

Пояснительная записка к учебному плану для 5-7 класса на 2022-2023 учебный год
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Обучение детей с ОВЗ регламентируется ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.12.2005 года №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом департамента образования Ярославской области от 07.09.2016 г. №ИХ.24-4331/16 «О направлении информации по вопросу обучению детей с ОВЗ», приказом управления образования Ростовского МР Ярославской области от 25.10.2021 г. №645 «Об обеспечении получения образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях».

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

В соответствии с требованиями Стандарта (1 вариант) срок обучения в 5-9 классах составляет 5 лет.

Для 5 класса в учебном плане представлены семь предметных областей, для 6 и 7 класса – шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Их выбор обоснован психофизическими особенностями обучающихся на основании рекомендаций ПМПК для детей с ОВЗ и ИПРА для детей-инвалидов. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не более 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) составляется с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Утверждаю
Лысюк С.Д.
Директор МОУ Семибратовская СОШ
Приказ № 99 от 28.08.2022 г.

Учебный план адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ 5-7 класс				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-
	3.2. Биология	-	-	2
	3.3. География	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3 История отечества	-	-	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7
Итого		27	28	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		29	30	32

дневной учебной неделе)			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6
Внеурочная деятельность:	4	4	4

**План внеурочной деятельности МОУ Семибратовская СОШ
(включая коррекционно-развивающую область)**

2022-2023 учебный год

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

5 класс, ФГОС ОВЗ (пятидневная учебная неделя)

Название курса	Кол-во часов
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Коррекция познавательных процессов у детей с УО	1
Коррекция математических представлений	1
Коррекция устной и письменной речи	1
Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности по выбору	4
Итого	10

6 класс, ФГОС ОВЗ (пятидневная учебная неделя)

Название курса	Кол-во часов
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Коррекция познавательных процессов у детей с УО	1
Коррекция математических представлений	1
Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи	1
Коррекция устной и письменной речи	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности по выбору	4
Итого	10

7 класс, ФГОС ОВЗ (пятидневная учебная неделя)

Название курса	Кол-во часов
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Коррекция познавательных процессов у детей с УО	1
Коррекция математических представлений	1
Коррекция устной и письменной речи	1
Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности по выбору	4
Итого	10