

Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 1-4 классы.

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 1 -4 классов разработана на основе примерной программы по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевич М, «Просвещение», 2013 год.

Целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *формирование* общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

На изучение физической культуры в начальной школе отводится по 3 часа в неделю для 1 классов и 2 часа в неделю во 2-4 классах. Курс рассчитан на 303 часа: в 1 классе - 99 часов (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Программа реализуется на основе УМК:

Учебник Физическая культура Лях В.И. 1-4 классы Издательство «Просвещение» 2013

Основные разделы учебного курса:

- знания о физической культуре;
- способы физкультурной деятельности;
- физическое совершенствование;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- бег 30 м/с;
- бег 60 м/с;
- 6-и минутный бег;
- челночный бег;
- прыжок в длину с места;
- прыжок в высоту способом «перешагивания»;
- прыжки через скакалку (кол-во раз в минуту);
- отжимание;
- подтягивание на высокой (мальчики), низкой (девочки) перекладине;
- метание мяча на дальность;
- метание мяча в цель;
- многоскоки;
- подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз в минуту);
- подъем ног из положения виса на шведской стенке;

- наклон вперед не сгибая ног;
- «пистолеты» с опорой на одну руку;
- приседания (кол-во раз в минуту);
- удержание ног по углом 90^0 на шведской стенке (сек.);
- бег 1000 м (без учета времени);
- лазание по канату;
- кувырки «вперед», «назад»;
- упражнение «мост»;
- стойка на лопатках;
- ведение мяча правой и левой рукой в движении;
- передача мяча двумя руками от груди с работой ног;
- передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом;
- подъем на лыжах «лесенкой».

Критерии оценивания различных видов работ.

Практический курс осуществляется следующим образом:

«5» - упражнение выполнено правильно, легко, уверенно, в нужном ритме;

«4» - упражнение выполнено правильно, свободно, но при этом допущено две незначительных ошибки, например, небольшое нарушение ритма движения, смелости;

«3» - упражнение выполнено, в основном правильно, но с одной значительной или с тремя незначительными ошибками, т.е. недостаточно четко и ритмично, с отдельными отклонениями в направлении амплитуды и других характерных движения - скорости, силы или наблюдается заметная скованность движения;

«2» - упражнение выполнено не правильно, с нарушением схемы движения, с двумя-тремя значительными ошибками, с пропуском отдельных элементов.

Кроме оценок за физическую подготовленность учитель ставит оценки за освоение знания и двигательных умений (их объем определен образовательным стандартом). Критерии оценки может определять сам педагог, не вступая в противоречие с образовательным стандартом.

Основные критерии выставления оценок по теоретическому курсу

«5» - ставится если:

- полно, осознано и правильно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- есть самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретенные знания (как на уроках ОБЖ, так и на уроках по другим предметам), а также знания из личного опыта и опыта других людей;
- рассказ построения логически последовательно грамотно с использованием обще научных приемов (анализа, сравнения, обобщение и выводов);
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

«4» - выставлена тогда, когда:

- раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- определение понятий не полное, допускаются не значительные нарушения последовательность, искажение, 1 -2 не точности в ответе при использовании научных терминов.

«3» - ставится если:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

- определения понятий не достаточно четкие;
- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения или допускаются ошибки при их изложении, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя;
- допускаются ошибки и нет точности в использовании научной терминологии и определении понятий

«2» - получает тот, кто:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;
- не дал ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- при проверке выполнения Д.З. не ответив не на один из вопросов;
- допускаются грубые ошибки в определении понятий и использовании терминологии

В авторскую программу были внесены изменения: в соответствии с календарным учебным графиком школы, программа в 1 классе была скорректирована с учетом адаптационного периода.