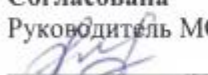



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Семибратовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена  
Заседание МО  
протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

Согласована  
Руководитель МО  
 /С.Г. Потемина/

Согласована  
Зам. директора по УВР  
 /Т.А. Капралова/

Утверждена  
Директор школы



/С.Д. Лысюк/

Приказ по школе № 91  
от «28» августа 2020 г.

## Программа курса по выбору Второй иностранный (английский)

### 10-11 классы

*автор программы  
учитель английского языка  
Чеглакова Лилия Ивановна*

Пояснительная записка.

В современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений.

Расширение международных связей, вхождение России в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным. Практическое владение иностранным языком стало лично – значимым. Школьники начали связывать с практическим владением иностранным языком планы на будущее: лучшее трудоустройство, дальнейшая учеба, отдых.

Разговорный английский язык лежит в основе общения в обычных ситуациях. В современном обществе с открытыми границами разговорный английский необходим, чтобы работать, передвигаться по миру и просто чувствовать себя свободно в повседневном общении.

Программа элективного курса **«Практические занятия по разговорному английскому языку»** ориентирована для учащихся **10-11 классов** и рассчитана на **34 часа**.

**Цели курса:** Совершенствование коммуникативных навыков и речевых умений в социально-культурной сфере общения. Овладение формулами речевого этикета.

**Задачи курса:**

- расширение активного словарного запаса за счет освоения наиболее употребительных в речи слов в их наиболее часто реализуемых значениях;
- формирование умений понимания основного смысла и поиска необходимой информации в оригинальных текстах художественного и социально - культурного характера;
- развитие умений аудирования живой речи, аудиоматериалов и видеофильмов.

Занятия строятся на укреплении и совершенствовании коммуникативных навыков, знакомстве с базовыми грамматическими правилами, построении фраз. Особое внимание уделяется стратегиям, направленным на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении, расширению лексического запаса, улучшению техники речи, совершенствованию навыков восприятия речи на слух.

**Перечень знаний и умений учащихся**

**Учащиеся должны уметь:**

при выполнении задания - **диалог с целью обмена оценочной информацией** показать следующие **умения:**

- Уметь начать, поддержать и закончить беседу
- предлагать варианты к обсуждению
- выражать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу
- соблюдать очередность при обмене репликами
- выбирать адекватный стиль речи, употребляя формулы речевого этикета
- принимать совместное решение

при выполнении задания - **диалог с обменом информацией** (ролевая игра) учащиеся показывают следующие **умения:**

- использование фраз приветствия и завершения разговора;
- объяснение ситуации;

- запрашивание информации;
- нахождение ответной реплики на запрос информации;
- вовлечение партнёра в разговор;
- обмен информацией;

при выполнении задания - **монологическое высказывание по теме** проверяются следующие умения:

- Уметь высказаться по теме в виде монолога,
- Логично построить своё высказывание, используя средства логической связи
- Соответственно поставленной задаче использовать такие типы речи, как повествование, описание, рассуждение и характерные для них языковые средства
- Продемонстрировать владение грамматическими структурами и хорошим словарным запасом в соответствии с поставленной задачей
- Уметь дать развёрнутые ответы на дополнительные вопросы собеседника

#### **Конечный результат:**

- лексический минимум (2000 единиц);
- грамматический минимум, содержащий явления морфологии и синтаксиса в области устной речи:
- выражать своё мнение в устной форме по пройденной тематике, используя активно-усвоенные грамматические правила;
- понимать на слух речь, содержащую лексико-грамматические структуры.

#### **Формы проведения занятий:**

- аудиторные групповые или парные занятия под руководством преподавателя
- индивидуальная самостоятельная работа и общение в Интернете
- дополнительная работа по интересам учащихся

**1) Индивидуальная работа** может быть представлена следующими упражнениями:

- 1) Высказывание по ситуации с использованием речевых образцов.
- 2) Описательные упражнения (человека, места/ здания, предмета, события)
- 3) Упражнения на сходство и различие картин, предметов, ситуаций
- 4) Сделать анализ книг, комментарии к фильму, телепередаче.
- 5) Сочинить рассказ, закончить рассказ, составить рассказ с опорой на серию картин.

**2) Парная работа** может быть представлена:

- 1) в виде парной беседы / диалога
- 2) ролевой игры
- 3) интервью

**3) Групповая работа** может быть представлена:

- 1) обсуждение ситуаций рабочими группами (одна группа выступает ЗА, другая ПРОТИВ какой-то проблемы).
- 2) Дебаты, диспуты, пресс-конференции.

## *10 класс*

### *Раздел I. Описание иллюстрации и презентация темы с обсуждением*

#### **Тема 1. Вводное занятие. Встреча и проводы гостей. (1 час)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

#### **Тема 2. Практическое занятие (2 часа)**

##### **«Проживание в гостинице»**

- Монологическое высказывание по ситуации

#### **Тема 3. Казань – город уникальной культуры (1 час)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

#### **Тема 4. Спорт в Татарстане (4 часа)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

#### **Тема 5. Культура питания (1 час)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

#### **Тема 6. Досуг (3 часа)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

#### **Тема 7. Жизнь и здоровье (1 час)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

#### **Тема 8. Поход в магазин. Покупки. Деньги. (1 час)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

#### **Тема 9. Как объяснить непонятное (1 час)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

#### **Тема 10. Встреча и проводы гостей (1 час)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

#### **Тема 11. Я – волонтер! (1 час)**

Организация дискуссии. Контроль.

## *11 класс*

### *Раздел II «Направляемый диалог»*

#### **Тема 12. Структура и содержание раздела «Говорение». (1 час)**

#### **Тема 13. Получаем и сообщаем информацию. « Знакомство» (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

#### **Тема 14. Поддерживаем разговор (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания. Инициирование разговора.

#### **Тема 15. Запрашиваем и получаем информацию (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора.

#### **Тема 16. Даем указания (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

**Тема 17. Даем совет (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора.

**Тема 18. Показываем дорогу (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора.

**Тема 19. Разговариваем по телефону (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

**Тема 20. Практическое занятие (1 час)**

«Город», «Звонок друга», «Экскурсия по Казани»» ( направляемые диалоги)

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора.

**Тема 21. Сообщаем о случившемся (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

**Тема 22. Выражаем предположение (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

**Тема 23. Выражаем различные чувства (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

**Тема 24. Описываем предметы (1 час)**

- Формулы речевого этикета.

**Тема 25. Описываем местонахождение и различные здания (1 час)**

- Формулы речевого этикета.

**Тема 26. Практическое занятие (1 час)**

«В отели», «В кафе», «Национальные праздники» ( направляемые диалоги)

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора.

**Тема 27. Выражение просьбы, предположения (1 час)**

- Формулы речевого этикета. Речевые образцы для диалогического высказывания.

**Тема 28. Высказываем своё мнение. Итоговый урок (1 час)**

- Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Организация дискуссии. Контроль.

## Программа курса ( 34 ч)

**И** - индивидуальная работа

**П** - парная работа

**Г** - групповая работа

### 10 класс

№	Тема	Форма и методы обучения	Домашнее задание	Кол-во часов	Время проведения	
					По плану	По факту
1	Встреча и проводы гостей	Урок изучения нового материала. Словесно-наглядно-практический	Выучить ситуативные диалоги	1	06.09	
2	Проживание в гостинице	Урок изучения нового материала. Словесно-наглядно-практический. <b>И П</b>	Развить ситуацию «Регистрация и заселение в отель»	1	13.09	
3	Казань – город уникальной культуры	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>П</b>	Подготовить презентацию «Ярславль– город уникальной культуры»	1		
4	Спорт в Татарстане	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Подготовить презентацию «Спорт в России»	1		
5	Культура питания	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И</b>	Презентация кухни. Рецепт популярного блюда.	1	10.10	
6	Досуг	Урок совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Составить план практического занятия – экскурсии по городу	1	17.10	
7	Жизнь и здоровье	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>П Г</b>	Выучить ситуативные диалоги	1	24.10	
8	Поход в магазин. Покупки. Деньги	Урок совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>П Г</b>	Практическое занятие «Поход в магазин»	1	31.10	
9	Как объяснить непонятное	Урок совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>П Г</b>	Выучить ситуативные диалоги, подготовить вопросы ролевой	1	14.11	

			игры «Что бы это значило..?»			
10	Встреча и проводы гостей	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Разыграть ситуативные диалоги	1	21.11	
11	Проживание в гостинице за рубежом	Урок совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Ситуация «Регистрация и заселение в отель»	1	28.11	
12	Спорт в Татарстане	Урок совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Подготовить презентацию «Мозаика спорта»	1	05.12	
13	Спорт в Татарстане	Урок совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Подготовить монолог о спортивных сооружениях и зданиях	1	12.12	
14	Спорт в Татарстане	Урок совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Придумать план-занятие – экскурсии по спортивным сооружениям	1	19.12	
15	Досуг	Урок совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Провести социологическое исследование проведения свободного времени среди подростков нашего города	1	26.12	
16	Досуговые центры	Урок совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Составить аргументированный ответ по теме «Досуг»	1	11.05	
17	Я волонтер!	Урок совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Выучит фразовые глаголы и речевые клише по теме «Вам помочь?»	1	18.05	

### 11 класс

№	Тема	Форма обучения	Домашнее задание	Кол-во часов	Время проведения	
					По плану	По факту
1	Структура и содержание раздела «Говорение»	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Выучить ситуативные диалоги	1	02.09	
2	Получаем и сообщаем информацию.	Урок совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-	Развить ситуацию «Знакомство»	1	09.09	

	«Знакомство»	практический <b>И П</b>				
3	Поддерживаем разговор	Урок совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>П Г</b>	Подготовить диалог на тему «Встреча волонтеров»	1	16.09	
4	Запрашиваем и получаем информацию	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>П</b>	Подготовить диалог «Спорт в Татарстане»	1	23.09	
5	Даем указания	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Выучить ситуативные диалоги	1	30.09	
6	Даем советы	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П</b>	Выучить ситуативные диалоги	1	07.10	
7	Показываем дорогу	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П</b>	Выучить ситуативные диалоги	1	14.10	
8	Разговариваем по телефону	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П</b>	Составить диалог «Разговор по телефону»	1	21.10	
9	Практическое занятие «Город», «Звонок друга», «Экскурсия по Казани»	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Подготовить вопросы ролевой игры «Что бы это значило..?»	1	28.10	
10	Сообщаем о случившемся	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П</b>	Разыграть ситуативные диалоги	1	11.11	
11	Выражаем предположение	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Выучить ситуативные диалоги	1	18.11	
12	Выражаем различные чувства	Урок изучения нового материала, совершенствования	Разыграть ситуативные диалоги	1	25.11	



		знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>				
13	Описываем предметы	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И</b>	Подготовить монолог о различных предметах	1	02.12	
14	Описываем местонахождение и различные здания	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Подготовить монолог о спортивных сооружениях и зданиях	1	09.12	
15	Практическое занятие «В отели», «В кафе», «Национальные праздники»	Урок изучения нового материала, совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Выучить ситуативные диалоги	1	16.12	
16	Выражения просьбы, предложения	Урок совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П</b>	Выучить ситуативные диалоги	1	23.12	
17	Высказываем свое мнение. Итоговый урок.	Урок-контроль. Урок совершенствования знаний, умений навыков. Словесно-наглядно-практический <b>И П Г</b>	Не задано	1	23.12	

## Список литературы.

1. Тер - Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., слово,2000.
2. Сафонова В.В. Разговорный английский язык. М.: Просвещение,2002.
3. Павлоцкий В.М. READ. LEARN. DISCUSS. NEW VERSION. Учебное пособие для 9-11 классов гимназий и школ с углублённым изучением английского языка. СПб.: ОРАКУЛ, 1999.
4. Ощепкова В.В. Краткий лингвострановедческий словарь. – М., 1999.
5. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб.: СОЮЗ, 1997.
6. Власова Т.С. и Власова Т.А. “Современный разговорный английский язык”. М.: Высшая школа, 2004.

<http://www.visitbritain.com/ru/Things-to-do/Sightseeing/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online>

<http://www.thetimes.co.uk/>

<http://www.thesun.co.uk>

<http://www.washingtonpost.com/>

<http://www.youtube.com>

<http://video.yandex.ru>

<http://en365.ru/audiokurs.htm>

<http://en365.ru/dialogi.htm>