Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 класса на 2023-2024 учебный год

Адаптированная основная общеобразовательная программа образовани обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант1

Обучение детей с ОВЗ регламентируется ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.12.2005 года №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказом Министерства просвещения от 24.11.2022г. № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом управления образования Ростовского МР Ярославской области от 25.10.2021 г. №645 «Об обеспечении получения образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях».

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

В соответствии с требованиями Стандарта (1 вариант) срок обучения в 5-9 классах составляет 5 лет.

В учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Их выбор обоснован психофизическими особенностями обучающихся на основании рекомендаций ПМПК для детей с ОВЗ и ИПРА для детей-инвалидов. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не более 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) составляется с учетом психофизических особенностей обучающихся.

"Утверждаю:" _____/С.Д.Лысюк/
директор МОУ Семибратовской СОШ
Приказ №87 от 24 августа 2023 г.

Учебный план адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ
5-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2 Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	4.3 История отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	**2**	**1**	**1**	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Внеурочная деятельность:		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**

План внеурочной деятельности МОУ Семибратовская СОШ

(включая коррекционно-развивающую область)

2023-2024 учебный год

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

5 класс, ФГОС ОВЗ (пятидневная учебная неделя)

Название курса	Кол-во часов	Должность, ФИО педагога
Психокоррекционные занятия	2	педагог-психолог Шарова О.В.
Дефектологические занятия	1	учитель-дефектолог Киселева И.А.
Ритмика	1	
Логопедические занятия	2	учитель-логопед Исаева Т.А.
Занятия по направлениям внеурочной деятельности по выбору	4	
Итого	10	

6 класс, ФГОС ОВЗ (пятидневная учебная неделя)

Название курса	Кол-во часов	Должность, ФИО педагога
Психокоррекционные занятия	**2**	педагог-психолог Шарова О.В.
Дефектологические занятия	1	учитель-дефектолог Киселева И.А.
Ритмика	1	Учитель Бруннер Н.А.
Логопедические занятия	2	учитель-логопед Исаева Т.А.
Занятия по направлениям внеурочной деятельности по выбору	4	
Итого	10	