СЦЕНАРИЙ УРОКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ПО МОДЕЛИ « ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» ПО ТЕМЕ «ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ»

Целевая группа: учащиеся 7 класса

Учитель МОУ Семибратовская СОШ, Ростовского муниципального района, Ярославской области Егорова Наталия Витальевна

Цель: рассказать одноклассникам о летних каникулах с опорой на фотографии, используя глаголы в перфект.

Продукт: создать альбом «Летние каникулы».

Задачи: - актуализировать лексику по теме «Летние каникулы»;

- повторить употребление глаголов в перфект;

- извлечь необходимую информацию из текста.

Домашнее задание, выполняемое до урока:

- посмотреть видео о проведении летних каникул;

- повторить лексику и употребление глаголов в перфект (упражнение на сопоставление картинки и фразы);

- принести свои фотографии о летних каникулах.

Этапы урока. - посмотреть видео о проведении летних каникул;

- повторить лексику и употребление глаголов в перфект (упражнение на сопоставление картинки и фразы);

- принести свои фотографии о летних каникулах.

1. Актуализация лексики с целью её применения в рассказе о летних каникулах с помощью карточек и повторение глаголов в перфект:

А. Ich habe die Ferien auf der Datscha verbracht.

Б. Я провёл каникулы на даче.

В. Ich habe im Sommer Sport gemacht.

Г. Я летом занимался спортом.

Д. Ich habe in der Sonne gelegen und gebadet.

Е. Я загорал и купался.

Ж. Ich habe die Staedte besucht.

З. Я посещал города.

Карточки лежат на столе, они перевернуты. Каждый учащийся выбирает одну карточку и ходит по классу, ищет себе пару ( предложения на немецком и русском языке должны соответствовать друг другу). Каждая пара делится информацией с другими парами, двигаясь по классу. Затем пары обмениваются карточками, находя новых собеседников.

Это приём «Подумай – пара – поделись» («Think – Pair – Share»)

1. Извлечение необходимой информации из текста:

Текст 1.

Ich finde die Ferien auf der Datscha super. Frische Luft, schoene Natur! Unsere Datscha ist am See. Der See ist nicht tief, aber ich habe viel gebadet. Mit meinem Opa habe ich geangelt und gegrillt. Ich habe meinen Grosseltern geholfen. Es macht Spass, Gemuese und Obst anzubauen. Meine Ferien habe ich wunderbar verbracht.

Текст 2.

Ich reise gern ans Meer. In vorigem Sommer sind wir zum Schwarzen Meer mit dem Zug gefahren. Das ist sehr interessant! Ich habe im Zug gut geschlafen. Unglaublich! Wir sind schon am Meer. Ich habe in der Sonne gelegen, viel gebadet. Zum ersten Mal habe ich Muscheln gesehen und gesammelt. Am Abend hat meine Familie im Restaurant gegessen und Musik gehoert. Meine Ferien habe ich fantastisch verbracht!

Текст 3.

Ich mache Sport gern. Ich verbringe meine Ferien aktiv. Im Sommer habe ich viel trainiert. Ich bin 2-3 Kilometer gelaufen. Aber Fussball macht mir Spass! Meine Fussballmannschaft ist nach Rostow gefahren. Wir haben mit den anderen Mannschaften gespielt. Wir haben gewonnen. Das war toll Alle Jungen haben sich riesig gefreut. Aktive Ferien habe ich gern!

Текст 4.

Der Kultururlaub finde ich schoen. Neue Laender, neue Staedte! Im Sommer habe ich eine Reise durch den Goldenen Ring Russlands gemacht. Das Reisebuero hat Wladimir, Susdal und Kostroma geplant. Wir sind mit dem Bus gefahren. Wir haben viele Sehenswuerdigkeiten besichtigt. Ich habe viel Neues erfahren und viel fotografiert. Die alten russischen sind so schoen!

Учащиеся работают в группах по 4 человека. Каждый ученик получает текст, обрабатывает информацию ( все 4 текста разные). Важная информация записывается каждым участником группы в одно из 4-х полей большого листа. Все участники знакомятся с информацией, поворачивая лист. Затем они обсуждают информацию, выбирают важные факты (занятия летом, оценочные суждения) и совместно переносят их на середину листа (это пятое поле листа). Листы от каждой группы выставляются перед классом. Каждый учащийся просматривает листы как в галерее.

Это «Метод установки салфеток / столов» («Placemat / Table - Set – Methode»)

1. Составление рассказа о летних каникулах с опорой на фотографии, используя глаголы в перфект.

Учащиеся работают индивидуально, составляют рассказ о летних каникулах, используя материалы урока (карточки, листы с информацией из текстов, фотографии, просмотренное дома видео, проработанный дома лексический и грамматический материал). Учащиеся свободно перемещаются по классу, подбирая нужный материал. Время ограничено (5-7 минут). Рассказ представляется всему классу с демонстрацией фотографий, прикрепленных к альбомному листу. Из листов составляется классный альбом. Его можно использовать на итоговом родительском собрании в конце учебного года в рамках отчета учащихся о своей учебе в школе.

1. Рефлексия.

Учащиеся получают оценочный лист. Используется форма незаконченного предложения:

Я знаю, как…………………………………………………………

Я научился / научилась……………………………………………

Мне легко………………………………………………………….

Мне трудно………………………………………………………..

1. Домашнее задание учитель составляет после обработки оценочных листов с учетом трудностей и дефицитов знаний.