

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Семибратовская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР Тюрина Е.В.

24.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Лысюк С.Д.

Приказ №87 от 24.08.2023 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Мы – волонтеры»**

10 - 11 классы

Срок освоения - 1 год

Составитель:

Топораш Галина Борисовна

р.п. Семибратово, 2023

*«Нравственный смысл жизни человека
состоит в служении добру, но это служение
должно быть добровольным, то есть пройти
через человеческое сознание»*

В.С.Соловьев

(русский философ, поэт, публицист (1853-1900))

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей задачей гражданского и патриотического воспитания является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности.

Основная идея курса «Мы-волонтеры» – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Деятельность волонтеров осуществляется путем реализации различных акций и мероприятий, а так же на собраниях отряда, где происходит сплочение и развитие различных навыков.

Цель программы: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольчества на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. акциях, проектах, мероприятиях).

Задачи программы:

- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- вовлечение учащихся в деятельность, связанную с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, охраной окружающей среды и др.;
- содействие всестороннему развитию детей и подростков, формированию у них активной жизненной позиции;
- формирование содружества учащихся на основе взаимоуважения, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- пропаганда среди детей и подростков идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- содействие занятости детей и подростков в свободное время;
- поддержка ученических инициатив.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы - волонтеры» составлена с учетом:

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования;
- Программы воспитания на 2023-2024 учебный год МОУ Семибратовской СОШ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ - ВОЛОНТЕРЫ»

2.1. Личностные результаты освоения программы «Мы - волонтеры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2.2. Метапредметные результаты освоения программы «Мы - волонтеры»:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонёрскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

2.3. Предметные результаты освоения программы «Мы - волонтеры»:

- знание о волонтерском движении в мире и в России;
- знание о правах и обязанностях волонтеров;
- знание основных направлений деятельности волонтеров, форм работы волонтеров;
- умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- умение аргументировано отстаивать свою позицию, адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- умение издавать агитационную печатную продукцию;
- формирование и развитие общечеловеческих ценностей.

Критерии оценки волонёрской деятельности учащихся:

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонёров.
- Самостоятельность.

Разработанная программа дает обучающимся знания, умения и навыки, которые образуют

прочный фундамент для дальнейшего обучения, готовит детей к самореализации в жизнедеятельности, поможет определиться в дальнейшей профессии.

3. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная. Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Теория – 34 часа

Практика – 34 часа

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты
1	Знакомство и командообразование (теория)	3	Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия
2	Из истории волонтерского Движения в мире и России. Знакомство с волонтерскими отрядами Ростовского района (теория)	6	Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в мире и России. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров, наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Познакомятся с волонтерскими отрядами РМР.
3	Секреты эффективного общения (теория)	9	Познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотреть общения виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.
4	Лидер и команда (теория)	4	Знакомство участников с понятием «лидер», основными теориями лидерства, умениями и функциями лидера в группе; выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков. Определение уровня развития организаторских и коммуникативных способностей (опросник КОС).
5	Навыки уверенного поведения (теория)	8	Знакомство участников с понятием «уверенное поведение», компонентами уверенного поведения; выработка навыков уверенного поведения.
6	Учимся работать с Документами (теория)	4	Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Научатся вести

			документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.
7	Пропаганда ЗОЖ (практика)	14	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.
8	Подготовка и проведение социальных акций (практика)	20	Освоение программы «Мы – волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении раздела обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. Практическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить проблему занятости, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.
ИТОГО		68	

Календарно-тематическое планирование
(теория - 34 часа, 1 занятие в неделю,
практика – 34 часа, в течение учебного года)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	1. Знакомство и командообразование (теория):	3		
	1.1. Разрешите представиться		08.09	
	1.2. Мы – команда		15.09	
	1.3. Вместе мы сила		22.09	
2.	2. Из истории волонтерского движения (теория):	6		
	2.1.История волонтерского движения в мире.		29.09	
	2.2 История волонтерства в России		06.10	
	2.3 «Эстафета добрых дел»: составление плана работы на год		13.10	
	2.4 Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений		20.10	
	2.5 Права и обязанности волонтера		27.10	
	2.6. Знакомство с волонтерскими отрядами Ростовского МР		10.11	

3.	3. Учимся работать с документами (теория): 3.1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующие волонтерскую деятельность. 3.2. Дневник волонтера. Могу ли я быть волонтером? 3.3. Ведение Летописи волонтерского отряда 3.4. Презентация волонтерского отряда «Мы - волонтеры»	4	17.11 24.11 01.12 24.05	
4.	4. Секреты эффективного общения (теория): 4.1. Общение и сеть контактов 4.2. Вербальное общение. Техника запоминания имен 4.3. Вербальное общение. Техника «Я-высказывания» и Техника постановки вопросов 4.4. Невербальное общение 4.5. Пространственные условия общения 4.6. Барьеры общения. 4.7. Правила говорения. Техники активного слушания 4.8. Каналы восприятия. Репрезентативные системы 4.9. Стратегии эффективной коммуникации	9	08.12 15.12 22.12 29.12 12.01 19.01 26.01 02.02 09.02	
5.	5. Лидер и команда (теория): 5.1. Лидер. Функции и умения 5.2. Лидерство и руководство в малой группе. Модель развития группы 5.3. Команда. Командные роли 5.4. Метод взаимодействия	4	16.02 22.02 01.03 07.03	
6.	6. Навыки уверенного поведения (теория): 6.1. Уверенность и ассертивность 6.2. Уверенное поведение 6.3. Бесконфликтное общение. Правила и техники 6.4. Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях 6.5. Техники просьбы 6.6. Техники убеждения 6.7. Техники отказа собеседнику 6.8. Искусство комплиментов	8	15.03 29.04 05.04 12.04 19.04 26.04 03.05 17.05	
7.	7. Пропаганда ЗОЖ (практика): - Организация и проведение мероприятий по ЗОЖ - Участие в антинаркотической акции «Тебе решать!», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом - Акция, посвященная Международному дню отказа от курения - Участие в акции «Всемирный день борьбы с туберкулезом» - акция, посвященная Дню здоровья - Акция «Чистый двор» - помощь в проведении спортивных соревнований - акция «Летний лагерь – территория здоровья»	14	в теч. года 22.11-01.12 15-30 мая 20-24 марта 5-7 апреля в теч. года в теч. года июнь	
8.	8. Подготовка и проведение социальных акций (практика): - акция «Самолетик будущего» - акция «Забота» (ко Дню пожилого человека, Дню учителя) - участие в акции «СВОй Миша» - участие в акции «Счастье начинается с тебя», посвященной Международному дню понимания	20	01.09 01 – 05.10 10.10 – 31.12 10.11-16.11	

	- участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню добровольца - проведение мероприятий для детей-инвалидов в КСЦОН «Радуга» п.Семибратово - акция «Чеховские волонтеры» (помощь в проведении мероприятий в Семибратовской поселковой библиотеке) - школьная акция «Книге – вторая жизнь» - торжественное мероприятие, посвященное Дню рождения ВО «Феникс» - акция «Георгиевская ленточка» - участие в районных и областных акциях		05.12 в течение года в течение года в теч. года 22.04 01-09.05 в теч. года	
9.	ИТОГО	68		