

**Пояснительная записка к учебному плану для 5-6 класса на 2021-2022 учебный год  
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся  
слёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1**

Обучение детей с ОВЗ регламентируется ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.12.2005 года №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом департамента образования Ярославской области от 07.09.2016 г. №ИХ.24-4331/16 «О направлении информации по вопросу обучению детей с ОВЗ», приказом управления образования Ростовского МР Ярославской области от 28.03.2017 г. №238 «О создании условий для обеспечения прав на получение образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях Ростовского муниципального района».

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

В соответствии с требованиями Стандарта (1 вариант) срок обучения в 5-9 классах составляет 5 лет.

Для 5 класса в учебном плане представлены семь предметных областей, для 6 класса - шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Их выбор обоснован психофизическими особенностями

обучающихся на основании рекомендаций ПМПК для детей с ОВЗ и ИПРА для детей-инвалидов. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не более 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) составляется с учетом психофизических особенностей обучающихся.

**Учебный план МОУ Семибратовской СОШ на 2021 - 2022 уч. год**  
**(пятидневная учебная неделя)**  
**адаптированная основная общеобразовательная программа образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**ФГОС ОВЗ**  
**5, 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
	3.2. Биология	-	-
	3.3. География	-	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2
	4.2 Основы социальной жизни	1	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-
	5.2. Музыка	1	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

**План внеурочной деятельности МОУ Семибратовской СОШ  
на 2021 - 2022 уч. год  
(пятидневная учебная неделя)  
адаптированная основная общеобразовательная программа образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ**

**5 класс**

Название курса	Кол-во часов	Должность, ФИО педагога
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	педагог-психолог Шарова О.В.
Коррекция познавательных процессов у детей с УО	2	учитель-логопед Киселева И.А.
Коррекция математических представлений	1	учитель Ярцева Н.Н.
Коррекция устной и письменной речи	1	учитель Серова И.В.
Занятия по направлениям внеурочной деятельности по выбору	4	
Итого	10	

**6 класс**

Название курса	Кол-во часов	Должность, ФИО педагога
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	педагог-психолог Шарова О.В.
Коррекция познавательных процессов у детей с УО	2	учитель-дефектолог Киселева И.А.
Коррекция математических представлений	1	учитель Тюрина Е.В., учитель Ярцева Н.Н.
Коррекция устной и письменной речи	1	учитель-дефектолог Киселева И.А.
Занятия по направлениям внеурочной деятельности по выбору	4	
Итого	10	