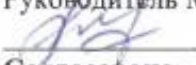





**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Семибратовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена
Заседание МО
протокол № 1
от «27» августа 2020 г.
Согласована
Руководитель МО
 /С.Г. Потемина/
Согласована
Зам. директора по УВР
 /Т.А. Капралова/

Утверждена
Директор школы
 /С.Д. Лысюк/
Приказ по школе № 91
от «28» августа 2020 г.



Рабочая программа

учебного предмета (курса) иностранный язык (английский)

в 8 классе

Учитель Егорова Н. В.

Пояснительная записка

Рабочая программа для 8 класса разработана на основе:

- Примерной программы общего образования по иностранным языкам (английский язык) и федерального государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку, основной образовательной программы основного общего образования МОУ Семибратовская СОШ, учебного плана МОУ Семибратовская СОШ на 2020-2021 учебный год, положением о рабочей программе учителя в МОУ Семибратовская СОШ.

- Авторской программы (М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов образовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2017.)

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год.

Учебно – методический комплект состоит из:

1. Учебник авторов М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Enjoy English – 5»- учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2017г..
2. Рабочая тетрадь авторов М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Enjoy English -5»- рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2016г.
3. Книга для учителя автора М.З. Биболетовой. Книга для учителя к учебнику «Enjoy English - 5» для 8 класса общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2015г.
4. CD к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English - 5». – Обнинск: Титул, 2014г.

Планируемые предметные результаты освоения английского языка

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
 - брать и давать интервью;
 - вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*

- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).*
-

Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Нераспространённые и распространённые предложения.

Сложносочинённые предложения с союзами and, but, or.

Сложноподчинённые предложения причины с союзами what, when, why, which, that, who, if, because, than, so.

Условные предложения реального и нереального характера.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы).

Правильные и неправильные глаголы в формах действительного и страдательного залогов.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Причастия I и II.

Неличные формы глагола (герундий, причастия).

Местоимения: личные, притяжательные, неопределённые, возвратные.

Определённый и неопределённый и нулевой артикли.

Числительные количественные и порядковое, обозначение дат.

Предлоги места, времени, направления.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на немецком языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ок а п/ п	Тема урока	Ко л- во ча со в	Элементы содержания			Виды речевой деятельности				Вид контроля	Дата		Примеч ание
			Фонетик а	Лексика	Граммат ика	Аудирован ие	Чтение	Говорение	Письмо		план	факт	
Раздел I. Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди. Планета, на которой мы живем (27 часов)													
1	Погода	1	Интонация безличных предложений	Rainy, stormy, icy Sunny awful	Безличные предложения, Конструкция It's	Прослушать названия стран, выделить европейские страны, прослушать стихотворение, понять содержание	Извлечь из текста информацию, использовать полученные сведения в собственных высказываниях	Рассказать о погоде, поддержать разговор о погоде, составлять диалог- расспрос	Выполнить лексико- грамматические упражнения	Чтение текста, монологическое высказывание Фронтальный опрос			Информация о погоде англоговорящих стран
2	Типичная Британская погода	1	Правильное произношение новых слов	Climate, foggy, exaggeration, changeable	Present simple, Past Simple, Future Simple Tenses	Прослушать диалог, понять его содержание	Прочитать и понять диалог, текст о типичной погоде в Британии	Рассказать о погоде в другой стране, запрашивать информацию о погоде	Описать погоду, характерную для разных стран	Фронтальный опрос Драматизация диалогов			
3	Прогноз погоды	1	Словесное и фразовое ударение	Temperature, centigrade, degrees, zero	Безличные предложения, Конструкция It's	Прослушать прогноз погоды, определить верный вариант,		Рассказать о погоде, используя данную информацию,	Написать открытку, описав в ней погоду	Оформление открытки, монологическое высказывание			

						заполнить таблицу		расспрашивать		ание			
4	Климат и погода в регионе.	1	Интонация различных типов предложений	Лексика урока стр 11	Present simple, Past Simple, Future Simple Tenses		Прочитать письма детей с полным пониманием содержания	расспрашивать собеседника о погоде, описать иллюстрации	Сделать письменный перевод предложений, заполнить таблицу	Монологическое высказывание, драматизация диалогов			
5	Вселенная	1	Правильное произношение новых слов	achievement, peach, planet, the Universe,	Слов синонимы	Прослушать новые слова, повторить их за диктором	Прочитать текст с полным пониманием содержания, ответить на вопросы к нему	Рассказать о планете Земля, вести диалог, спрос о вселенной	Соединить слова и их описание, сделать подписки к иллюстрации	Фронтальный опрос Чтение текста, рассказ учащихся о вселенной			
6	Наша планета Земля	1	Интонация различных типов предложений	star, pole, satellite,			Прочитать текст о галактики выделить ложные предложения, ответить на вопросы к тексту	Рассказать и расспросить собеседника о том, где он живет, перефразировать слова и словосочетания	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Фронтальный опрос Чтение текста			
7	Загадки Вселенной	1		spaceship, spaceman, exploration	Определенный артикль «the»				Выполнить лексико-грамматические упражнения	Монологическое высказывание Словарный диктант			
8	Прошедшее длительное время	1	Адекватное произношение звуков английско		Past Continuous Tense		Прочитать текст с извлечением конкретн		Соединить слова, составить предложения	Выполнение грамматических упражнений			

			го языка				ой информации			ий			
9	Изучаем грамматику	1	Интонация различных типов предложений	Лексика урока стр 18	Past Continuous Tense	Прослушать новые слова, повторить их за диктором		Составить рассказ, опираясь на иллюстрации	Дополнить предложения, используя картинки, перевести предложения	Грамматический тест			
10	Космос	1	Правильное произношение новых слов	Exploration, research Launch Problem possibilities	Present Perfect Continuous Tense	Прослушать информацию об известных космонавтах	Прочитать текст о космосе, полностью понять содержание	Рассказать об известных космонавтах, расспросить партнера о космосе	Заполнить таблицу, дополнить предложения, дополнить историю нужным предлогом	Чтение текста Фронтальный опрос			
11	Исследование космоса	1			Present Perfect Continuous Tense			Рассказать правило употребления изученного времени	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Грамматический тест			
12	Настоящее длительное время глагола	1		Лексика урока стр 20	Present Perfect Continuous Tense				Выполнить лексико-грамматические упражнения	Грамматические упражнения			
13	Путешествие в космос	1	Интонация различных типов предложений		Present Perfect Continuous Tense		Прочитать текст о космических открытиях	Ответить на вопросы по тексту, перевести предложения,	Перевести предложения, перефразировать предложения	Выполнение грамматических упражнений			

								объяснить употреблен ие времени	ия, используя изученное время			
14	Стихийные бедствия	1	Правильн ое произнош ение новых слов	earthquake hurricane, tornado, volcano,		Прослушат ь новые слова, повторить их за диктором, соотнести с картинкам и	Прочитат ь названия и определен ия стихийны х бедствий	Рассказать о существую щих в природе стихийных бедствиях	Заполнить кроссворд, дополнить текст данными словами, задать вопросы к предложен иям	Рассказ о стихийны х бедствиях , выразител ьное чтение текста		
15	Прошедшее простое и прошедшее длительное время глагола	1			Past Simple и Past Continuou s	Прослушат ь названия стихийных бедствий, заполнить таблицу	Прочитат ь текст о землетряс ении, полность ю понять его содер жание	Ответить на вопросы по тексту, опираясь на текст, рассказать о землет ресении	Выполнить грамматиче ские упражнени я	Фронталь ный опрос Монологи ческое высказыв ание		
16	Торнадо	1	Интонаци я различны х типов предложе ний	Disaster Damage Shake hurt	Past Simple и Past Continuou s	Прослушат ь новые слова, повторить их за диктором	Прочитат ь текст о торнадо, полность ю понять содержан ие	Опираясь на текст, рассказать о торнадо, ответить на вопросы по тексту	Выполнить грамматиче ский тест	Граммати ческий тест		
17	Стихийные бедствия	1	Адекватн ое произнош ение звуков английско го языка	damage, the Earth, the Moon, research, researcher	Past Simple и Past Continuou s		Прочитат ь текст о спасателя х, выделить конкретн ую	Рассказать о работе спасателей, рассказать и расс просить партнера о	Перевести предложен ия, дополнить предложен ия	Фронталь ный опрос Монологи ческое высказыв ание		

							информац ию	стихийных бедствиях					
18	Прошедшее завершенное время глагола	1		flood, drought, disaster	Past Perfect			Рассказать о правилах употреблен ия нового времени	Раскрыть скобки в предложен иях, используя изученное время	Выполнен ие лексико- граммати ческих упражнен ий			
19	Прошедшее завершенное время глагола	1	Интонаци я различны х типов предложе ний		Past Perfect		Прочитат ь текст с полным понимани ем содер жания	Ответить на вопросы к тексту, перевести словосочет ания	Выполнить грамматиче ские упражнени я	Граммати ческий тест			
20	Богатства планеты Земля	1		Лексика урока стр 30 упр 111	Past Simple Past Continuou s Past Perfect	Прослушат ь интересные факты о планете Земля		Рассказать об уникальны х фактах России		Словарны й диктант Монологи ческое высказыв ание			
21	Прошедшие времена английского языка	1			Past Simple Past Continuou s Past Perfect				Выполнить грамматиче ские упражнени я	Выполнен ия лекси ко-грам матическ их упра жнений			
22	Природа в разных уголках мира	1	Правильн ое произнош ение новых слов	Лексика урока стр 32 упр 118	Past Simple Past Continuou s Past Perfect		Прочитат ь текст, полность ю понять содержан ие, отве тить на вопросы по тексту,	Рассказать и распро сить о природе в различных странах	Выполнени е грамматиче ского теста	Граммати ческий тест			
23	Природа родного края	1	Адекватн ое произнош					Рассказать и распро сить себе-	Заполнить таблицу, дополнить	Фронталь ный опрос			

			ение звуков английского языка				составить план высказывания о прочитанном	седника о природе родного края	предложения подходящими по смыслу словами	Монологическое высказывание			
24	Мы живем на чудесной планете	1	Интонация различных типов предложений		Past Simple Past Continuous Past Perfect			Рассказать об окружающей природе различных стран	Перефразировать предложения, написать письмо	Монологическое высказывание			
25	Контроль лексических навыков	1	Проверка знания лексических единиц по изученным темам							Опрос лексических единиц			
26	Контроль грамматических навыков	1	Проверка грамматических навыков							Контрольная работа			
27	Повторение	1	Повторение изученного материала, выполнение лексико-грамматических упражнений										
Раздел II. Природа и проблемы экологии (21 час)													
28	Окружающая среда	1	Правильное произношение новых слов	Protect waste pollute environment	"The" with the features of the environment (review)	Прослушать произношение новых слов, повторить их за диктором	Прочитать предупреждающие знаки, понять их содержание	Описать, что хотелось бы изменить в родном городе	Подобрать антонимы к словам, дополнить предложения подходящими по смыслу словами	Фронтальный опрос Монологическое высказывание			
29	Как защитить нашу планету?	1	Интонация различных типов предложений	Damage support hurt protection лексика урока стр	Word formation: a verb = a noun a verb + -tion = a	Прослушать диалог, выразить понимание, ответив на вопросы	Прочитать диалог, соблюдая правильную интонацию	Обсудить с одноклассниками проблемы в родном городе,	Дополнить текст артиклями, перевести предложения на	Драматизация диалогов			

				42 №10	noun a noun + -al = an adjective		ю. Прочит ать слова, обращая внимание на произ несение суффиксо в	отвечать на вопросы, используя иллюстрац ии	английский язык				
30	Проблемы экологии	1	Правильн ое произнош ение новых слов	Litter chemical waste solve human beings	"The" with the features of the environme nt			Рассказать о наиболее важных экологичес ких проблемах	Выполнить лексико- грамматиче ские упражнени я	Контроль понимани я текста Монологи ческое высказыв ание			
31	Защитим планету вместе!	1	Интонаци я различны х типов предложе ний	Gases vital amazing wildlife power junk	"The" with the features of the environme nt			Рассказать о загрязнени ях окружающ ей среды и путях решения проблемы	Выполнить лексико- грамматиче ские упражнени я	Фронталь ный опрос Монологи ческое высказыв ание			
32	Условные предложения 2 и 3 типа	1	Интонаци я условных предложе ний	Conditiona ls, clause principal	Condition al II and III			Предостере чь своих друзей от ...	Выполнить лексико- грамматиче ские упражнени я	Словарны й диктант Фронталь ный опрос			
33	Что бы ты сделал, если...?	1	Адекватн ое произнош ение звуков		Condition al II and III	Прослушат ь стихотворе ние, понять общее	Прочитат ь стихотвор ение, соблюдая	Выразить и обосновать свое мнение по поводу	Выполнить лексико- грамматиче ские упражнени	Выразите льное чтение стихотвор ения			

			английско го языка			содержани е	правильн ую интонаци ю	прочитанн ого стихотворе ния	я				
34	Условные предложения	1		Conditionals, clause principal	Conditional II and III				Выполнить лексико-грамматические упражнения	Грамматический тест			
35	Конструкция be/get used to	1		Lack of recycling crimes drugs	be (get) used to smth / to doing smth	Прослушать и понять речь учителя и одноклассников на уроке		Рассказать о прошлом, используя новую конструкцию	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Фронтальный опрос Монологическое высказывание			
36	Читаем Джонатана Свифта	1	Правильное произношение новых слов	Yahoos Houys Delight Attack Unsure Soldier Envious Greedy	be (get) used to smth / to doing smth Conditional II and III		Читать текст с детальным пониманием прочитанного	Извлекать из текста информацию, необходимую для собственного высказывания	Написать окончание к предложениям, раскрыть скобки в условных предложениях 2 и 3 типа	Чтение текста Фронтальный опрос			Знакомство с произведением Джонатана Свифта «Приключения Гулливера»
37	Рассказ «Приключения Гулливера»	1	Словесное и фразовое ударение	Kill Replied Guns Gunpowder	Conditional II and III	Прослушать и понять речь учителя и одноклассников на уроке	Читать текст с детальным пониманием прочитанного	Обсудить текст Высказать свое мнение по поводу прочитанного	Перевести предложения, написать о своих мечтах	Контроль понимания текста			

38	Загрязнения природы	1	Произношение новых слов	Prohibit recycle litter pack to throw can		Прослушать новые слова, повторить их за диктором	Прочитать текст о спасении природы от загрязнений	Ответить на вопросы по тексту, обсудить пути решения проблемы загрязнения природы	Заполнить таблицу, дополнить предложения подходящими по смыслу словосочетаниями	Фронтальный опрос Монологическое высказывание			
39	Промышленные и бытовые отходы	1		Get rid of save damage dirty fortunately		Прослушать и понять речь учителя и одноклассников на уроке	Прочитать текст о спасении природы от загрязнений	Расспросить собеседника о способах переработки и мусора	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Словарный диктант			
40	Сделать планету чище	1	Интонация различных типов предложений	Активизация и повторение лексики урока	Conditionals			Рассказать о том, что каждый может уменьшить количество мусора	Написать объявление для школьного радио	Фронтальный опрос			
41	Каждый может сохранить планету	1	Произношение новых слов	Avoid least at least	Повторение «Условные предложения»	Прослушать стихотворение, понять основное содержание	Прочитать стихотворение, соблюдая правильную интонацию	Рассказать и расспросить собеседника о сохранении планеты Земля	Подобрать антонимы к словам, выбрать подходящее по смыслу окончание к предложению	Монологическое высказывание			
42	Лучший друг земли – это ты	1		Encourage Environment	Повторение изученных	Прослушать и понять речь	Прочитать текст с полным	Рассказать и расспросить	Описать иллюстрацию,	Выразительное чтение			

				Energy Rubbish Packaged	х времен	учителя и одноклассников на уроке	пониманием содержания, ответить на вопросы к нему	ь собеседника о способах сохранения окружающей природы	написать статью в газету о спасении планеты	текста			
43	Спасение планеты от загрязнений	1	Словесное и фразовое ударение	Drop litter Pollution Contribute	Повторение «Условные предложения»	Прослушать предложения, полностью понять содержание	Прочитать текст с полным пониманием содержания	Выразить и обосновать свое мнение по поводу прочитанной информации	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Фронтальный опрос			
44	Решение экологических проблем	1		Активизация и повторение лексики урока		Прослушать диалог, ответить на вопросы, опираясь на прочитанное	Прочитать диалог, соблюдая правильную интонацию		Выполнить лексико-грамматические упражнения	Драматизация диалогов Словарный диктант			
45	Контроль лексических навыков	1	Проверка знания лексических единиц по изученным темам							Опрос лексических единиц			
46	Контроль грамматических навыков	1	Проверка грамматических навыков							Контрольная работа			
47	Повторение	1	Повторение изученного материала, выполнение лексико-грамматических упражнений										
Раздел III. Средства массовой информации (30 часов)													
48	Виды СМИ	1	Произношение новых слов	Cable satellite tabloid event adult	Abbreviations	Прослушать названия СМИ, соотнести	Прочитать аббревиатуры	Сравнить средства массовой информации	Соотнести слова и транскрипцию,	Фронтальный опрос			Знакомство с теле- и радиопро

				horror		их с описанием		по их характеристикам	составить предложения с данными словами			граммой в англоговорящих странах
49	Радио и телевидение	1		Cheque annoy scandal forecast advert		Прослушать несложный текст, выразить понимание, заполнив таблицу		Рассказать о достоинствах и недостатках различных СМИ	Подобрать описание к телевизионным программам, выбрать правильный глагол	Монологическое высказывание		
50	Радио	1	Интонация различных типов предложений	Лексика урока стр 65		Прослушать новые слова, повторить их за диктором	Читать текст с полным содержанием информации	Расспросить собеседника об его отношении к различным СМИ	Дополнить диалог Перевести предложения на английский язык	Словарный диктант		
51	Песни о радио	1		Uncountable nouns стр 65	Uncountable nouns	Прослушать диалог, полностью понять его содержание	Прочитать текст песни о радио, соблюдая интонацию	Выразить свое отношение к СМИ	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Монологическое высказывание		
52	Телевидение	1	Произношение новых слов	Лексика урока стр 67			Прочитать текст с полным пониманием информации	Составить высказывание по аналогии с прочитанным с опорой на краткий	Соотнести слова с их транскрипцией, составить список любимых телевизион	Фронтальный опрос Монологическое высказывание		

								план	ных программ			
53	Телевизионные каналы	1	Адекватное произношение звуков английского языка	Quit manage prove		Прослушать слова, произносимые одинаково, но отличающиеся в написании	Прочитать диалоги, соблюдая правильную интонацию	Рассказать и расспросить партнера о просмотренной телепередаче	Записать свое мнение по поводу различных программ, дополнить предложения	Словарный диктант		
54	Твоя любимая телепередача	1	Интонация различных типов предложений	Лексика урока стр 69		слушать и имитировать правильное произношение, интонацию во время драматизации диалогов	Прочитать диалоги, соблюдая правильную интонацию	Драматизировать диалог, расспросить партнера о любимых телепередачах	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Драматизация диалогов		
55	Берем интервью	1	Словесное и фразовое ударение		The use of the verb + -ing	Прослушать и понять речь учителя и одноклассников на уроке	Прочитать и дополнить диалог	Вести диалог-расспрос по теме «СМИ»	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Монологическое высказывание		
56	Периодика в нашей жизни	1		National news, international news, local news, political			читать текст о Британских газетах с полным пониманием	выяснить отношение одноклассников к книгам, журналам, газетам;	Записать слова по транскрипции, описать профессию журналиста	Фронтальный опрос		Знакомство с газетами, издающимися в Великобритании

							содержан ия;						
57	О чем вы читаете в газетах и журналах?	1	Адекватное произношение звуков английского языка	Mass media, to quit doing something,		на слух воспринимать информацию, передаваемую с помощью текста, и выражать свое понимание в требуемой форме;	читать информацию о газетных статьях, соотносить заголовки статьи с темой;	обменяться мнениями о роли газет в нашей жизни;	Дополнить предложения глаголами в нужной форме, перевести предложения	Монологическое высказывание			
58	Учимся писать статьи	1		to manage to do something, it proved			уметь определять жанр текста;	отвечать на вопросы о местной газете (что можно было бы сделать, чтобы она была интереснее	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Словарный диктант Монологическое высказывание			
59	Профессия репортер	1	Адекватное произношение звуков английского языка	To be full of ideas, to find out, something is difficult to find, in conclusion	Whenever whatever, however, whoever, wherever. Who-ques-tions	Прослушать слова, разделить их по категориям	читать текст «Где бы ни случилось ...» с извлечением новой информации,	обсудить с одноклассниками, насколько опасна профессия журналиста	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Фронтальный опрос			
60	Хотел бы ты стать репортером?	1		Whenever, whatever, however, whoever, wherever			озаглавить текст	Выразить и обосновать свое мнение о профессии репортера	Заполнить таблицу, перевести предложения	Словарный диктант Монологическое высказывание			
61	Тайна гибели	1	Словесно	to come to	Whenever	Прослушат	Прочитат	Рассказать	написать	Выразите			

	Артема Боровика		е и фразовое ударение	the conclusion, to hear something on the radio, to get news over TV/ the Internet	whatever, however, whoever, wherever. Who-ques-tions	ь и понять речь учителя и одноклассников на уроке	ь текст, полностью понять содержание, ответить на вопросы	и расспросит ь партнера об известном репортере	рассказ о своем современнике, известном человеке, опираясь на данные выражения	льное чтение текста			
62	Рассказ о хорошем человеке	1	Интонация различных типов предложений	to video a film, to bring people closer, a collection of books at home	Whenever whatever, however, whoever, wherever. Who-ques-tions			провести интервью с известным писателем, спортсменом, политиком, используя изученный лексико-грамматический материал;	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Драматизация диалогов			
63	Роль книг в нашей жизни	1	Интонация различных типов предложений	Apologize, approve, borrow, book, broadcast, confess, explain,	Prefer V _{ing} try V _{ing} enjoy V _{ing}	слушать интервью с известным американским репортером ; высказать свое мнение об услышанном;	читать текст «Памела Анди, Маргарет » с полным пониманием содержания;	выразить свою точку зрения о чтении и популярности книг, расспросит ь партнера о любимой книге	Записать транскрипции словами, перевести предложения на английский язык	Монологическое высказывание			Знакомство с читательскими интересами подростков из-за рубежа
64	Почему книги до сих пор популярны?	1		manage, prove, quit, remind,	Prefer V _{ing} try V _{ing} enjoy V _{ing}			выявить читательские	Перефразировать предложения	Драматизация диалогов			

				report, broadcasting, national				интересы партнера; соотносить тексты и фотографии; обсудить одно из утверждений о книгах	ия по образцу, заполнить таблицу				
65	Книги как часть СМИ	1		however, seldom, whatever, whenever, wherever, whoever,	Prefer V _{ing} try V _{ing} enjoy V _{ing}	Прослушать и понять речь учителя и одноклассников на уроке	Прочитать диалог, полностью понять его содержание	Выразить и обосновать свое мнение о книгах, расспросить партнера о значении книг в его жизни	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Фронтальный опрос			
66	Учимся докладывать	1	Фразовое и словесное ударение	ancients, wisdom tooth, I have to confess, to confess to, to confess that	Prefer V _{ing} try V _{ing} enjoy V _{ing}				Выполнить лексико-грамматические упражнения	Фронтальный опрос			
67	Косвенная речь	1		Today-that day, tonight-that night, yesterday-the day before, tomorrow-the next day	Прямая и косвенная речь	Прослушать глаголы, повторить, обращая внимание на произношение окончания		Перефразировать предложения в косвенную речь	перефразировать текст из прямой в косвенную речь, используя изученный лексико-грамматический	Фронтальный опрос			Знакомство с читательскими интересами подростков из-за рубежа
68	Глаголы,	1	Интонации	(a wee)	Прямая		Прочитать	расспросит		Монологи			

	вводящие прямую речь		я различных типов предложений	ago-(a week) before, last year-the year before,	и косвенная речь		ь текст, полностью понять его содержание	ь одноклассников об их домашней библиотеке	материал;	ческое высказывание			
69	Косвенная речь: вопросы	1		next year-the following year, this evening-that evening,	Прямая и косвенная речь		Прочитать текст с полным пониманием содержания, озаглавить текст	Выразить и обосновать свое мнение о книгах	Записать транскрипцию словами, перефразировать предложения в косвенную речь	Грамматический тест			
70	Просьбы и команды в косвенной речи	1		now-then, this-that, these-those, here-there	Прямая и косвенная речь	Прослушать и понять речь учителя и одноклассников на уроке		Расспросить одноклассников о значении книг в их жизни	Перефразировать предложения в косвенную речь	Драматизация диалогов			
71	Косвенная речь	1	Интонация различных типов предложений		Прямая и косвенная речь	Прослушать и понять речь учителя и одноклассников на уроке		обменяться мнениями с партнерами о достоинствах и недостатках печатных книг, книг на компакт-дисках	Перевести предложения на английский язык Выполнить лексико-грамматические упражнения	Грамматический тест			
72	Попробуй	1	Agatha	That's an			Читать	Рассказать		Фронталь			

	статья писателем		Chris-tie, Mark Twain, Jack London, Charles, Bernard Shaw,	idea, what a good idea, to be full of ideas, to have an idea of smth.,			письмо, написанное известным философом	о книге, опираясь на краткий план;		ный опрос			
73	Виды и жанры книг	1	Lewis Carroll, Robert L. Stevenson, William Shakespeare, Chase, Arthur	to boor a ticket, to find out, to find the book interesting,	Suffix-less that / which / who			Оценить произведение;	написать письмо, используя заданное обращение и концовку;	Монологическое высказывание			
74	Любимый писатель	1	Conan Doyle, Stephan King	smth. is difficult to find, in conclusion,		слушать и понимать информацию о том, какими читателями являются британские тинэйджеры	Прочитать диалог между британскими персонажами	рассказать о любимом писателе с опорой на краткий план; рассказать о своей домашней библиотеке с опорой на вопросы	составить юмористический сборник цитат, полезных для подростков	Драматизация диалогов			
75	Герои книг британской литературы	1		to come to the conclusion, to jump to a conclusion	Suffix-less that / which / who		Прочитать отрывок из текста «Призрак без головы» с извлечением	высказать свое мнение о библиотеке в Британии, опираясь на	Лексико-грамматические упражнения	Грамматический тест			
76	Любимая книга	1		to be full of ideas, to					Лексико-грамматические	Монологическое			

				have an idea of smth.,			основной информации;	картинку и прослушанную информацию	ские упражнения	высказывание			
77	СМИ: хорошо это или плохо?	1								Фронтальный опрос			
78	Контроль лексических навыков	1	Проверка знания лексических единиц по изученным темам							Опрос лексических единиц			
79	Контроль грамматических навыков	1	Проверка грамматических навыков учащихся							Контрольная работа			
80	Повторение	1	Повторение изученного материала, выполнение лексико-грамматических упражнений										

**Раздел IV. Выдающиеся люди. Межличностные взаимоотношения.
Праздники, традиции (22 часа)**

81	Успешная личность	1	Abraham Lincoln, Walt Disney, Jack London	Ambition, baby-sitter, bully, bullying, congratulations,	Present Simple Past Simple Present Perfect Past Simple Passive (review)		читать текст «Интервью Лизы...» и подбирать подходящий заголовок	обменяться мнениями с одноклассниками о том, кого называть “successful person”,	Записать транскрипцию словами, заполнить таблицу	Фронтальный опрос			Знакомство с биографией Матери Терезы и другими зарубежными известными людьми
82	Что необходимо для достижения успеха?	1	Levi Strauss, Neil Armstrong	independence, king, lack, opportunity, owner, person,		Прослушать слова, повторить их за диктором, соблюдая ударение	читать текст об известных людях с полным пониманием содержания;	рассказать об известном человеке, достигшем определенного успеха (с опорой на текст);	Составить предложения, используя новую лексику, перевести предложения на	Монологическое высказывание			

								обсудить, какие черты характера необходимы для “successful person”;	английский язык				
83	Портрет успешного человека	1	Bill Gates. Clever, serious, talkative, cunning, naughty, teenager, student,	right, ring, studio, threat, victim, wedding	Present Simple Past Simple Present Perfect Past Simple Passive (review)		читать текст об известных людях с полным пониманием содержания;	отвечать на вопросы одноклассника по тексту; высказать мнение по поводу главной мысли текста, опираясь на данные фразы и выражения	Перифразировать предложения, перевести предложения на английский язык	Выразительное чтение текста			
84	Успешные люди в твоём окружении	1	adult, sociable, curious, tolerant, industrious, intelligent, creative, polite	successful, succeed, ambition, ambitious, yourself, independent, magazine			читать текст об известных людях с полным пониманием содержания;	сообщить одноклассникам, какие черты своего характера ты бы хотел развить, чтобы стать успешным;	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Драматизация диалогов Монологическое высказывание			
85	Моя семья –	1		Allow,	Make	лук		выразить	Записать	Фронталь			Знакомст

	мой путь к успеху			argue, convince, defend, earn	smbd do smth	информацию, передаваемую с помощью несложного текста, и выразить свое мнение в требуемой форме (заполнить таблицу, ответить на вопросы, восстановить предложение)		свое мнение о том, какие бывают отношения в семье;	транскрипцию словами, перефразировать предложения	ный опрос			во с молодежными журналами Британии и "Shout"
86	Проблемы в семье	1	Интонация различных типов предложений	encourage, hand, obey, succeed, threaten	Ask smb. to do smth want smb. to do smth tell smb. to do smth			составить и разыграть с партнером микро-диалог с опорой на фотографию;	Перевести словосочетания на русский язык, написать рассказ о родственнике, друге	Словарный диктант			
87	Проблемы подростков	1		differently, ambitious, dependent, equal, jealous	Ask smb. to do smth want smb. to do smth tell smb. to do smth		читать текст "Shout..." с полным пониманием содержания; подбирать подходящий заголовок	назвать некоторые проблемы, с которыми сталкиваются подростки;	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Монологическое высказывание			
88	Семья	1		mad, own, patient, sick, social,		Прослушать и понять речь учителя и		выразить свое мнение о домашних	Выполнить лексико-грамматические	Монологическое высказывание			

				successful, tolerant, unequal		одноклассников на уроке		обязанностях, которые родители заставляют выполнять свои детей;	упражнения				
89	Телефон доверия	1	Abuse, Threat, Threaten, Blackmail Steal, Pick on, Bully	A threatening letter, be ashamed of, be frightened of, be jealous of, defend against/from	Conditional II Complex object	воспринимать на слух несложную информацию и выражать свое понимание, отвечая на вопросы;	читать текст «Джейн Эйр» с пониманием общего содержания прочитанного;	выразить свое отношение к проявлениям несправедливости;	Лексико-грамматические упражнения	Фронтальный опрос			
90	конфликты и их решения	1		in advance, lack of something, make someone do something, mind your own business, on my/his/her own	Conditional II Complex object	воспринимать на слух несложную информацию и выражать свое понимание, отвечая на вопросы;	– читать текст “A bully” с извлечением основной информации и подбирать подходящие	составить высказывание по аналогии с прочитанным	написать рассказ о человеке, который мог справиться с проявлением несправедливости	Монологическое высказывание			
91	Как выдержать натиск?	1		pocket money, social studies, special occasion, star war,	Conditional II Complex object	Прослушать и понять речь учителя и одноклассников на уроке	заголовки к отдельным частям текста	выразить свое отношение к проявлениям несправедл	Лексико-грамматические упражнения	Монологическое высказывание			

				succeed in doing something				ивости;					
92	Праздник в доме	1	The USA, the United States of America, the Atlantic Ocean, the south coast of England,	Christmas, ST Valentine's Day, Independence Day,	Past Simple, Past Continuous, Past Perfect (review)	слушать небольшое сообщение о праздниках в разных странах; соотносить праздники и страны, в которых они празднуются	читать текст "Thanksgiving Day in the USA" с пониманием основного содержания; – сопоставл	обменяться мнениями о семейных праздниках, почему люди отмечают специальные даты в своей семье;	Лексико-грамматические упражнения	Фронтальный опрос			Thanksgiving Day in the USA, Australia, the UK, Canada, New Zealand
93	Британские, американские и русские праздники	1	Pilgrim father, the Indians, the mayflower	Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day			ять предложения в соответствии с содержанием прочитанного	рассказать о семейном празднике; сообщать известную информацию об известных праздниках, опираясь на лингвистический справочник	Лексико-грамматические упражнения	Выразительное чтение текста Монологическое высказывание			
94	Семейные традиции	1	Plymouth, thanksgiving Day. Get together, celebrate,	Thanksgiving Day, threat against something, to deliver	Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	Прослушать и понять речь учителя и одноклассников на		Рассказать и расспросить собеседника о	Лексико-грамматические упражнения	Монологическое высказывание Драматизация			

			traditional food	newspaper, to make plans,	(review)	уроке		семейных традициях и обычаях		диалогов			
95	Поздравь друга	1		to send greetings to, under the threat of somebody/ something				Поздравить друга с праздником	Лексико-грамматические упражнения	Оформление поздравительной открытки для друга			
96	Насколько ты независим?	1		To do, your homework, the housework, an exercise,	Выражения с глаголами <i>do</i> и <i>make</i>		читать текст «Быть независимым» с полным пониманием содержания и извлечением необходимой	обменяться мнениями с партнерами и о том, что значит независимый человек	Перевести предложения на английский язык Составить предложения из данных слов	Монологическое высказывание			Жизнь подростков в англоговорящих странах
97	Как заработать на карманные расходы?	1		the shopping, washing, your best, a mistake,	Выражения с глаголами <i>do</i> и <i>make</i>	Прослушать и понять речь учителя и одноклассников на уроке	читать сообщения британских подростков о своей работе с пониманием основного	обменяться мнениями по поводу способов зарабатывания денег подросткам и в разных странах;	Дополнить предложения словами, подходящими по смыслу	Словарный диктант			

							содержан ия;						
98	Работа для подростков	1	tea, coffee, a hone call, a bed, money, friends, fun of someone, saturday jobs	Выражен ия с глаголами <i>do</i> и <i>make</i>				уметь вести беседу о занятости подростков	Лексико-грамматические упражнения	Драматизация диалогов			
99	Контрольная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний и умений по материалу 8 класса							Контрольная работа			
100	Контроль чтения	1	Контроль чтения с пониманием основного содержания							Контрольная работа			
101	Контроль говорения	1	Собеседования по устным темам за 8 класс							Контрольная работа			
102	Обобщающее повторение	1	Лексико-грамматические игры										

Итоговая контрольная работа по английскому языку за 8 класс

Part I. Reading.

Read the text about Yuri Gagarin. Below the text there are seven statements about it. Decide if each sentence is “True” or “False”. If the sentence is true, put a letter “T”, if it is false, put letter “F” into the answer sheet.

It was on the 12th of April, 1961, when the first flight by man into cosmic space took place. Yuri Gagarin, the first cosmonaut in the world, was a 27-year old Air Force pilot at that time.

The spaceship flew at the speed of 300 miles a minute. His flight lasted 108 minutes.

It was a brilliant achievement of our scientists and technologists, and of Yuri Gagarin who risked his life to achieve a victory for his country and mankind.

Yuri Gagarin said at the press conference: «On my flight the ‘day’ side of the Earth was clearly seen: the continents, islands, seas, and big rivers. Flying over the land I could clearly see the big fields, and it was possible to distinguish which was meadow and which was forest.

I did not see the Moon. In space the sun shines ten times more brightly than on the Earth. The stars can be seen very well.

I felt excellent. When weightlessness developed, everything was easier to do. My legs and arms weighed nothing. Objects swam in the cabin».

1. Yuri Gagarin was born on 12 April 1961.
2. Yuri Gagarin was twenty-seven when he flew to the space for the first time.
3. Yuri Gagarin flew 300 miles from the Earth to the Moon.
4. It was difficult to distinguish forests and fields flying over the Earth.
5. Yuri Gagarin could not see the Moon, but he saw the stars.
6. Yuri Gagarin felt bad in space.
7. When weightlessness developed it was not difficult to move with legs and arms.

Part II. Language in use.

Choose the correct answer. Put the results into the answer sheet.

1. The government spends money on scientific ____.
1. satellites b) planets c) researches d) cosmonauts
2. I saw the ____ and began to move towards it.
1. noise b) atmosphere c) satellite d) humid
3. The satellite was ____ into space three days ago.
1. launched b) flew c) floated d) advanced
4. People collect ____ and put them into different ____.
a) cans, bins b) bins, cans c) rubbish, pollution d) insects, jungles
5. Waste can be wonderful ____.
a) pollution b) litter c) stuff d) bin
6. I have already 1 ... tooth.
a) contain b) wisdom c) kind d) mistake
7. My Dad ... the TV-company which is ... “Hot News”.

- a) contains, call b) manage, called c) disapprove, called d) manages, called
8. Please, don't ... me alone with my problems.
a) prove b) forgive c) mind d) leave
9. I have to ... that I have broken your player.
a) confess b) contain c) manage d) believe
10. "Radio Gaga" is ...
a) women's soap opera b) children's cartoon c) «Queen»'s song d) men's sport review

Part III. Grammar.

Choose the correct answer. Put the results into the answer sheet.

1. Yesterday from 3 to 6 I _____ my new game.
a) played b) was playing c) had played d) were playing
2. When my Mom phoned me I _____ TV.
a) was watching b) watched c) watching d) have watched
3. When he _____ his friends had already gone to the cinema.
a) come b) was coming c) came d) had come
4. When she _____, her brother _____ the dinner.
a) had come, was cooking b) came, was cooking
5. If you _____ the medicine, you _____ better.
a) take, would feel b) taken, felt c) took, would feel d) would take, felt
6. Dropping rubbish is strictly _____ in my town.
a) prohibit b) prohibiting c) prohibition d) prohibited
7. _____ Volga is the longest river in _____ Europe.
a) the, the b) - , the c) the, - d) - , -
8. The capital of _____ USA is _____ Washington.
a) the, - b) - , - c) the, the d) - , the
9. It was a man ... had never eaten Chinese food.
a) who b) which c) what d) whoever
10. ... you want, you will find it in this shop.
a) whenever b) whoever c) what d) whatever
11. Lena says: "I will sleep after dinner".
a) Lena says that I will sleep after dinner.
b) Lena says to me that I will sleep after dinner.
c) Lena says that she will sleep after dinner.
d) Lena says that she will sleeps after dinner.
12. I don't need this book, so it's ... for me.
a) useful b) use c) used d) useless

13. He says: "John is my classmate".
 a) He says to John that he is his classmate.
 b) He says to John that I am his classmate.
 c) He says that John is my classmate.
 d) He says that John is his classmate.
14. This street is very ____.
 a) polluted b) pollute c) pollution d) polluting

**ENGLISH LANGUAGE TEST
ANSWER SHEET**

Form 8

Student's name _____
 Form _____ Date _____

Part I. Reading.

1	2	3	4	5	6	7

Total _____

Part II. Language in use.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Total _____

Part III. Grammar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Total _____

ENGLISH LANGUAGE TEST

Form 8

The Keys

Part I. Reading.

1	2	3	4	5	6	7
F	T	F	F	T	F	F

Total – 7.

Part II. Language in use.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	A	A	C	B	D	D	A	C

Total – 10.

Part III. Grammar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
B	A	C	B	C	D	C	A	A	D	C	D	D	A

Total – 14.

Sum-total: 31

Rating scale

Total – 31

“5” – 31-29

“4” – 28-22

“3” – 21-16

“2” – less than 16

Критерии оценивания

Всего – 31 балл

31-29 баллов = «5»

28-22 балла = «4»

21-16 баллов = «3»

Менее 16 баллов = «2»