

## Эссе на тему «Мои точки роста»

С раннего детства у каждого человека есть мечта. Один мечтает иметь много игрушек, другой – стать певцом или актером, третий – полететь в космос и изучить нашу необъятную Вселенную... А я с детства мечтала быть учителем! Помню себя маленькую. «Бабуля, садись, открывай тетрадь. Сейчас мы будем заниматься математикой. Записывай: два плюс три...». Первым уроком в нашей собственной школе из одного ученика и одного учителя всегда была математика, затем шли окружающий мир, физкультура, музыка... Но напоследок, как бы на десерт, я всегда оставляла русский язык и чтение.

Но вот я ученица. Школьная линейка. Первый класс. Белые банты и букеты. Здесь моя первая **«точка роста»**. Моя любимая первая учительница, которая сделала великое дело – научила работать, радоваться маленьким и большим успехам, не опускать руки при малейших промахах и неудачах, быть честной и справедливой, уметь дружить и помогать взрослым. Здесь мои первые школьные друзья, которые всегда помогут и поддержат, улыбнутся и не дадут грустить.

Время движется вперед. Вот моя вторая **«точка роста»**. Средняя школа. Прекрасные учителя, которые станут примером. Выбор профессии. Первые горькие слезы от поражения. Вспоминаю, как мы с одноклассниками по крупицам собирали знания, которые «пригодятся в будущем» (так твердили все вокруг). Немного позже я понимаю, как же они были правы. Я очень хочу вырасти, тороплю время, ведь хочется поскорее узнать, что там за пределами школы. И вот наконец выпускной вечер. На меня смотрят учителя, которые бесконечно гордятся, ведь мы с одноклассниками стали такими взрослыми и умными.

Начало третьей **«точки роста»** в теплом уже университетском сентябре. Приятное воспоминание: я первокурсница. Новый город, новые люди, новые возможности, новые надежды и мечты. Я выбрала свой путь, свою «профессию мечты». Поднимаю глаза к теплому осеннему солнцу и слышу голос ректора, который говорит: «Я горжусь профессией учитель. Ваши дети в наших руках». Пока что не понимаю, как вчерашний школьник может так быстро стать учителем. И вот я начинаю свой долгий путь в жизнь. Впереди будут бессонные ночи, трудные экзамены, веселые одногруппники, нудные лекции и увлекательные семинары, горы прочитанных книг, курсовые работы, хорошие и плохие оценки, верные друзья, интересные фильмы, теплые вечера на Волге, пары педагогики и методики, карантин... бакалаврская работа и вручение дипломов.

Но вмиг появляется желание учиться и развиваться дальше. Табличку на дверях родного университета с надписью «Приёмная комиссия для поступающих в магистратуру» я читаю как «Четвёртая **«точка роста»**». Снова первый курс, снова пары, наполненные открытиями и приобретением знаний, но это уже более осознанный шаг в науку... или шаг навстречу своей мечте? И вот защита магистерской диссертации, а в голове вопрос: куда дальше?

И вот я у дверей Семибратовской школы. Неуверенный молодой учитель, который испытывает страх, стеснение, сомнение. Но, приоткрыв

дверь, слышу звонкий детский смех, вижу улыбки и радость на лицах ребят, их желание узнавать все больше и больше нового. Я делаю выбор – это будет пятая моя **«точка роста»**. С головой я погружаюсь в школьные будни, которые наполнены интересными уроками, веселыми переменами, яркими мероприятиями и событиями, пытливыми вопросами и фразами: «А Вы знаете?»».

Особой **«точкой роста»** стал первый урок русского языка в пятом классе. Я очень старалась не навредить ребятам: научить, услышать, увидеть и учесть мнение каждого, быть другом, оставаясь учителем, поддержать и ободрить на пути к успеху, подобрать правильные слова и направить. Заглянув ребятам в глаза в первый раз, я увидела страх. И это вполне объяснимо: им многое незнакомо на новой ступеньке обучения, они ждут помощи, они пытаются меня понять. И тут я вспомнила своих учителей, которые частичку своего сердца отдали каждому из учеников. И мне стало намного легче справиться с личной неуверенностью и преодолеть волнение.

Особенно волнительная, но моя любимая **«точка роста»** – классное руководство. Мои когда-то такие маленькие, а теперь уже почти взрослые семиклассники ждут моей помощи каждый день. И я знаю, что на мне большая ответственность, так как именно от меня зависит, как сложится их школьная жизнь. Вместе мы и в Москву в музей востока, зоологический музей или в зоопарк, на День Здоровья, сдачу ГТО или на школьный субботник, на школьный концерт или на встречу со скульптором. Да, порой бывает сложно, но все забывается, когда понимаешь, что завтра начнется новый день с новыми заботами, а улыбки и горящие глаза моих детей снова будут рядом.

Любой сложный путь легче преодолеть, если ты идешь не один. И в этом плане мне очень повезло, ведь рядом со мной замечательный наставник, учитель и друг, который помогает расти. Человек, на которого я всегда смотрела с горящими глазами во время обучения в школе, который продолжает вдохновлять меня по сей день, – Галкина Светлана Евграфовна. Заглядывая в перемену в кабинет Светланы Евграфовны, я с радостью слышу фразу: «Заходи! Я тебе покажу, что придумала для ребят». И в одно мгновение передо мной, будто волшебный ларчик, оказывается новая методическая разработка, которая оказывается сродни драгоценному камню, добытому мастером своего дела. И выслушав все до последнего слова, очень хочется самой творить, создавать новое и интересное для своих учеников. Вместе мы прошли уже очень много **«точек роста»**, среди которых участие в районном семинаре, победа в районном конкурсе наставников и молодых педагогов, участие в международной научно-практической конференции и победа в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Кажется, что за плечами уже так много, но я знаю, что это только начало. Каждый новый день вместе с моими учениками – новая **«точка роста»**. Каждый день они задают вопросы, на которые не сразу находятся ответы. Они беспрестанно ставят под сомнение некоторые научные факты, а я снова и снова доказываю им истинность знаний. Я день за днем за руку с ними иду дальше и дальше в мир новых открытий, которые подчас добываются

очень большим трудом. Я не только учу детей, но и помогаю им стать честными, искренними, отзывчивыми, бескорыстными людьми. Я учусь у них открывать сердце каждому, быть искренней в своих эмоциях, не бояться быть смешной.

Я знаю, что я преодолела уже много **«точек роста»**. Где-то я была успешной, а где-то нет. Но я знаю, что за моей спиной большой и трудный путь, и еще длиннее путь впереди, на котором мне встретится еще ни одна **«точка роста»**...