Направления и особенности коррекционной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  обучающегося | Дата  заключения  ПМПК | Диагноз, рекомендации ПМПК | Название программы | Количество  занятий в  неделю |
|  |  | ОВЗ у ребенка с ЗПР  Недоразвитие речи системного характера. Дизартрия. Дисграфия. Дислексия.  -снижение темпов и объёма выполнения письменных заданий;  -изменение способа выполнения заданий (частичная замена письменных работ устными ответами);  -использование вспомогательного дидактического материала (орфографических словарей, схем);  Специальные формы и методы обучения: использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.  Развитие орального и артикуляционного праксиса; коррекция звукопроизносительной стороны речи; развитие грамматического строя речи; развитие фонематических процессов; расширение и активизация словарного запаса; коррекция нарушений чтения и письма. | «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у ребёнка с дизартрией» | 3 |
|  |  |  |  |  |