

Пояснительная записка
к учебному плану на 2021-2022 учебный год
МОУ Семибратовской СОШ
Адаптированная образовательная программа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную
отсталость, для 7 – 9 классов

Обучение детей с ОВЗ регламентируется ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.12.2005 года №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом департамента образования Ярославской области от 07.09.2016 г. №ИХ.24-4331/16 «О направлении информации по вопросу обучению детей с ОВЗ», приказом управления образования Ростовского МР Ярославской области от 28.03.2017 г. №238 «О создании условий для обеспечения прав на получение образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях Ростовского муниципального района».

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Учебный план сформирован в соответствии с АОП, реализуемой в классе, а также включает занятия внеурочной деятельностью. Занятия коррекционно-развивающей направленности реализуются за счет часов внеурочной деятельности (Письмо Департамента образования «О пятидневной учебной неделе» от 11.08.2015 № ИХ.24-2706/15).

Образовательные области в учебном плане представлены в полном объеме. Предельно допустимая нагрузка на обучающихся соответствует нормативным требованиям. Выполнение учебного плана подкреплено программно-методическим обеспечением, которое соответствует требованиям к содержанию образования.

За счет часов, отведённых на внеурочную деятельность, реализуются:

- 1) предмет «Социально-бытовая ориентировка» в 7, 8, 9 классах по 2 часа в неделю;
- 2) индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 7, 8, 9 классах по 1 занятию в неделю.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых учитывает возможности данного контингента детей в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Проведение промежуточной аттестации, а также перевод обучающихся в следующий класс регламентируется локальным нормативно-правовым актом школы.

«Утверждаю» _____ Лысюк С.Д.
директор МОУ Семибратовской СОШ
приказ № 141 от «1» сентября 2021 г

**Учебный план
МОУ Семибратовская СОШ
(2021-2022 учебный год)**

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ, имеющих УО

№ п/п	Образовательные области	Классы		
		7	8	9
	<i>I. Общеобразовательные курсы</i>			
1	Чтение и развитие речи	3	3	3
2	Письмо и развитие речи	4	4	4
3	Математика	5	5	4
4	Природоведение			
5	Биология	2	2	2
6	География	2	2	2
7	История Отечества	2	2	2
8	Обществознание		1	1
9	Музыка и пение	1	1	
10	Изобразительное искусство	1		
11	Физическая культура	2	2	2
	<i>II. Трудовая подготовка</i>			
12	Профессионально-трудовое обучение	10	11	10
13	Трудовая практика (в днях)	10	20	20
	<i>III. Коррекционная подготовка</i>			
14	А) коррекционные курсы:			
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)			2
15	Б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			1
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	32	33	33

«Утверждаю» _____ Лысюк С.Д.
 директор МОУ Семибратовской СОШ
 приказ № 91 от «28» августа 2020 г

МОУ Семибратовская СОШ 2021-2022 учебный год
6 - 9 классы (пятидневная рабочая неделя)

План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)
 Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ, имеющих УО

7	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	педагог-психолог Шарова О.В.
	Коррекция познавательных процессов у детей с УО	1	учитель-дефектолог Киселева И.А.
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	учитель Бубнова И.Д.
	"Коррекция математических представлений"	0,5	учитель математики Романова О.В.
	"Коррекция устной и письменной речи"	0,5	учитель русского языка и литературы Медведева М.В.
	Занятия по направлениям внеурочной деятельности по выбору.	5	

8	Программа коррекции и развития эмоционально-волевой сферы	1	педагог-психолог Шарова О.В.
	Коррекция познавательных процессов у детей с УО	1	учитель-дефектолог Киселева И.А.
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	учитель Бубнова И.Д.
	"Коррекция устной и письменной речи"	0,5	учитель русского языка и литературы Морсунина П.В.
	"Коррекция математических представлений"	0,5	учитель математики Тюрина Е.В.
	Занятия по направлениям внеурочной деятельности по выбору.	5	

9	Программа коррекции и развития эмоционально-волевой сферы	1	педагог-психолог Шарова О.В.
	Коррекция познавательных процессов у детей с УО	1	учитель-дефектолог Киселева И.А.
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	учитель Бубнова И.Д.
	"Коррекция устной и письменной речи"	0,5	учитель русского языка и литературы Копылова И.В.
	"Коррекция математических представлений"	0,5	учитель математики Петухова Т.Б.
	Занятия по направлениям внеурочной деятельности по выбору.	5	