**Сценарий бинарного занятия немецкий + математика в отделении реабилитации детей-инвалидов в п. Семибратово**

Данное занятие является продолжением уже сложившегося за последние годы сотрудничества МОУ Семибратовская средняя общеобразовательная школа и отделения реабилитации детей-инвалидов поселка Семибратово.

Цели бинарного занятия:

1. Продолжение знакомства с немецким языком и развитие математических представлений у детей-инвалидов.
2. Осуществление внеурочной инклюзии, организация занятия педагогами школы с участием учащихся волонтеров.
3. Обеспечение равного доступа к образованию детей с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи бинарного занятия:

1. Реализация инновационных форм внеурочной деятельности для развития интереса к изучению немецкого языка.
2. Расширение кругозора детей-инвалидов в познании мира.
3. Развитие умственных и физических способностей детей-инвалидов.
4. Развитие коммуникативных умений детей, посещающих отделение реабилитации, и учеников школы.
5. Создание радостной атмосферы изучения немецкого языка и математики.

Ход занятия

1. Приветствие.

Песенка «Guten Tag»

1. Ведущий 1: Занятие сегодня необычное. Мы будем играть, петь, считать, решать задачи и на русском, и на немецком языке.

Сколько нас сегодня собралось? Давайте посчитаем (считаем на русском и на немецком языке).

Ведущий 2: В математике не только считают по порядку, но и складывают, вычитают, умножают, делят, решают примеры, задачи.

Давайте попробуем складывать и вычитать числа по-немецки.

(дети проговаривают за педагогом слова: плюс – plus; минус – minus; равно – gleich; данные слова педагог показывает на табличках).

Чтобы у нас всё получилось, давайте скажем волшебные слова: « pitsche, patsche, witsche, watsche, hokus, pokus; eins, zwei, drei , yuhei!»

1. Оба ведущих работают одновременно (учитель математики показывает и называет примеры на русском языке, дети повторяют; учитель немецкого языка проговаривает эти же примеры на немецком языке, дети повторяют).

2+3=5; 3+4=7; 1+1=2; 5+5=10

2 – 1=1; 3 - 2 =1; 4 – 3=1; 5 – 5 =0

1. Ведущий 1. Мы с вами прилежно и правильно решали примеры. А теперь отдохнём.

Танец: Bruederchen, komm, tanz mit mir, beide Haende reich ich dir.

Einmal hin, einmal her, rings herum, das ist nicht schwer.

Все дети и педагоги танцуют парами, переходят по кругу к другому партнёру.

1. Сценка « Треугольник»
2. Ведущий 2. Вот настало время сюрпризов. (приносят корзинку с овощами и фруктами). Ребята, давайте посмотрим, что же нам прислал добрый волшебник. Кто подойдёт первый? Давайте выберем по считалочке:

Eine kleine Dickmadam fuhr einst mit der Eisenbahn.

Eisenbahn, die krachte, Dickmadam, die lachte,

Eins, zwei, drei, und du bist frei.

Один из детей, выбранный по считалочке, подходит к корзинке и выкладывает на поднос картофель, морковь, помидор, огурец, банан, яблоко, считает их по-русски, потом с помощью волонтеров по-немецки.

Ведущий 1: Сейчас мы научимся называть овощи и фрукты по-немецки:

- die Kartoffel - die Tomate

- die Karotte - die Banane

- die Gurke - der Apfel

А знаете ли вы, что мы можем о них спеть по-немецки.

Все дети поют песенки:

«Ich habe eine Banane und meine Banane ist gelb.

Die ist oben gelb, die ist unten gelb,

die ist oben, unten gelb, gelb, gelb.

Ich habe eine Banane, und meine Banane ist gelb.»

(подобные песенки поем о других овощах и фруктах).

1. Ведущий 2: Наше веселое занятие подошло к концу, мы говорим друг другу «До свиданья», «Пока», «Auf Wiedersehen», «Tschuss»