

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Семибратовская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР Тюрина Е.В.

24.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Лысюк С.Д.

Приказ №87 от 24.08.2023 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности**

«Говорим по-китайски»

5-11 классы

Срок освоения 1 год

Составитель:
учитель иностранного языка
Савин А.И.

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «**Говорим по-китайски**» разработана для реализации курса по обучению китайскому языку и знакомству с китайской культурой в рамках деятельности МОУ Семибратовская СОШ и затрагивает как образовательный (лингвистический и культуроведческий), так и профориентационный аспекты. Также программа является основой для разработки интерактивного курса по изучению китайского языка и культуры.

Одним из важнейших принципов государственной политики развития внеурочной деятельности детей является «принцип общественно-государственного партнерства в целях поддержки разнообразия детства, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра разной направленности и сетей организаций внеурочной деятельности, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе».

Поэтому **актуальность изучения китайского языка и китайской культуры** обусловлена целым рядом причин:

- все возрастающей значимостью китайского языка и связям с Китаем в образовательном и культурном пространстве РФ;
- ростом интереса к Китаю, желанию обучать детей китайскому языку;
- успешно развивающимися в последнее время отношениями между Россией и Китаем, в том числе в Ярославской области;
- развитием туризма в КНР, всё большей «открытостью» китайского общества.

В основе данной программы заложен лингвистический и страноведческий принципы, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт образа жизни в Китае, истории и культуры этой страны. Данная программа имеет научно-познавательную направленность. Спецификой программы является метапредметный характер. Предметом изучения программы выступает китайский язык, а также современный Китай в его историческом и перспективном развитии. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет собой хорошую возможность для поддержания мотивации участников программы. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира, в сопоставлении культуры и быта Китая с живой культурной традицией России.

Актуальность программы заключается и в том, что китайский язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения

их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. **Актуальность** изучения языка, истории и культуры Китая во многом определяется тем, что китайский опыт в деле сохранения и распространения ценностей национальной культуры представляет собой общечеловеческое достояние.

Цель программы: формирование у детей и подростков языковой компетентности, воспитание толерантного и уважительного отношения к проявлению иной культуры и лучшего осознания своей культуры.

Задачи:

- дать представление о структуре китайского языка, базовые языковые компетенции;
- познакомить участников программы с культурой Китая;
- развивать у учащихся способности к общению на китайском языке, позволяющей им участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.

Программа адресована учащимся 5-11 классов, изучающих китайский язык «с нуля» и рассчитана на 17 часов, 1 часа в неделю, 17 учебных недель.

Учебные занятия в группе проходят **в форме онлайн и оффлайн занятий**, а также игр, конференций, праздников, семинаров, тренингов, творческой мастерской, виртуальных экскурсий и др.

Планируемые результаты реализации программы

Обучающиеся должны знать

- необходимый лексический минимум китайского языка в рамках изученных тем, основные принципы китайского языка,
- географические и демографические особенности КНР; особенности государственного и политического устройства, социальной жизни КНР; систему административного деления КНР; основные достижения и проблемы в области экономики и политики Китая; крупнейших исторических деятелей Китая и их достижения; важнейшие исторические события в контексте становления китайского национального самосознания;
- основные сведения о традициях и обычаях Китая, китайской повседневности, жизни современного Китая.

Обучающиеся должны уметь

- фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание на китайском языке по ситуации в рамках изученных тем;
- участвовать в диалогах различного типа на китайском языке;
- использовать сведения о географических, демографических, культурных особенностях Китая в коллективной творческой деятельности.

Обучающиеся должны владеть

- лексическим минимумом на китайском языке; навыками использования знаний лингвострановедческого характера в творческой деятельности,
- базовыми коммуникативно-речевыми навыками, необходимыми для ведения простого диалога на китайском языке в объёме пройденной тематики;
- навыками использования лингвострановедческих различий родного и китайского языков.

Формы контроля результатов реализации программы

- соревнования, конкурсы, контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков;
- тесты, викторины, игры на выявление уровня знаний обучающихся;
- анкеты удовлетворённости обучающихся содержанием и качеством реализации программы.

Учебно-тематический план

Предметы обучения	Количество часов
1.Увлекательный китайский язык	10
2. Традиции и обычаи Древнего Китая	3
3. Достопримечательности Китая	2
4.Китайский калейдоскоп	2
Всего часов	17

Учебно-тематический план

№	Модуль, тема	Всего	Практич еские занятия
1	«Увлекательный китайский язык»	10	10
1.1	Общие сведения о китайском языке. Тоновая фонетика. Личные местоимения. Основные этикетные формулы	1	1
1.2	Простое повествовательное предложение. Отрицание. Вопросительные конструкции	1	1
1.3	Семья. Члены семьи. Друзья	1	1
1.4	Числительные. Даты, месяцы, дни недели, времена суток.	1	1
1.5	Основные глаголы: 是, 有, 要, 吃, 喝, и др. и синтаксические конструкции с ними	1	1
1.6	Распорядок дня	1	1
1.7	Одежда. Цвета	1	1
1.8	Погода и времена года	1	1
1.9	Человек и его внешность	1	1
1.10	Глаголы движения. Транспорт	1	1
2	«Традиции и обычаи Древнего Китая»	3	3
2.1	Происхождение названия «Китай»	1	1
2.2	Изобретения Древнего Китая	0.5	0.5
2.3	Народные праздники Китая	1	1
2.4	Китайская каллиграфия	0.5	0.5
3	«Достопримечательности Китая»	2	2
3.1	Основные сведения о КНР. Особенности географического положения	0.5	0.5
3.2	Крупные города и провинции Китая и их достопримечательности	0.5	0.5
3.3	Китайские праздники и их традиции в разных провинциях.	0.5	0.5
3.4.	Особенности политической системы КНР. Национальная специфика государственной символики	0.5	0.5
4	«Китайский калейдоскоп»	2	2
4.1	Китайский этикет	1	1
4.2	Кулинарные традиции Китая	0.5	0.5
4.3	Китайская чайная церемония	0.5	0.5
	Итого	17	17

Содержание программы

«Увлекательный китайский язык»

Тема 1. 1. Общие сведения о китайском языке. Тоновая фонетика. Личные местоимения. Основные этикетные формулы.

Пять тонов китайского языка. Личные местоимения. Формирование навыков ведения элементарного этикетного диалога. Знакомство и использование в речи типичных фраз речевого этикета: здравствуйте 你好, как дела 你好吗? Как тебя зовут 你叫什么名字? Как твоя фамилия 你姓什么? Сколько тебе лет 你几岁/你多大? Когда у тебя день рождения 你的生日是几月几日? Из какой ты страны 你是哪国人? Где ты живёшь 你住在哪儿? Составление диалогов-расспросов, составление рассказа о себе.

Тема 1.2. Простое повествовательное предложение. Отрицание. Вопросительные конструкции.

Структура простого повествовательного предложения: подлежащее – сказуемое – дополнение. Отрицательные частицы: 不. Вопросительная частица 吗. Общий вопрос. Вопросительные слова 什么 что?, 哪里 где? 哪里 откуда? 什么时候 когда? 谁 Кто? Кого? Чей? 多少 Сколько? 怎么 Как? Каким образом? 为什么 Почему? Зачем? 什么 Какой?

Тема 1.3. Семья. Формирование навыков высказывания о семье, представления и краткого описания членов семьи. Знакомство. Использование в речи типичных вопросительных фраз: сколько человек в твоей семье 你家有几口人? есть ли у тебя братья и сёстры 你有兄弟姐妹吗? Где живёт твоя семья 你家住在哪儿? Знакомство и закрепление в речи лексики по теме: 妈妈、爸爸、哥哥、弟弟、姐姐、妹妹、家、都、和、有、没、们 独生子、独生女、两、兄弟姐妹.

Тема 1.4. Числительные. Даты, месяцы, дни недели, времена суток.

Числительные от 1 до 10. Принципы образования числительных от 11 до 99. Числительное 100. Принципы образования названий месяцев и дней недели. Знакомство с вопросом: 今天 (вчера,明天) 几月几日? какое сегодня (вчера, завтра) число? Тренировка ответов на вопрос о числе. Употребление вопросительного местоимения 几 «сколько?» Знакомство и закрепление в речи лексики по теме: 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十, 今天、昨天、明天、日、月、几、号. Знакомство и использование в речи типичных вопросительных фраз о времени: какой сейчас год? Какой сегодня день недели? Который час?

Тема 1.5. Основные глаголы и синтаксические конструкции.

Эквивалент глагола «быть» – глагол-связка 是. Конструкция подлежащее – 是 определение. Эквивалент «иметь» и «находиться» 有 / 在 в китайском языке. Глаголы движения: 去、来、回 «идти», «приходить», «возвращаться». Модальные глаголы 想 хотеть, 会 уметь, 可以 мочь. Вопрос 有没有 «да или

нет». Модальные глаголы «想», «要», «会», «能», «可以», «应该». Конструкция с союзом 因为 потому что. Конструкция с союзом 所以 поэтому.

Тема 1.6. Распорядок дня.

Знакомство и использование в речи типичных вопросительных фраз о распорядке дня: В котором часу ты встаёшь? В котором часу ты завтракаешь? Во сколько у тебя начинаются уроки?

Тема 1.7. Одежда. Цвета.

Формирование навыков высказывания об одежде. Знакомство и использование в речи названий предметов одежды и обуви, типичных вопросительных фраз: В чём ты сегодня одет? Какую одежду ты предпочитаешь? В чем ты ходишь в школу?

Формирование навыков описания предмета по цвету. Знакомство и использование в речи прилагательных, обозначающих цвет, типичных вопросительных фраз: Какого цвета твоя блузка? 你的衬衫是什么颜色的?

Одежду какого цвета ты предпочитаешь?

Тема 1.8. Погода и времена года.

Формирование навыков высказывания о погоде и временах года. Знакомство и использование в речи типичных вопросительных фраз: Какая сегодня погода? Какая сегодня температура воздуха? Сегодня будет дождь? Какое время года ты предпочитаешь?

Тема 1.9. Человек и его внешность.

Формирование навыков высказывания о внешности. Знакомство и использование в речи типичных вопросительных фраз: Каким ты вырос? Ты — высокого роста? Какого цвета твои волосы? Твои волосы короткие?

Тема 1.10. Глаголы движения. Транспорт.

Формирование навыков высказывания о транспорте. Знакомство и использование в речи названий транспортных средств, типичных вопросительных фраз: На чём ты добираться до школы? 你坐什么车去上学? На чём родители едут на работу? 你父母做什么车去上班? Каким транспортом вы отправитесь в Пекин? 你们乘什么去北京? Знакомство и закрепление в речи лексики по теме:坐车、走路、公共、汽车、电车、校车、出租车、面包车、地铁、乘、火车、飞机、船

«Традиции и обычаи Древнего Китая»

Тема 2.1. Происхождение названия «Китай». Империя Цинь. Империя Хань. Символы Китая.

Характеристика социальных слоев. Образ жизни. Конфуцианство. Конфуцианство и Конфуций. Учение Конфуция.

Тема 2.2. Изобретения Древнего Китая. Бумага. Порох. Фарфор. Шелк. Компас. Книгопечатание. Воздушный змей. Зонт.

Тема 2.3. Народные праздники Китая.

Официальные государственные и народные праздники. Официальные праздники: Новый год, Международный женский день (8 марта), День

международной солидарности трудящихся (1 мая), День молодежи Китая (4 мая), Международный день защиты детей (1 июня), День образования Коммунистической партии Китая (1 июля), День создания Народно-освободительной армии Китая (1 августа), Национальный праздник образования КНР (1 октября). Народные праздники: Праздник Весны, праздник Фонарей, праздник Дракона, праздник начала Лета, праздник двойной семерки, праздник Луны, праздник урожая, праздник двойной девятки. Китайские фестивали: Пионов, бумажных змеев, ушу, факельный праздник, праздник воды, Международный фестиваль каллиграфов.

«Достопримечательности Китая»

Тема 3.1. Основные сведения о КНР. Особенности географического положения

Дата основания. Официальный язык. Столица Пекин. Форма правления: республика. Численность населения Китая около 1,5 млрд. человек. Денежная единица юань. Географическое положение Китая. Страны, с которыми граничит Китай.

Тема 3.2. Крупные города и провинции Китая и их достопримечательности.

Деление Китая на провинции. Города федерального подчинения. Достопримечательности Китая. Великая Китайская стена.

Тема 3.3. Китайские праздники и их традиции в разных провинциях.

Традиционные праздники: Чуньцзе, Цинминцзе, Дуаньцзе, Юаньсяоцзе, Чжунцюцзе. Особенности летоисчисления в древнем Китае (традиционный «животный» цикл).

Тема 3.4. Особенности политической системы КНР. Национальная специфика государственной символики.

«Пятизвездный китайский флаг», герб Китая, гимн «Марш добровольцев».

«Китайский калейдоскоп»

Тема 4.1. Китайский этикет

Китай как государство этикета и церемоний. Приветствие. Подарки как важная часть общения. Символика чисел. Китайская традиционная мораль (уважение к родителям; почтение к старости и забота о детях, честность и верность). Правила знакомства и приветствия. Этикет в гостях. Подарки. Правила поведения за столом. Деловой этикет в Китае.

Тема 4.2. Кулинарные традиции Китая

Китайская еда «фань» и «цай». Правила китайской традиционной трапезы. Виды и классификация китайской кухни. Способы приготовления пищи. Традиционные китайские блюда. Утка по-пекински. Трапеза в китайском стиле

Тема 4.3. Чайная церемония. Китайская посуда. Палочки для еды.

Чайная церемония Гунфу Ча (工夫茶 gōngfū chá). Иероглиф «чай», его история и семантика (смысловое значения, как рисунка-знака). Роль чая в китайской культуре, чайная посуда, выращивание и сбор чая; традиции чаепития, правила и порядок проведения чайной церемонии; История китайских палочек

Литература:

1. 100 чудес Китая. Величайшие сокровища человечества на пяти континентах / Пер. с англ. Е.Ю. Зубаревой, Н.С. Соколовой. – М.: ООО «ТД «Издательство книги», 2007.
2. Белассан Ж. Современный китайский язык. Новый практический учебник.: Начальный курс 1.-Москва: Восток-Запад, 2008.
3. Белассан Ж. Современный китайский язык. Новый практический учебник.: Словарь. -Москва: Восток-Запад, 2008.
4. Бодде Д. Мифы Древнего Китая. // Мифология древнего мира (пер. с англ.). М., 1977;
5. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. – М., 2001.
6. Вернер Э. Мифы и легенды Китая /Пер. с англ. С. Федорова. - М.: ЗАО Центрополиграф, 2005.
7. Готлиб, О. М. Лингвострановедение Китая/ О. М. Готлиб. – М.-Иркутск: Изд. Дом «Муравей», 2004. – 112 с.
8. Девятков А. П. Практическое китаеведение/ А. П. Девятков. – М.: Восточная книга, 2007.
9. Демина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка. - М., 2006.
10. Захаров В.Ю., Захарова И.В. Детская энциклопедия по Китаю. - Ростов н/Дону, Краснодар, 2008.
11. Изучение китайского языка в общеобразовательной школе. <http://festival.1september.ru/articles/511455/>
12. Китай. Энциклопедия. География. История. Культура. Экономика / Фань Бинбин. – 2014.
13. Кондрашевский А. Ф., Румянцева М. В., Флорова М. Г. Учебник “Практический курс китайского языка” — М.: Восточная книга, 2009. — 768 с.
14. Лексика китайского языка/А.Л.Семенов.-2-е изд.,стер.-М.:АСТ:Восток-Запад,2005.
15. Практический курс китайского языка: в 2 т.Т.1./отв.ред.А.Ф.Кондрашевский.-10-е изд., перер и доп.-М.: Восточная книга, 2009.
16. Практический курс китайского языка: в 2 т.Т.2./отв.ред.А.Ф.Кондрашевский.-10-е изд., перер и доп.-М.: Восточная книга, 2009.
17. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. - СПб. : КАРО, 2006.

18. Стародубова Н.С., Вень Цзянь. Китайский язык в диалогах. Учебное пособие - М.: Восток-Запад, 2004
19. Твое первое знакомство с Китаем / Редакция русскоязычного журнала «Китай». - М., 2013.