Муниципальное общеобразовательное учреждение

Семибратовская средняя общеобразовательная школа

Ростовского муниципального района Ярославской области

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  решением МО учителей русского языка и литературы  от «25» августа 2022 г. Протокол №1  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Галкина С.Е./ | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Капралова Т.А./  «29» августа 2022 г. |

**Рабочая программа**

учебного предмета (курса)

РОДНОЙ ЯЗЫК

в 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классах

Учителя: Медведева М.В., Копылова И.В.

2022 – 2023 уч. год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному языку (русскому) для учащихся 5- 9 классов общеобразовательных школ разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации (в редакции Федерального закона №185-ФЗ); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от17.12.2010г. № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1577), Положением о рабочей программе учебного предмета ( утверждено приказом по МОУ СШ №29), на основе Примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.. Протокол от 31 января 2018г. №2/18), Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от8 апреля 2015г. №1/15)

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на изучение русского языка как родного языка обучающихся, достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскоу языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса.

В соответствтт с этим в курсе родного языка (русского) актуализируются следующие **цели**:

-воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях;

-углубление и при необходимости расширение знаний о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка;

-совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; умений работать с текстом;

-приобщение обуяающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;

-расширение представлений о русской языковой картине мира, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, что способствует пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому (родному) языку не только в филологических образовательных областях, но и во всем комплексе.

На изучение курса «Родной язык (русский)» в 8 классе отводится 17 часов

**Планируемые результаты**

**освоения курса родного языка (русского) в 8 классе**

**Личностные результаты**:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты**:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

• владение разными видами чтения;

• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;

• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные результаты:**

***Учащиеся должны знать:***

• основные сведения о языке, изученные в 5—8 классах;

• изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;

• основные единицы языка, их признаки;

• смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;

• признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;

• признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;

• функционально-смысловые типы речи, их признаки;

• основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5—9 классах; нормы речевого этикета.

***Учащиеся должны уметь:***

• различать изученные стили речи;

• определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

• опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

*аудирование и чтение*

• адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;

• владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

• извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

*говорение и письмо*

• воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;

• создавать тексты изученных стилей и жанров;

• свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

• соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;

• соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

• соблюдать нормы русского речевого этикета;

• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

***Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

• осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;

• развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;

• удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;

• получения знаний по другим учебным предметам.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела**  **Тема урока** | **Содержание предметного материала** |
|
| 1 | Исконно русская лексика. | Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда. Слова праславянского языка, древнерусские слова, собственнорусские слова. |
| 2 | Исконно русская лексика и её особенности. | Собственнорусские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка  Осознание национального богатства выразительности русского родного языка. |
| 3 | Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. | Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. |
| 4 | Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы. Орфографический и пунктуационный практикум |
| 5 | Иноязычная лексика в речи | Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике |
| 6 | Речевой этикет. | Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.  Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов |
| 7 | Контрольная работа по разделу «Язык икультура» | Самодиагностика  Проверка и тематический контроль знаний |
|  |  | **Культура речи** |
| 8 | Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. | Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Терминология и точность речи |
| 9 | Типичные грамматические ошибки.Согласование | Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание, Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода( врач пришел- врач пришла); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетание числительного н*есколько* и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными два, три, четыре (две новых стола – две молодые женщины.  Нормы построения словосочетаний по типу согласования ( маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев. Отражение вариантов грамматической нормы в современных словарях и справочниках |
| 10 | Активные процессы в речевом этикете. Речевая агрессия | Активные процессы в речевом этикете.Новые варианты приветствия и прощания,возникшие в СМИ, изменение обращений, использования собственных имен, их оценка Речевая агрессия  Этикетные речевые тактики и приемы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул |
|  |  | **Речь.** |
| 11 | Структура аргументации, тезис.аргумент. Доказательство и его структура | Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.  Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов аппонента: критика тезиса. Критика аргументов, критика демонстрации |
| 12 | .Научный стиль речи. Учебно-научная дискуссия | Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата.  Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии |
| 13 | Язук художественной литературы. | Язук художественной литературы.  Жанр письма. Страницы дневника. |
| 14-15 | Повторение раздела «Язык и культура», «Культура речи». «Речь. Речевая деятельность | Систематизация и обобщение знаний по теме «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность» |
| 16 | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса | Самодиагностика |
| 17 | Анализ итоговой контрольной работы | Орфографические, орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка |