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов
18	Обобщающие слова при однородных членах	Обобщающие слова, однородные члены предложения
19	Подготовка к ЕГЭ. Тест	Проверка правописных навыков и умений. Акцентологические нормы. Элементы анализа текста
20	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения
21	Обособленные приложения	Обособленные члены предложения: обособленные приложения
22	Обособленные обстоятельства	Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства
23	Обособленные дополнения	Обособленные члены предложения: обособленные дополнения
24 25	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения
26	Диктант с грамматическим заданием по теме «Простое осложнённое предложение»	Проверка навыков правописания и грамматических разборов
27	Знаки препинания при сравнительных оборотах	Сравнительный оборот, способы присоединения сравнительного оборота
28	Знаки препинания при обращениях	Обращения, знаки препинания при обращениях
29	Вводные слова	Вводные слова, группы вводных слов по значению,
30	Вставные конструкции	Вставные конструкции
31	Подготовка к ЕГЭ Тест	Проверка навыков правописания и грамматических разборов
32	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова
33	Повторение и обобщение по теме «Простое предложение»	Повторение теоретического материала по вопросам и заданиям для повторения; выполнение повторительных упражнений
34	Диагностическая работа	Проверка правописных навыков и навыков грамматических разборов.
35 36	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения
37	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	Сложноподчиненные предложения; главная и придаточная части, виды придаточных
38	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	Сложноподчиненные предложения; типы придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение

№ урока	Тема урока	Содержание урока (по ФГОС)
		ние
39	Итоговый тест за 1 полугодие	
40	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Сложное бессоюзное предложение, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
41	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	Сложное предложение с разными видами связи; союзная и бессоюзная связь
42 43	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац	Сложное предложение с разными видами связи. Период, знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое, микротема, абзац
44	Тест по теме «Сложное предложение»	Проверка правописных умений и навыков, умений выполнять грамматические разборы
45	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора
46	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат
47	Сочетание знаков препинания	Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания
48	Факультативные знаки препинания Авторская пунктуация	Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные Авторская пунктуация
49	Обобщение по теме «Сложное предложение»	Урок-семинар по теоретическому материалу. Урок-практикум (выполнение тренировочных упражнений). Урок-анализ текста
50	Подготовка к ЕГЭ. Тест.	Проверка правописных умений и навыков грамматических разборов
51	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	Язык и речь; культура речи; норма литературного языка, типы норм. Орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы
52	Функциональные стили. Научный стиль. Информационная переработка текста (урок-практикум)	Функциональные стили, стилистика; стиль, классификация стилей. Научный стиль, жанры научного стиля
53	Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Анализ текста (урок-практикум)	Официально-деловой стиль, признаки стиля, жанры Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля
54 55	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля Самостоятельный анализ предложенного текста	Особенности разговорной речи. Литературно-художественная речь, особенности литературно-художественной речи Определение стилистических особенностей представленного текста
56	Из истории русского языкознания. Урок-семинар	М. Ломоносов. А.Востоков. Ф.Буслаев. В.Даль. Я.Грот. А.Шахматов. Л.Щерба. Д.Ушаков. В.Виноградов. С.Ожегов
57	Подготовка к ЕГЭ. Тест	

№ урока	Тема урока	Содержание урока (по ФГОС)
58	Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения
59	Сочинение-рецензия по тексту (часть С)	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения
60	Самостоятельная оценка предложенного сочинения (часть С)	
61	Трудные случаи правописания: правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных и причастиях	Орфограмма. Суффикс. Имя прилагательное. Причастие
62	Трудные случаи правописания: правописание сложных прилагательных	Орфограмма. Сложное прилагательное. Слитное, раздельное и дефисное написание
63	Трудные случаи правописания: правописание наречий	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий
64	Трудные случаи правописания: слова-исключения (гласные и согласные буквы)	Орфограмма, правила правописания
65	Повторение. Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения	Обособленные члены предложения
66	Трудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении	Сложное предложение, типы сложных предложений
67	Трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях Трудные случаи пунктуации: цитирование	Бессоюзное сложное предложение, значение частей сложного бессоюзного предложения. Цитаты, способы оформления цитат.
68	Подготовка части С. Практикум.	