**Результаты логопедического обследования**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч.г.начало/конец | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч.г.начало/конец | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч.г.начало/конец | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч.г.начало/ конец | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч.г.начало/ конец |
| I. СЕНСО-МОТОРНЫЙ УРОВЕНЬ РЕЧИ | Фонематическоевосприятие | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Артикуляционная моторика | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звукопризношение | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звуко-слоговая структура слова | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. ГРАММАТИЧЕСКИЙСТРОЙ РЕЧИ | Словоизменениесущ-х во мн.ч. в И.п. | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Словоизменениесущ-х мн.ч. в Р.п. | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Употребление падежных констр-й | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Согласование сущ-х с прилаг. в И.п. | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Согласование сущ-х с числит-ми | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Употребление предлогов | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. СЛОВАРЬ И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ | Образ-е названий детёнышей жив-х | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Называние частей предмета | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень обобщений | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образование сущ-х в уменьш. форме | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подбор антонимов | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Словообразование прилагательных | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. ПОНИМАНИЕ ЛОГИКО-ГРАММ-Х ОТНОШЕНИЙ | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| v. ИССЛЕДОВАНИЕ  ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА | балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |