**Результаты логопедического обследования**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч.г.  начало/конец | | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч.г.  начало/конец | | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч.г.  начало/конец | | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч.г.  начало/ конец | | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч.г.  начало/ конец | |
| I. СЕНСО-  МОТОРНЫЙ УРОВЕНЬ РЕЧИ | Фонематическое  восприятие | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Артикуляционная  моторика | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звукопризношение | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звуко-слоговая  структура слова | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. ГРАММАТИЧЕСКИЙ  СТРОЙ РЕЧИ | Словоизменение  сущ-х во мн.ч. в И.п. | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Словоизменение  сущ-х мн.ч. в Р.п. | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Употребление падежных констр-й | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Согласование сущ-х  с прилаг. в И.п. | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Согласование сущ-х  с числит-ми | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Употребление  предлогов | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. СЛОВАРЬ И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ | Образ-е названий детёнышей жив-х | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Называние частей  предмета | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень обобщений | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образование сущ-х  в уменьш. форме | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подбор антонимов | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Словообразование прилагательных | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. ПОНИМАНИЕ ЛОГИКО-  ГРАММ-Х ОТНОШЕНИЙ | | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| v. ИССЛЕДОВАНИЕ  ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА | | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |