

**Муниципальное образовательное учреждение  
Семибратовская средняя общеобразовательная школа**

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**(на период 1.09.2022 – 31.05.2024)**

Наставник: Галкина Светлана Евграфовна, учитель русского языка и литературы

Наставляемый: Белова Мария Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии со следующими документами:

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»)

- Приказ Департамента образования Ярославской области от 29.07.2022 № 33-нп «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Ярославской области»

- Приказ Управления образования администрации Ростовского МР №752 от 19.12.2022 «О возрождении системы наставничества в образовательных организациях Ростовского муниципального района»

- Приказ директора МОУ Семибратовской СОШ «О внедрении программы наставничества» №193 от 22.12.2022

Реализация персонализированной программы наставничества способствует решению следующей **проблемы**: адаптация учителя в новом педагогическом коллективе, трудности в общении с обучающимися и родителями, эффективное применение современных методов и технологий обучения и воспитания.

**Цель наставничества:** научно-методическое сопровождение деятельности неопытного педагога, повышения его профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

**Задачи наставничества:**

- 1) Оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста.
- 2) Создать условия для развития технологической культуры специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приёмов обучения).
- 3) Способствовать формированию у специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных результатов обучения.
- 4) Отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения.
- 5) Помочь в личностной и социальной и социально-педагогической адаптации.
- 6) Способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности специалиста.

Реализация программы наставничества строится на следующих **принципах**:

- **принцип научности** – использование научно-обоснованных технологий;
- **принцип легитимности** – соответствие всех действий законодательству Российской Федерации;
- **принцип гуманизации** – ориентация наставнической деятельности на развитие и самоутверждение личности;
- **принцип индивидуализации** – сохранение индивидуальных приоритетов в создании для личности собственной траектории развития, учет возрастных, гендерных, национальных, религиозных и других особенностей наставляемых;
- **принцип компетентности** – владение куратором и наставником специальной теоретической и практической подготовкой, использование приемов и методов, соответствующих их квалификации и конкретной ситуации;
- **принцип комплексности** – согласованное взаимодействие педагогов и других специалистов на всех этапах реализации ПН;
- **принцип лояльности** – уважение личности наставляемого, его интересов и свободы выбора, проявление доброжелательности и делового стиля общения;
- **принцип конфиденциальности** – неразглашение информации, полученной в процессе работы с наставляемым (передача ее другим лицам лишь с согласия наставляемого);
- **принцип добровольности** – участие в ПН наставника и наставляемого с обоюдного согласия;
- **принцип активности** – активная позиция наставляемого в реализации потребности самопознания и саморазвития, готовность непрерывно меняться как лично, так и профессионально.

Персонализированная программа наставничества является долгосрочной, **срок её реализации** составляет 2 года.

**Форма наставничества** – «педагог – педагог», модель взаимодействия – «опытный предметник – неопытный предметник».

**Режим работы:** смешанный (очный + онлайн).

**Условия обучения:** обучение реализуется в урочное и внеурочное время, в свободное от основной работы время; с использованием ресурсов образовательной организации, ресурсов наставника и наставляемого.

**Сведения о молодом специалисте (на 2023/24 уч.год)**

Фамилия, имя, отчество:	Белова Мария Дмитриевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Год окончания учебного заведения:	бакалавриат 2021 магистратура 2023
Специальность по диплому:	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	3 года
Место работы:	МОУ Семибратовская СОШ
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	30 часов
Классы:	5, 6,7 классы
Квалификационная категория:	соответствие занимаемой должности

**Сведения о педагоге-наставнике (на 2023/24 уч.год)**

Фамилия, имя, отчество:	Галкина Светлана Евграфовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЯГПИ им.К.Д.Ушинского
Год окончания учебного заведения:	1992
Специальность по диплому:	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	31 год
Место работы:	МОУ Семибратовская СОШ
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	29 часов
Классы:	6,8,10 классы
Квалификационная категория:	высшая

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

<b>Четверти</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>
<i><b>Первый год наставничества (2022/23 уч.год)</b></i>			
	Подготовка к реализации программы наставничества. Знакомство наставника и наставляемого, обсуждение организационно-методических основ программы.	Беседа Анкетирование молодого специалиста	август
I четверть	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации Изучение рабочих программ по русскому языку и литературе, календарно-тематического планирования.	Консультация	сентябрь
	Ведение школьной документации (классный и электронный журналы, ученические тетради, выставление отметок в дневники).	Практическое занятие	сентябрь
	<b>Подготовка к семинару «Преемственность обучения в начальной школе и в 5 классе. Адаптация учащихся 5 классов».</b>	Консультация Диагностическая работа по русскому языку в 5 классе в рамках входного контроля Совместный анализ контрольной работы	октябрь
	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях.	Анкетирование	октябрь
	Работа с родителями. Формы и методы проведения родительского собрания. Протокол родительского собрания.	Консультация Взаимопосещение родительских собраний	октябрь
	Подготовка отчётности по итогам четверти.	Консультация	октябрь
	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Анализ и самоанализ уроков, обмен опытом	в течение четверти по согласованию
II четверть	Самообразование учителя – лучшее обучение. Выбор методической темы.	Консультация	ноябрь

	Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий.	Мастер-класс, составление таблицы «Конструктор урока»	ноябрь
	Контроль за проверкой тетрадей, соблюдением единого орфографического режима.	Беседа по результатам проверки	декабрь
	Основные проблемы молодого учителя в учебной и воспитательной работе.	Час общения	декабрь
	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Анализ и самоанализ уроков, обмен опытом	в течение четверти по согласованию
III четверть	Основные направления и формы активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности.	Изучение методической литературы, беседа	январь
	Возможности применения цифрового образовательного контента при изучении русского языка и литературы. Платформы «Учи.ру», «РЭШ», «Решу ВПР».	Мастер-класс	январь
	Занятие: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».	Тренинг	февраль
	<b>Подготовка и проведение открытого урока для учителей ШМО.</b>	Консультация, анализ и самоанализ урока	февраль
	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Анализ и самоанализ уроков, обмен опытом	в течение четверти по согласованию
IV четверть	<b>Совместная разработка внеклассного мероприятия по литературе.</b>	Написание сценария читательской конференции в 5-х классах «Традиции семейного чтения»	март
	Оказание помощи в подготовке, проверке и анализе результатов ВПР по русскому языку.	Консультация	апрель
	Выполнение индивидуальной программы работы педагога по самообразованию. Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.	Беседа по результатам проверки	апрель

	<b>Совместная разработка внеклассного мероприятия по русскому языку.</b>	Написание сценария квеста ко Дню славянской письменности (5 – 6 классы)	май
	<b>Подготовка выступления молодого специалиста на заседании ШМО учителей русского языка и литературы «Мои достижения за прошедший год».</b>	Составление аналитического отчёта Анкетирование	май
	Подготовка отчётности по итогам учебного года.	Консультация Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)	май
	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Анализ и самоанализ уроков, обмен опытом	в течение четверти по согласованию
<b><i>Второй год наставничества (2023/24 уч.год)</i></b>			
I четверть	Организация учебно-воспитательного процесса в новом учебном году.	Консультация	сентябрь
	Повышение квалификации как фактор успешности педагогической деятельности педагога.	Беседа, выбор КПК для молодого специалиста	сентябрь
	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах	Консультация	сентябрь
	Домашнее задание: как, когда и сколько?	Практическое занятие	октябрь
	<b>Совместная разработка внеклассного мероприятия по литературе.</b>	Написание сценария фольклорного праздника «Осенние посиделки» в 6 классе	октябрь
	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Анализ и самоанализ уроков, обмен опытом	в течение четверти по согласованию
II четверть	Конструирование современного урока в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФОП.	Практикум Пополнение «Методической копилки»	ноябрь

	Индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности. Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися.	Беседа	ноябрь
	Проблемы дисциплины на уроках.	Практикум по решению педагогических ситуаций	декабрь
	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Анализ и самоанализ уроков, обмен опытом	в течение четверти по согласованию
III четверть	Содержание формы и методы работы педагога с родителями.	Консультация	январь
	<b>Подготовка открытого урока в рамках муниципального семинара «Формирование читательской грамотности учащихся как средство эффективной подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».</b>	Разработка технологической карты урока русского языка в 6 классе	февраль
	<b>Подготовка к конкурсу «Педагогический дебют».</b>	Консультации, создание портфолио молодого педагога	по графику УО Ростовского МР
	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Анализ и самоанализ уроков, обмен опытом	в течение четверти по согласованию
IV четверть	Выполнение индивидуальной программы работы педагога по самообразованию.	Беседа	апрель
	Подведение итогов наставнической деятельности. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом и педагогом-наставником. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Анкетирование Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы) Отчет о результатах наставнической работы	май
	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Анализ и самоанализ уроков, обмен опытом	в течение четверти по согласованию