УМК «Школа России» Аннотация к рабочей программе по русскому языку , 1- 4 класс

Рабочая программа учебного предмета **«Русский язык»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык»

**Программное и учебно-методическое обеспечение**

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий и др. — М.: Просвещение, 2021г.

Азбука: учебник для 1 класса / Горецкий В. Г. и др. - М.: Просвещение

Русский язык: учебник для 1 класса / Канакина В.П. - М.: Просвещение

Русский язык: учебник для 2 класса: в 2-х частях / Канакина В.П. - М.: Просвещение

Русский язык: учебник для 3 класса: в 2-х частях / Канакина В.П. - М.: Просвещение

Русский язык: учебник для 4 класса: в 2-х частях / Канакина В.П. - М.: Просвещение

**Содержание программы представлена следующими разделами:**

Пояснительная записка

Планируемые результаты изучения

Содержание учебного предмета Тематическое планирование

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Цель изучения дисциплины

* овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преобразование и использование текстовой информации);
* овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов
* овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.
* приобретение и систематизация знаний о языке;
* овладение орфографией ;
* раскрытие воспитательного потенциала русского языка;
* развитие чувства языка.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация;

- развитие речи.

Требования к результатам освоения дисциплины

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Место курса «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов.

В первом классе - 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов - урокам русского языка.

Во 2-3 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 4ч в неделю-136 часов..

Формы контроля

Контрольный диктант; контрольное списывание; проверочная работа, изложение

**Нормы оценок в начальной школе по ФГОС**

**Русский язык.**

***Диктант.***

«5» – ставится. если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии ( возможно два исправление орфографического характера уч-ся).

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, допущена одна негрубая ошибка

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

«1» – ставится, если допущено 8 и более орфографических ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

• нарушение правил орфографии при написании слов;

• пропуск и искажение букв в словах;

• замену слов, если искажает смысл предложения;

• отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

• неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

**За ошибку не считаются:**

• ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;

• единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

• единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;

- две пунктуационные ошибки;

- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы».

Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

- повторение одной и той же буквы в слове;

- недописанное слово;

- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Списывание текста.**

«5» - ставится за безошибочное выполнение работы;

«4» – ставится, если в работе 2 ошибка и 1 исправление (2 - 4 кл.);

«3» – ставится, если в работе 3 ошибки и 1 исправление (2 - 4 кл.);

«2» – ставится, если в работе 4 ошибки (2 - 4кл.);

«1» – ставится, если в работе более 4 ошибок (2 - 4 кл.).

**Словарный диктант**

(оценивается строже контрольного диктанта).

Количество слов для словарного диктанта.

1 класс – 7 – 8 слов;

2 класс – 10 – 12 слов;

3 класс – 12 – 15 слов;

4 класс – до 20 слов.

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки или 1 исправление;

«3» – 3 – 4 ошибки (если 12 – 20 слов);

«2» – 5 – 7 ошибок;

«1» – более 7 ошибок.

**Контрольное списывание**.

«5» – нет ошибок;

«4» –1 ошибка или 1 исправление (2 – 4 кл.);

«3» –3 ошибки и 1 исправление (2 – 4 кл.);

«2» –4 ошибки (2 – 4 кл.);

«1» –более 4 ошибок (2 – 4 кл.).

**Проверочные работы и тесты**

«5» – 100%-90%

«4» –89%-70%

«3» –69%-50%

«2» – 49%-30%

«1» - менее 30%