УМК «Школа России» Аннотация к рабочей программе по математике,

1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета **«Математика»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой “Математика. 1-4 класс” 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| **УМК** | Школа России. |
| **Учебники** | Моро М.И. Математика.1 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова - М.: Просвещение.  Моро М.И. Математика.2 класс. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова - М.: |
|  | Просвещение.  Моро М.И. Математика.3 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова - М.: Просвещение.  Моро М.И. Математика.4 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова - М.:  Просвещение. |
| **Цели и задачи изучения учебного предмета** | Основными **целями** начального обучения математике являются:   * математическое развитие младших школьников; * формирование системы начальных математических знаний; * воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.   Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:  ормирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;  -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  -развитие пространственного воображения;  -развитие математической речи;  -формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  -формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей;  -воспитание стремления к расширению математических знаний;  -формирование критичности мышления;  -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| **Содержание**  **программы** | Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание курса математики в начальной школе, тематическое планирование. |
| **Срок реализации программы** | 4 года. |
| **Место предмета в учебном плане** | На изучение математики в начальной школе в учебном плане отводится: в 1 классе по 4 ч в неделю, во 2-4 классах по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2 - 4 классах - по 136 ч (34 учебных  недели в каждом классе). |
| **Результаты освоения**  **учебного предмета** | Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов. |
| **Содержание учебного предмета** | Числа и величины.  Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами.  Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией. |
| **Формы**  **контроля** | Итоговые контрольные работы, итоговые комплексные работы, тестирование,  самостоятельные работы, презентации проектов. |
| **Составитель** | МО учителей начальных классов. |

**Математика.**

**Контрольная работа.**

Примеры. Задачи.

«5» – 100%-90%

«4» –89%-70%

«3» –69%-50%

«2» – 49%-30%

«1» - менее 30%

**Грубые ошибки**: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

**Негрубые ошибки**: нерациональные приёмы вычисления; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований. За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.