***Аннотация к рабочим программам «Музыка. 1-4 классы»***

 Рабочие программы по музыке на уровне начального общего образования составлены на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

 Основная **цель** реализации программы  — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

 Основным **содержанием** музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

 В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

 1)  становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;

 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

 Важнейшими **задачами** в начальной школе являются:

 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.

3.  Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.

4.  Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.

5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: а)  слушание (воспитание грамотного слушателя); б)  исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах); в)  сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); г) музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); д)  исследовательские и творческие проекты.

 6.  Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно.

 Тематическое планирование состаавлено с  учётом возможностей внеурочной и внеклассной деятельности, эстетического компонента Программы воспитания МОУ Семибратовской сош и построена по принципу регулярности занятий и равномерности **учебной нагрузки**, которая составляет 1 академический час в неделю: в 1 классе -33 часа в учебный год, во 2-4 классах -34 часа в учебный год. Общее количество  — 135 часов.

 Программа составлена на основе **модульного принципа построения учебного материала**.

 Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и  др.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Музыка. 1 класс,2 класс,3 класс, 4 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1.Музыка. 1 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество«Издательство «Просвещение».

2.Музыка.Хрестоматия музыкального материала. 1класс,2 класс,3 класс,4 класс.

3.Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала.1класс,2 класс,3 класс, 4 класс.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Belcanto.Ru — в мире оперы: https://www.belcanto.ru/

Академия занимательных искусств:

 https://radostmoya.ru/project/akademiya\_zanimatelnyh\_iskusstv\_muzyka/

Творческий центр "Звуки времени": https://soundtimes.ru/

Классическая музыка для всех. Электронный путеводитель по истории музыки: https://mgpu-aeg.wixsite.com/music-history

Интерактивные плакаты: https://sites.google.com/a/uvk6.info/personalnyj-sajt-ucitela-muzyki/interaktivnye-plakaty

Культура.РФ: https://www.culture.ru/

РЭШ: https://resh.edu.ru/

Музыкальная фантазия.Музыкальное и художественное развитие и воспитание детей: http://music-fantasy.ru/ Биограф: https://biographe.ru/

Видеоуроки. Музыка 1 класс:

 https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrgNiuRe35PmtfBGjYdZEpfl

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Детские шумовые инструменты

Компьютер, колонки

Фортепиано