

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2–4 классы)

Рабочая программа учебного предмета “Английский язык” составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по английскому языку. Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта по английскому языку для 2 класса “Английский в фокусе” под редакцией Дули Д., Барановой К., выпускаемой издательством “Просвещение” и учебно-методическим комплектом по английскому языку для 3 и 4 классов под редакцией Биболетовой М. З. “Английский в удовольствие”.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты изучения учебного предмета “Английский язык”
- Содержание учебного предмета “Английский язык”
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование

Цели изучения учебного предмета “Английский язык” в начальной школе

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования целью и основным результатам образования на данном этапе развития страны является “развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира” (ФГОС, начальная школа). Изучение иностранного языка предоставляет большие возможности для

духовно-нравственного развития школьников. В процессе общения на иностранном языке на интересующие темы формируются ценностные ориентиры и морально-этические нормы, опосредствующие поведение школьника, его деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; происходит становление его мировоззрения, закладывается база для становления гражданской идентичности через сравнение культуры своего народа и народов стран, на английском языке.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении учащихся 2–4 классов:

1. формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей: рассказывать о любимом времени года, описывать человека, животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность;
2. развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
3. развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
4. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
5. освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
6. приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

7. формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
8. достижение общеучебных умений и навыков: а) умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом; б) элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений); в) умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; г) умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей.

Содержание учебного предмета “Английский язык”

Содержание учебного предмета “Английский язык” направлено на формирование коммуникативной компетенции, развитие умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Курс “Английский язык” представлен в рабочей программе в соответствии со содержательными линиями:

- Коммуникативные умения: говорение, аудирование, смысловое чтение, письмо;
- Языковые знания и навыки: фонетика; графика, орфография и пунктуация; лексика; грамматика;
- Социокультурные знания и умения;
- Компенсаторные умения.

Требования к результатам освоения дисциплины учебного предмета “Английский язык” в начальной школе

Программа учебного предмета “Английский язык” обеспечивает достижение учащимися и выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Место курса “Английский язык” в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения иностранного языка во 2–4 классах, что составляет 2 часа в неделю.

Формы контроля

Для обучающихся начальной школы по курсу “Английский язык” предполагаются следующие виды контроля: контроль аудирования, чтения, письменной и устной речи (говорения). Контроль осуществляется за счет проведения словарных диктантов, проверочных и контрольных работ.

Нормы оценивания по курсу “Английский язык” во 2–4 классах

Словарный диктант. Словарный диктант оценивается в соответствии с Едиными требованиями к оцениванию по английскому языку. Критерии оценивания: орфографическое оформление.

% правильно выполненного задания	Отметка
95-100	5
80-94	4
60-79	3
Менее 60	2

Комментарий.

Отметка «5» – ставится, если нет ошибок или допущена одна негрубая ошибка; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

Отметка «4» – ставится, если допущено не более трех орфографических ошибок; работа выполнена чисто.

Отметка «3» – ставится, если допущено от 3 до 5 ошибок, работа написана небрежно.

Отметка «2» – ставится, если допущено более 5 ошибок, работа написана неряшливо.

Проверочная работа. Проверочные работы предлагаются учащимся 4-х классов (по программе Enjoy English. Английский в удовольствие). Каждый из семи разделов учебника завершается проверочной работой в рабочей тетради (Test Yourself). Оценивание за выполнение проверочных

заданий ведется по авторской системе, которая прилагается в конце каждой работы.

Контрольная работа.

Разделы учебников линейки УМК “Enjoy English” завершаются контрольными заданиями (Progress Check), позволяющими оценить достигнутый школьниками уровень овладения языком в начальной школе. Дополнительные контрольные задания, представляющие собой второй вариант, содержатся в рабочих тетрадях. Оценивание контрольных заданий ведется по авторской системе (прилагается к каждой контрольной работе в баллах). По программе Spotlight. Английский в фокусе оценивание также ведется по авторской программе.