Направления и особенности коррекционной работы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОобучающегося | Дата заключенияПМПК |  Диагноз, рекомендации ПМПК | Название программы | Количествозанятий внеделю  |
|  |  | ОВЗ у ребенка с ЗПР Недоразвитие речи системного характера. Дизартрия. Дисграфия. Дислексия.-снижение темпов и объёма выполнения письменных заданий;-изменение способа выполнения заданий (частичная замена письменных работ устными ответами);-использование вспомогательного дидактического материала (орфографических словарей, схем);Специальные формы и методы обучения: использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка. Развитие орального и артикуляционного праксиса; коррекция звукопроизносительной стороны речи; развитие грамматического строя речи; развитие фонематических процессов; расширение и активизация словарного запаса; коррекция нарушений чтения и письма.  | «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у ребёнка с дизартрией» | 3 |
|  |  |  |  |  |