

«Утверждаю» _____ Лысюк С.Д.
 директор МОУ Семибратовской СОШ
 приказ № 141 от «1» сентября 2021 г

Учебный план МОУ Семибратовской СОШ
для обучающихся на уровне начального общего образования на 2021-2022 учебный год
(для обучающихся 1-4 классов, осваивающих ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов неделю				Формы промежуточной аттестации			
		Классы	1	2	3	4	1	2	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	ИКСп	ИКД	ИКД	ИКД
	Литературное чтение	4	4	4	3	ДР	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5	1		ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	1		ИЗ	ИЗ	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)		2	2	2		ИЗ	ИЗ	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	ДР	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1				ТР
Искусство	Музыка	1	1	1	1	3	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Технология	Технология	1	1	1	1	П	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	3	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23				

ИКД – итоговый контрольный диктант

ИКР – итоговая контрольная работа

ИКСп – итоговое контрольное списывание

ДР - диагностическая работа

ИЗ – интегрированный зачет

З - зачет

ТР-творческая работа

ДР-диагностическая работа

Учебный план начального общего образования в рамках реализации ООП НОО на 2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847);
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2019 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Семибратовская СОШ;

Учебный план для 1-4-х классов является составной частью основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования школы; адаптированной образовательной программы начального общего образования;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (по 0,5 часа во 2-3 классах и по 1 часу в 4 классах) будет использована на ведение учебных предметов «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года №1060, зарегистрированным в Минюсте России 11 февраля 2013 года, рег. № 2699 учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) с учетом мнения родителей (законных представителей) будет изучаться по 1 модулю: Основы мировых религиозных культур.

Реализуемая основная общеобразовательная программа

ООП НОО ФГОС

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Изучение учебных предметов организовано с использованием УМК «Школа России» (1, 2, 4 классы) и УМК «Планета знаний» (3 классы), входящих в федеральный перечень учебников.

Порядок организации образовательной деятельности

Учебный план МОУ Семибратовская СОШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", которое действует до 1 января 2021 года, приказом Минпросвещения России от 22.11.2019

и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов.

Продолжительность учебного года

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику 5-дневной рабочей недели с 2 –мя выходными днями для обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 3039 часов (в режиме 5-дневной учебной недели: 1 класс – 693 часа, 2, 3, 4 классы – по 782 часа в год).

Продолжительность урока– 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

- осенние каникулы: 28.10.2021 - 07.11.2021 (11 дней);
- зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022 (12 дней);
- весенние каникулы: с 28.03.2022 - 03.04.2022 (7 дней);

Для обучающихся в 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 21.02.2022г по 27.02.2022 г

Летние каникулы начинаются в конце мая - начале июня (в соответствии с графиком работы ООУ) и продолжаются до конца августа.

При организации обучения в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:
сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут;
ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);

январь – май – 4 урока по 40 минут (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры)

В середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без оценивания знаний обучающихся в виде отметки в баллах, без домашних заданий.

Во 2-4 классах домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

2-3 классы - до 1,5 часов в день,

4 класс – до 2-х часов в день.

На выходные дни и каникулы домашние задания не задаются.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации, утвержденным приказом от 31.01.2018 № 19.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение всего учебного года характеризуется только качественной оценкой. Формы промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются на учебный год.

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для обучающихся 1–4 классов, реализующий образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;
- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;
- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

Русский язык изучается за счет федерального компонента в объеме 4 часов и за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю в 1-3 классах (всего 5 часов в неделю), в 4-х классах – за счет федерального компонента в объеме 4 часов в неделю.

Предмет «Русский язык» в 1-х классах начинается с изучения курса «Обучение грамоте. Письмо». Систематическое изучение предмета начинается со второго полугодия. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Литературное чтение изучается за счет часов федерального компонента в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах, в 4-х классах - за счет федерального компонента в объеме 3 часов и за счет

части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю (всего 4 часа в неделю).

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предмета начинается со второго полугодия.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий:

смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебный план 2-4-х классов введен предмет **«Иностранный язык»** в объеме 2-х часов в неделю за счет федерального компонента.

Математика изучается за счет часов федерального компонента в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На уровне начального общего образования предмет **«Математика»** является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Изучение некоторых вопросов курса математики в адаптационный период проходит не только на уроках в классе, но и уроках-играх и уроках-экскурсиях.

Окружающий мир изучается за счет часов федерального компонента в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и Ярославской области, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Ярославскую область, Ростовский район. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

В адаптационный период кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира изучение части материала осуществляется в форме подвижных игр и игр - театрализаций, которые проводятся в классной комнате, рекреации, спортивном зале, в хорошую погоду – на пришкольной территории.

Основы религиозных культур и светской этики изучаются в 4 классе в объеме 1 часа из федерального компонента.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Изобразительное искусство изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю.

Музыка изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Технология изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю.

Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу. В адаптационный период часть уроков технологии проводится в форме игр.

Физическая культура изучается за счет часов федерального компонента в объеме 3 часов в неделю (1 классы), 2 часа в неделю (2-4 классы).

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий:

основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни

Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении учебного предмета Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) -(II-IV классы).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- по русскому языку контрольная работа (итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием - во 2-4 классах, в 1 классе – итоговое контрольное списывание),

В 4 классе по Основам религиозных культур и светской этики- творческая работа

- итоговая контрольная работа по математике;

- по остальным предметам (во 2- 4 классах) – интегрированный зачет,

в 1 классе по окружающему миру. литературному чтению- диагностическая работа,,
изобразительному искусству, музыке, физической культуре- зачёт, по технологии- проект.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при заместителе директора по УВР. Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по 5-ти балльной системе по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

**Недельный план внеурочной деятельности МОУ Семибратовская СОШ для обучающихся 1-4 классов, осваивающих ФГОС НОО
на 2021-2022 учебный год**

Направления	Название курса	Недельный объем внеурочной деятельности, час													всего
		Класс/количество часов													
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Спортивно-оздоровительное	Курсы по выбору:														
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Правильное питание	1	1					1	1	1	1				6
Общеинтеллектуальное	Курсы по выбору:														
	Увлекательная информатика		1		1					1	1	1	1		6
	Удивительный мир слов									1	1	1	1	1	5
	В мире книг	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	12
	Математика и конструирование			1	1	1	1	1						1	6
Социальное	Курсы по выбору:														
	Занимательная экология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	11
	Игры в самих себя					1									1
	Финансовая грамотность											1	1	1	3
Духовно-нравственное	Курсы по выбору:														
	Страна Риторика								1		1				2
	Этика-азбука добра	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		12
	Краеведение													1	1
Общекультурное	Курсы по выбору:														
	Изостудия	1	1	1	1	1	1	1				1	1		9
	Прикладное творчество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Оригами	1		1			1		1						4
	Домисолька	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
ВСЕГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	130
ВСЕГО по школе		40			30			30			30				

Годовой план внеурочной деятельности МОУ Семибратовская СОШ для обучающихся 1-4 классов, осваивающих ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год

Направления	Структура и состав	Годовой объем внеурочной деятельности, час													всего
		Класс/количество часов													
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Спортивно-оздоровительное	Курсы по выбору:														
	ОБЖ	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	438
	Подвижные игры	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	438
	Правильное питание	33	33					34	34	34	34				202
Общеинтеллектуальное	Курсы по выбору:														
	Увлекательная информатика		33		33					34	34	34	34		202
	Удивительный мир слов								34	34	34	34	34		170
	В мире книг	33	33	33	33	34	34	34	34	34		34	34	34	404
	Математика и конструирование			33	33	34	34	34						34	202
Социальное	Курсы по выбору:														
	Занимательная экология	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34			34	370
	Игры в самих себя					34									34
	Финансовая грамотность											34	34	34	102
Духовно-нравственное	Курсы по выбору:														
	Страна Риторика								34		34				68
	Этика-азбука добра	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34		404
	Краеведение													34	34
Общекультурное	Курсы по выбору:														
	Изостудия	33	33	33	33	34	34	34				34	34		302
	Прикладное творчество	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	438
	Оригами	33		33			34		34						134
	Домисолька	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	438
ВСЕГО		330	330	330	330	340	340	340	340	340	340	340	340	340	4380
ВСЕГО по нач.школе		1320				1020			1020			1020			

