

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Семибратовская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР Тюрина Е.В.

24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Лысюк С.Д.

Приказ №87 от 24.08.2023 г.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Мир профессий»**

**1-2** классы

Срок освоения 2 года

**р.п. Семибратово, 2023**

Программа «Мир профессий» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична. Особенность заключается в том, что в 1-4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, т.е. определяющей развитие школьника, важно расширить его представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Для этого и необходимы занятия по профориентации в начальной школе.

#### **Объем программы:**

Программа рассчитана для учащихся начальной школы, на 2 года обучения.

На реализацию курса отводится 67 часов по 1 занятию в неделю.

33 занятия в 1 классе и по 34 занятия со 2 классе (1 час в неделю).

**Цель курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

#### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

### **Структура занятий**

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
  - что я знаю об этой профессии;
  - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
  - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
  - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

### **Формы работы:**

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Дискуссия.
15. Творческая работа.
16. Практикум. Мастер-классы.

### **Ожидаемые результаты прохождения курса**

#### **Личностные результаты** изучения курса

У ученика будут *сформированы*:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У ученика могут *быть сформированы*:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Ученик научится:

- *организовывать* свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- *принимать* (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- *планировать* (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- *действовать* согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- *контролировать* выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- *оценивать* результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- *оценивать* своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- *ставить* учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- *проявлять инициативу* в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- *адекватно оценивать* результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Ученик научится:

- *осознавать* учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- *понимать* информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- *применять* для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- *наблюдать и сопоставлять*, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- *использовать* готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- *осуществлять* кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- *сопоставлять* информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

- *обобщать и систематизировать* информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- *дополнять* готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- *осуществлять* исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученик *научится*:

- осознанно и произвольно *строить* речевое высказывание в устной и письменной форме;
- *аргументировано отвечать* на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- *вступать в учебное сотрудничество* с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- *допускать* возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик *получит возможность научиться*:

- *оперировать* в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- *планировать*, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- *проявлять инициативу* в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- *уважать* позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- *участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы* на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### **Предметные результаты**

Знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- Выполнять учебные проекты.

## Учебно-тематический план на 1 класс

N	Содержание программы	Всего часов	ЦОРы
1.	Введение в мир профессий	5	
2.	Профессии в школе.	3	
3.	Знакомство с различными профессиями	11	
4.	Проект «Азбука профессий»	8	
5.	Профессия моих родителей	3	
6.	Итоговые занятия. Викторина и праздник	3	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	

### Содержание курса

#### **1 раздел (5ч.)**

##### **Введение в мир профессий.**

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

#### **2 раздел (3ч.)**

##### **Профессии в школе.**

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя.

#### **3 раздел (11ч.)**

##### **Знакомство с различными профессиями.**

Познакомить с профессиями продавца, парикмахера, почтальона, врача, через очные и заочные экскурсии.

#### **4 раздел (8 ч.)**

##### **Проект «Азбука профессий»**

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»

#### **5 раздел (3ч.)**

##### **Профессия моих родителей**

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

#### **6 раздел (3ч.)**

##### **Итоговые занятия.**

Викторина «Парад профессий» .

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы.

### Тематическое планирование занятий 1 класс

№	Тема занятия	часы	Основное содержание
<b>1. Введение в мир профессий 5 ч</b>			
1.	Зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия».	1	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»
2	Какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!»	1	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!» Дидактическая игра «Кому, что нужно» (подбор картинки и предмета соответствующих профессий).
3	«Все работы хороши». Стихи о профессиях. Работа с карточками Беседа «Труд людей осенью»	1	Беседа «Труд людей осенью» Игра «Отгадай пословицы». Викторина «Угадай профессию» Дидактическая игра «Кому, что нужно» (подбор картинки и предмета соответствующих профессий).
4	Чем пахнут ремесла? Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	1	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?
5	В. Маяковский «Кем быть?». Обсуждение «Кем я хотел бы быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	1	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»(вкладывается в детское портфолио)
<b>2. Профессии в школе 3 ч</b>			
6	Профессия – учитель. Изготовление подарков-сюрпризов ко дню учителя.	1	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»
7	Профессия – учитель. Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	1	Изготовление подарков-сюрпризов ко дню учителя.
8	История профессии - Библиотекарь <b>Экскурсия</b> в школьную библиотеку.	1	История происхождения книги. Изготовление современных книг. История профессии - Библиотекарь <b>Экскурсия</b> в школьную библиотеку.
<b>3. Знакомство с различными профессиями 11ч</b>			
9	Дидактическая игра «Мастерская удивительных профессий». Определить профессии, результат труда человека.	1	Изготовление карточек с изображением рабочей одежды, средств труда, места работы. Дидактическая игра «Мастерская удивительных профессий». Определить профессии, результат труда человека.

10	Профессия – продавец. «Мы идем в магазин» Актуализация знаний о профессиях людей, работающих в магазине	1	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине». «Мы идем в магазин». Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умейпромолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель».
11	Профессия – парикмахер. Аппликация «прически»	1	Знакомство с профессией парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской»
12	«Парикмахерская». Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер».	1	<b>Экскурсия</b> в Салон красоты. «Парикмахерская». Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер».
13	Профессия повар. Знакомство с профессией повар. Знакомство со столовой школы.	1	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара «Секреты профессии»
14	Профессия повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.	1	Конкурсная программа «Весёлые поварята». Приготовление бутербродов
15	Путешествие в кондитерский цех. Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Поделка «Торт своими руками»	1	Виртуальная экскурсия. Практическое занятие. Поделка «Торт своими руками»
16	Профессия – почтальон. Виртуальная экскурсия. Дидактическая игра «Мастерская удивительных профессий».	1	Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (впер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон».
17	Профессия – врач. Чтение произведения по ролям. Просмотр мультфильма. Встреча со школьным врачом, мед.сестрой	1	Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Обсуждение сказки К.Чуйковского «Доктор Айболит»
18	«Больница». Актуализация знаний о профессиях людей, работающих в больнице. Актуализация знаний о разных специальных врачах. Работа с карточками.	1	Актуализация знаний о профессиях людей, работающих в больнице. Актуализация знаний о разных специальных врачах. Работа с карточками.
19	«Добрый доктор Айболит» Знакомство с профессией ветеринара. Виртуальная экскурсия в	1	Знакомство с профессией ветеринара. Виртуальная экскурсия в ветеринарный кабинет

	ветеринарный кабинет		
<b>4. Проект «Азбука профессий» 8 ч</b>			
20	Проект «Азбука профессий» Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа: составление азбуки профессий.
21	Проект «Азбука профессий» Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д
22	Проект «Азбука профессий» Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К
23	Проект «Азбука профессий» Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р
24	Проект «Азбука профессий» Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я
25	Проект «Азбука профессий» Оформление результатов проекта. Создание папки «Азбука профессий».	1	Проект «Азбука профессий» Оформление результатов проекта. Создание папки «Азбука профессий».
26	«Мир профессии» Вопросы о профессиях. Загадки о профессиях.	1	«Мир профессии» Вопросы о профессиях. Загадки о профессиях. Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Дидактическая игра «Назови профессию» (хлеб-хлебороб, одежда-портной,..) Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии).
27	«Мир профессии». Конкурс «Письмо другу» (друг просит дать совет по выбору профессии).	1	
<b>5. Профессия моих родителей 3 ч</b>			
28	«Профессия моих родителей» Защита мини-проектов «Профессия моего папы»	1	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»
29	«Профессия моих родителей» Защита мини-проектов «Профессия моей мамы»	1	
30	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»
<b>6. Итоговые занятия 3 ч</b>			

<b>31</b>	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» Инсценировка стихотворения А. Кравченко «Честный ответ»	1	Викторина «Что мы узнали о профессиях?» Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа.
<b>32</b>	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», знакомство с произведением», инсценирование сюжетов. Работа с текстом. Игра-викторина.	1	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», знакомство с произведением», инсценирование сюжетов. Работа с текстом. Игра-викторина.
<b>33</b>	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Подготовка и проведение праздника для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»

## Тематический план на 2 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	ЦОРы
1.	Введение в мир профессий	3	
2.	Профессии в школе.	5	
3.	Профессии, которые нас лечат	9	
4.	Знакомство с различными профессиями	7	
5.	Проект «Талантливые профессии»	4	
6.	Профессия моих родителей	4	
7	Итоговое занятие. Праздник в городе мастеров.	2	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

### Содержание курса

#### **1 раздел (3ч.)**

##### **Введение в мир профессий.**

Закрепить знания учащихся о профессиях, полученных в 1 классе. Подчеркнуть важное значение учебы в дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **2 раздел (5ч.)**

##### **Профессии в школе.**

Познакомить и уточнить знания детей о профессиях школы: биолог, логопед, социальный педагог, психолог.

#### **3 раздел (9 ч.)**

##### **Профессии, которые нас лечат..**

Познакомить с профессиями врача скорой помощи, детским врачом - педиатром, зубным врачом - стоматологом, ортопедом, окулистом, через очные и заочные экскурсии.

#### **4 раздел (7 ч.)**

##### **Знакомство с различными профессиями.**

Познакомить с профессиями бухгалтер, воспитатель и профессиями людей занимаются строительством домов.

#### **5 раздел (4ч.)**

##### **Проект «Талантливые профессии»**

Познакомить с «Талантливыми профессиями» - писатель, художник, фотограф, журналист, композитор

#### **6 раздел (4ч.)**

##### **Профессии, связанные с транспортом**

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях, связанных с транспортом Создание моделей некоторых видов транспорта. Повторить правила дорожного движения и ПДД

#### **6 раздел ( 2ч.)**

##### **Итоговые занятия.**

Праздник в городе мастеров. Праздник для родителей.

### Календарное планирование занятий 2 класс

№	Тема занятия	часы	Основное содержание
<b>1. Введение в мир профессий 3ч</b>			
1	Что я знаю о профессиях - «У кого мастерок, у кого молоток». Знакомство с понятием «инструмента».	1	Беседа «Профессии вокруг нас» Анкетирование «Кем я хочу стать» Игра «Угадай профессию!» История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент»
2	«Терпение и труд всё перетрут». «Истоки трудолюбия». Знакомство со старинными, исчезнувшими профессиями.	1	Чтение и анализ текстов из литературных произведений. Л.Н.Толстой «Два лягушки»; Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»; Работа со словарем С. И. Ожегова. - Старательный - прилежный
3	Путь в профессию начинается в школе. Тест «Мои возможности» Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером».	1	Дискуссия о значимости школьного обучения. <i>Знакомься, твои память, внимание, восприятие.</i> Знакомства с психически процессами, которые могут повлиять на нашу будущую профессию. <i>Мир возможностей.</i> Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером».
<b>2. Профессии в школе 5 ч</b>			
4	Профессия - биолог	1	Игра: Профессии в школе. <b>Экскурсия</b> в кабинет биологии школы.
5	Профессия – логопед. Беседа с учителем-логопедом. Игры со словами.	1	Беседа со специалистом. Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».
6	Профессия – социальный педагог. Беседа со специалистом «Секреты профессии»	1	Беседа со специалистом «Секреты профессии» Вопросы о профессиях. Загадки о профессиях. Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве).
7	Профессия- психолог. Встреча со школьным психологом.	1	Экскурсия в кабинет психологии. Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей»
8	Профессия повар. Знакомство со столовой школы. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.		Профессия повар. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

### 3. Профессии, которые нас лечат 9 ч

9	«Профессия «Врач». Актуализация знаний о разных специальных врачах, о профессиях людей, работающих в больнице.	1	Дидактическая игра «Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками. Актуализация знаний о разных специальных врачах, о профессиях людей, работающих в больнице.
10	Врач скорой помощи. Составление памятки первой помощи в разных ситуациях. Работа в группах	1	Знакомство с профессией врача скорой помощи. Первая помощь при ожогах, при отравлении. Составление памятки первой помощи в разных ситуациях. Работа в группах
11	Детский врач. Знакомство с профессией педиатра. Ролевые игры	1	Знакомство с профессией педиатра. Сочинение на тему: «Каким должен быть детский врач?»
12	Зубной врач. Описание профессии стоматолога и его деятельности. Правила гигиены полости рта	1	Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача. Правила гигиены полости рта. Игра «Друзья-враги»
13	Кто лечит глаза? Описание профессии окулиста. Работа с карточками	1	Описание профессии Окулиста и его деятельности. Индивидуальная работа с карточками: «Как я забочусь о своих глазах» Пословицы о глазах
14	Что видит Ортопед. Беседа «Как сохранить осанку». Упражнения для сохранения правильной осанки	1	Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель». Упражнения для сохранения правильной осанки
15	Знакомство с основным оборудованием врача. Экскурсия в школьный медицинский пункт	1	Знакомство с основным оборудованием врача. Беседа «Для чего нужны лекарства» Экскурсия в школьный медицинский пункт
16	Кто работает в аптеке? Знакомство с профессиями провизор, фармацевт. Экскурсия в аптеку.	1	Знакомство с профессиями провизор, фармацевт. Экскурсия в аптеку. Беседа «Для чего нужны лекарства»
17	Ролевая игра «Больница». Знакомство с медицинскими профессиями – медицинская сестра, фельдшер	1	Ролевая игра «Больница». Дидактическая игра «Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Знакомство с медицинскими профессиями – медицинская сестра, фельдшер.

### 4. Знакомство с различными профессиями 7 ч

18	Профессия – бухгалтер. Беседа с представителем данной профессии.	1	Беседа с представителем данной профессии. Бюджет семьи, мои карманные деньги.
19	«Куда уходят поезда». Знакомство с профессиями – проводник, машинист.	1	Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Загадки о видах транспорта. Ролевая игра:

			«Проводник», «Машинист».
20	Кто такой воспитатель? Знакомство с профессией – воспитатель ДОУ. Устное сочинение «Я помню, когда я был в детском саду ...»	1	Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки» <b>Выход</b> в детский сад. Разучим с малышами подвижные игры. Устное сочинение «Я помню, когда я был в детском саду ...»
21	Профессии кинематографа. Знакомство с профессиями – актер, режиссер, мультипликатор	1	История профессии. Режиссёр. Различие в деятельности, представителей профессии режиссер (кинорежиссёр театральный режиссёр, звукорежиссёр, режиссёр-постановщик, ...) Игра «Кто? Что делает?», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы»
22	Как построить дом? Профессии- архитектор, строитель. Виртуальное путешествие на строительство дома.	1	Профессии людей, которые занимаются строительством. Лепка дома из кирпичиков (пластилина). Виртуальное путешествие на строительство дома. Строительный поединок.
23	Просмотр видеофрагментов о строительных профессиях (столяр,плотник, сварщик). Рисунок «Дом мечты».	1	Просмотр видеофрагментов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Упражнение «Виды строительных профессий». Упражнение «Кто? Что делает?» Рисунок «Дом мечты».
24	Моя профессия. Знакомство с группами профессий, тестирование. Составление рассказа о себе.	1	«Моя профессия». Игра «Что умею? Что могу?». Знакомство с группами профессий. Упражнение «Визитная карточка. Немного о себе»
<b>5. Проект «Талантливые профессии» 4 ч</b>			
25	«Талантливые профессии» Профессия - писатель	1	Проблемная ситуация: Что такое творчество, талант? Работа со словарем Ожегова. Чтения текста (нарезка текстов о талантливых людях) Знакомство с профессией писатель. «Книжкина мастерская». Проба пера, сочинение на тему....
26	Профессия – художник. Экскурсия в художественную галерею. Профессия – фотограф. Фотовыставка «Домашние любимцы»	1	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник». Экскурсия в художественную галерею. Участие в фотовыставке «Домашние любимцы»
27	Профессия-композитор. Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений	1	Знакомство с профессией композитор. Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений. Посещение филармонии.
28	Профессия - журналист. Заметка в газету о школьной жизни.	1	Знакомство с профессией журналиста. Создание заметки в классную газету.

### 5. Профессии, связанные с транспортом 4 ч

<b>29</b>	Наземный транспорт. Профессии водитель, кондуктор, контролер. Правила ПДД	1	Конкурс загадок на тему «Транспорт» Детские сообщения о профессиях. игра «Самоделкин и машина времени» <b>Экскурсия</b> на проезжую часть около школы. ПДД
<b>30</b>	Подземный транспорт. Профессии – машинист электропоезда, дежурный по станции. Правила безопасного поведения в метро	1	Проблемная ситуация: Подземный транспорт. Подземный транспорт. Профессии – машинист электропоезда, дежурный по станции. Правила безопасного поведения в метро
<b>31</b>	Воздушный транспорт. Профессии - пилот, штурман, бортпроводник, диспетчер. Правила поведения в самолете	1	Знакомство с воздушным транспортом (история появления, виды летательных аппаратов.) Творческая работа: воздушные транспортные средства. Игра «Доскажи словечко». Ролевая игра «На борту» Правила поведения в самолете
<b>32</b>	Водный транспорт. Профессии – капитан, боцман, машинист, кок, моряк. Правила поведения на корабле.	1	Знакомство с водным транспортом. Знакомство с профессиями – капитан, боцман, машинист, кок, моряк. Творческая работа, составление загадок. ПБП на водном транспорте.

### 6. Итоговые занятия 2 ч

<b>33-34</b>	Игровая программа «Праздник в городе мастеров»	2	Подведение итогов года. Подготовка и проведение праздника для родителей «Праздник в городе мастеров»
--------------	--	---	--