

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Сембратовская средняя общеобразовательная школа

(МОУ Семибратовская СОШ)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образования
администрации Ростовского МР

Груданова Л.В.



УТВЕРЖДЕНА

приказом №245 от 27.12.2021 г

директор МОУ Семибратовской
СОШ _____ С.Д. Лысюк



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МОУ Семибратовской СОШ

(протокол от 27.12.2021 № 4)

**Программа развития
МОУ Семибратовской СОШ
на 2022–2025 годы**

п. Семибратово, 2021 год

Оглавление

Паспорт программы развития	2
Информационная справка об организации	7
Основания для разработки программы развития	15
SWOT-анализ	18
Основные направления развития организации	20
Мероприятия по реализации программы развития	21
Механизмы реализации программы развития школы	29
Ожидаемые результаты реализации программы развития	30
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	30
Ресурсное обеспечение реализации программы	31

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Семибратовская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

	<p>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Государственная программа развития образования в городе Эрске на 2021–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Эрска 14.09.2014 № 21-о.</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Лысюк Светлана Дмитриевна, директор МОУ Семибратовская СОШ

	<p>Капралова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УВР</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора МОУ Семибратовской СОШ</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы обеспечения безопасности образовательного процесса, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, образовательными организациями Ростовского МР и Ярославской области, организациями сферы культуры с целью расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых услуг, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в профессиональные учебные заведения. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация образовательного процесса и системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Организация обучения по ООП, разработанных по ФГОС-2021, начиная с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы обеспечения безопасности образовательного процесса.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2027 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии, включение школы в региональные и федеральные программы.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>95 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>75% педагогов, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>95 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>На 50 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность 100 % выпускников школы к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности в современной экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации</p>

	<p>программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ Семибратовской СОШ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет педагогический совет во главе с директором школы.</p>
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

муниципальное общеобразовательное учреждение Семибратовская средняя общеобразовательная школа

Почтовый адрес: 152101, р.п. Семибратово Ростовского МР Ярославской области, ул. Окружная, д.5.

Контактные телефоны: тел./факс 8(48536)53288 (приемная директора),

8(48536)53283 (учительская начальная школы)

E-mail: semibratschool@mail.ru

Официальный сайт: <http://semb-ros.edu.yar.ru/>

Организационно-правовое обеспечение деятельности:

Лицензия: №76242511/0259 от 16 июня 2011 года

Свидетельство о государственной аккредитации №99/13 от 24 мая 2013 года действует до 24 мая 2025 года (серия 76А01 № 0000134)

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего образования, начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и УО), основного общего образования, основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и УО), среднего общего образования.

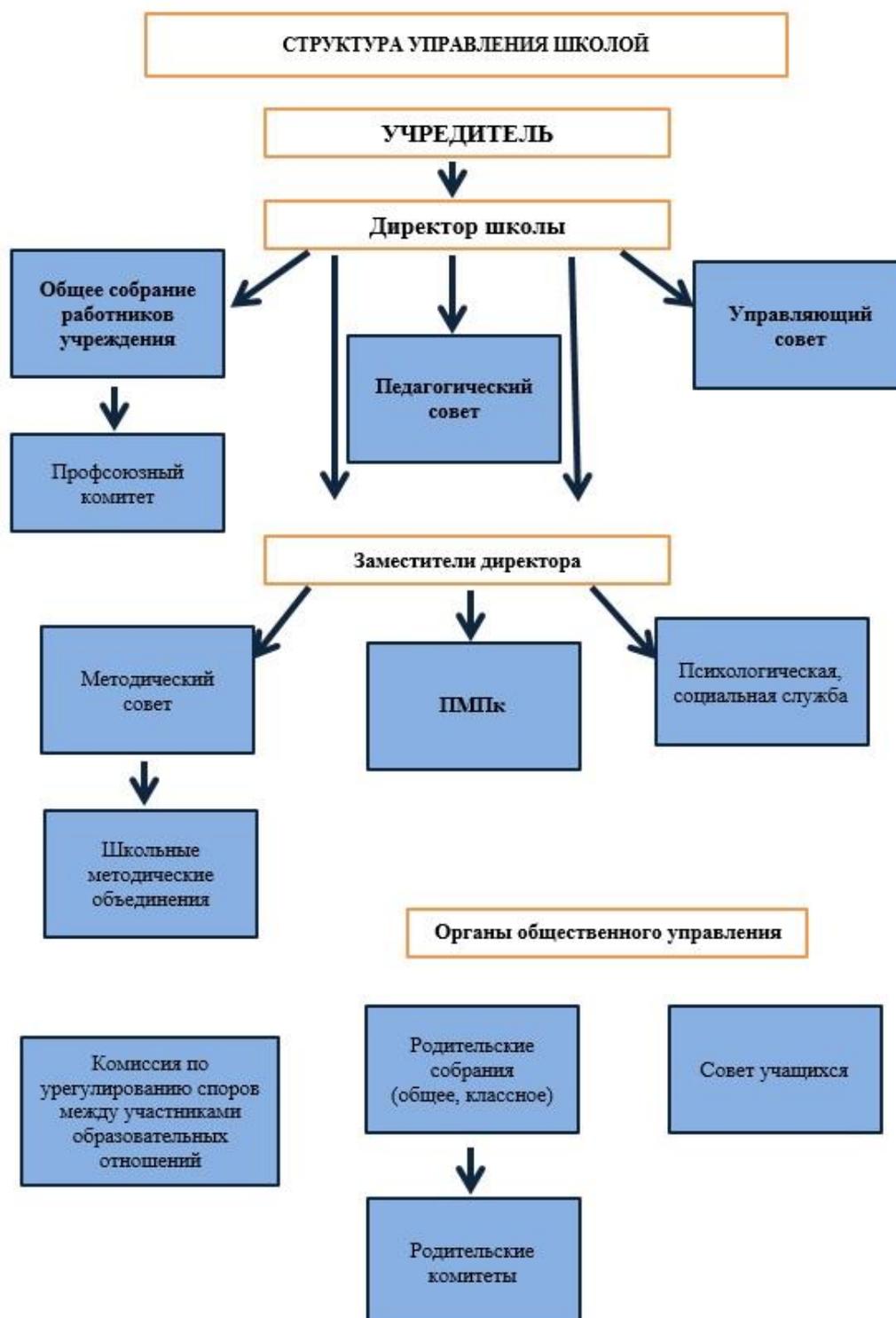
Учредитель школы: муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице управления образования администрации Ростовского МР.

Директор школы:

Лысюк Светлана Дмитриевна, Почетный работник общего образования РФ.

2. Структура образовательной среды.

Семибратовская школа открыта в 1960 году, как правопреемница Исадской школы, созданной в 1930 году.



Режим работы в 2021-2022 учебном году пятидневный, односменный.

Школа расположена в пос. Семибратово, где имеются: три детских сада, библиотека, Дом культуры, ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий (Семибратовская площадка), Региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», спортивная школа, поликлиника. Школа работает в тесном контакте с учреждениями поселка, согласованно планируя свою деятельность. Школа является опорной для трех школ образовательного округа. Подвоз детей из близлежащих населенных пунктов и в пределах поселка осуществляется тремя автобусами.

Школа находится в типовом здании по проекту 1976 года. У школы нет филиалов. Обучение ведется в двух зданиях: в здании №1 – 1 – 4 классы, в здании №2 – 5-11 классы.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Название кабинетов, залов, мастерских	Количество
Кабинеты начальных классов	13
Информатика	2
Химическая и биологическая лаборатория (Точка роста)	1
Биология	1
Физическая и технологическая лаборатория (Точка роста)	1
Русский язык и литература	5
География	1
Иностранный язык	3
Истории и обществознания	3
Математика	4
Мастерские	2
Домоводство	1
Музыка	1
Спортивный зал	2
Малый спортивный зал	1
Актовый зал	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	1
Буфет-раздатка	1
Учительская	2
Методический кабинет	1
Кабинет психолога	2
Кабинет логопеда	1
Кабинет социального педагога	1

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
– начальная школа	331	328	353
– основная школа	354	383	405
– средняя школа	49	42	67



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Особенностью нашей школы является обучение детей с различными образовательными потребностями: и одаренных детей, и детей-инвалидов, и детей с ограниченными возможностями здоровья. Школа реализует следующие АООП по ФГОС (1-5 классы):

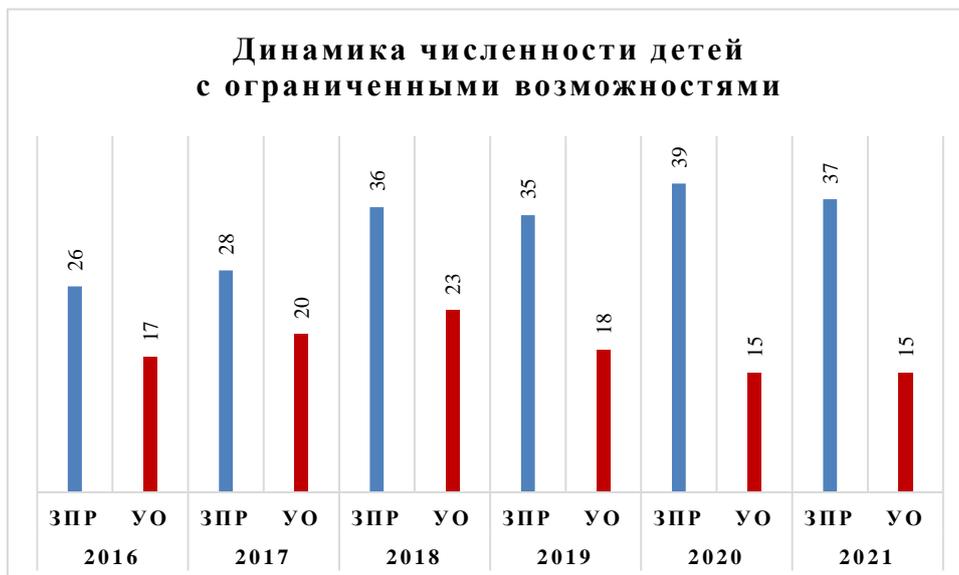
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ,вариант 2;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

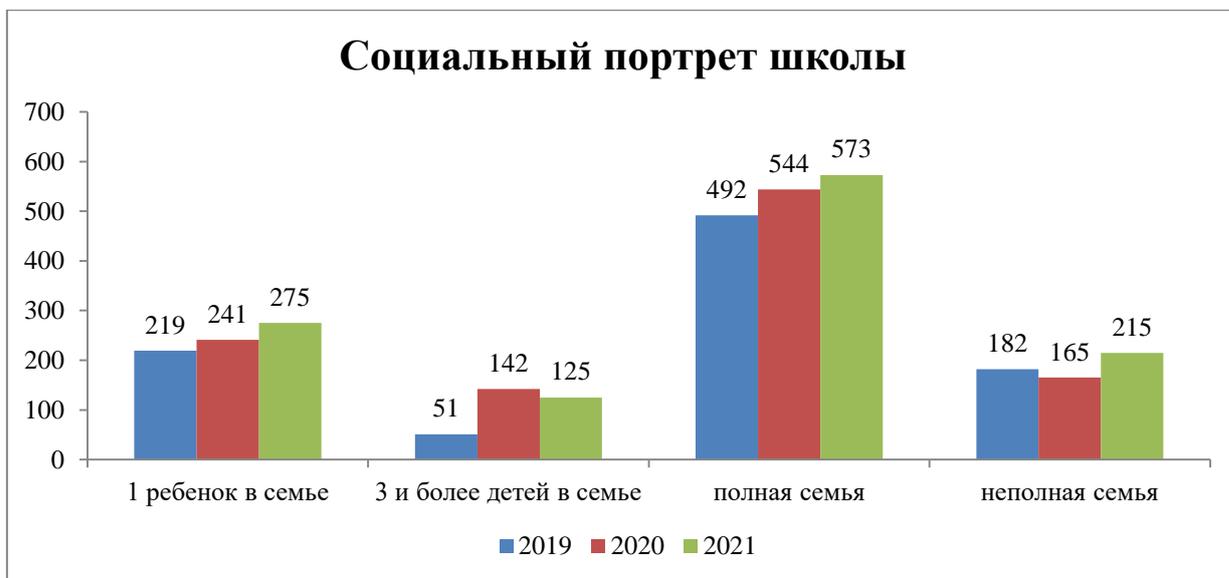
Три ребенка обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР). Также обучаются дети с ЗПР и УО в классах с 6 по 9.

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в школе обучается 53. Из них –7 человек в 7 классе (ССК), 8 человек в 9 классе (ССК), индивидуально на дому - 17 детей, инклюзивно в общеобразовательных классах - 20 человек.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
 задержка психического развития,
 умственная отсталость,
 тяжелое нарушение речи,
 аутизм,
 слабовидящие.



Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды): 4 ученика проживают в приемных семьях, 10 находятся под опекой, 4 ребенка имеют инвалидность, 16 семей являются неблагополучными, 68 детей воспитывают родители-одиночки. Статус малообеспеченных имеют семьи, в которых воспитываются 85 учащихся школы.



Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования и социальных структур.

Сотрудничество с физкультурно-оздоровительным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с поселковой библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

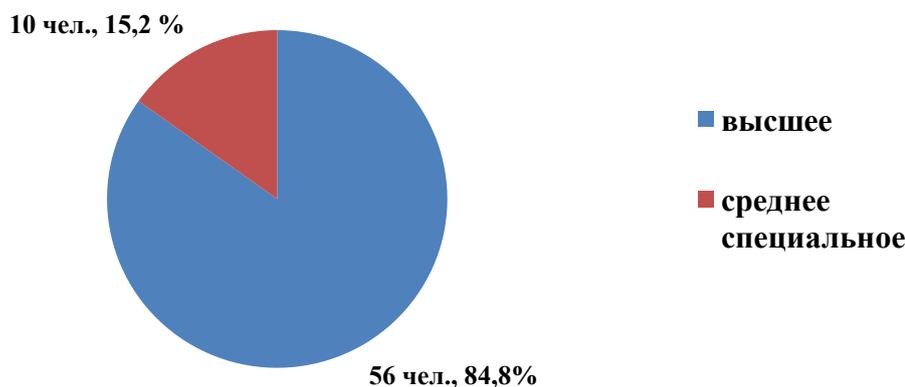
Обучающиеся так же активно занимаются в объединениях при Доме культуры п. Семибратово, в секциях ДЮСШ №4.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 101 человек. Из них административный персонал – 12 человек, 66 – учителя, 9 – иные педагогические работники, 35 – непедагогические работники.



Увеличение количества педагогов без категории связано с приходом в школу молодых кадров.

Педагогический состав по уровню образования (2021 г.)



Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 6 работников;
- Отличник народного просвещения – 2 работника.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования, но имеются риски по обеспеченности кадрами в связи со старением коллектива и расширением задач школы (например, для организации дополнительного образования, группы продленного дня, обеспечением реализации ФГОС-2021 в части деления классов на группы по различным критериям и др.)

На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Школа имеет оборудованный информационно-библиотечный центр. Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- дифференцированного обслуживания пользователей в структурных отделах библиотеки: читальном зале, абонементе, осуществления доступа к электронным информационным ресурсам;
- обеспечения контингента школы основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;
- выполнения тематических и библиографических справок и запросов;
- осуществления учета и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния.

Программно-информационное обеспечение библиотеки включает:

- доступ к электронной библиотеке «ЛитРес»;
- доступ к электронному каталогу;
- наличие учебников на CD;
- страница библиотеки на сайте школы;
- наличие локальной информационной сети.

Школьная библиотека состоит из 2-х подразделений - абонеента и читального зала. Читальный зал библиотеки имеет 8 посадочных мест с доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей. В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет, налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результативность программа развития 2016-2021 гг.

В системе управления:	
в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;	В школе действует функциональная система управления, при которой обязанности между заместителями директора распределены в соответствии с реализуемыми задачами.
нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;	Школа имеет все необходимые локальные акты в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.
система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;	Включение школы в федеральный, региональный, муниципальный и школьный мониторинги.
будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.	Финансирование школы осуществляется в соответствии с нормативным бюджетным финансированием. Рост привлеченных средств был осуществлен за счет участия в программах «Решаем вместе» (региональная) и «Точка роста» (федеральная)
В обновлении инфраструктуры:	
инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам,	Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФЗ-273, СанПиНами и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательного процесса,

регламентирующим организацию образовательного процесса;	что подтверждается актом проверки департаментом образования Ярославской области (май 2021 года)
70% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;	100% кабинетов начальной школы и 60% кабинетов основной и средней школы оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.	Доступ к интернет-ресурсам имеют все учебные кабинеты (100%). К локальной сети школы не имеют доступ учебные кабинеты здания №1 (по объективным причинам).
В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:	
100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;	100% педагогов (кроме вновь поступивших) прошли повышение квалификации по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования)
не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;	Более 50 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).	30 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
В организации образовательного процесса:	
не менее 5-8 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистантных форм и ресурсов образовательных сетей;	Все учащиеся на уровне среднего общего образования обучаются по индивидуальным учебным планам. Дистанционные формы обучения активно использовались в период пандемии, приостановки учебной деятельности в связи с увеличением случаев ОРВИ, для проведения занятий в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

10 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Более 90% школьников получали образование с использованием информационно-коммуникационных технологий
не менее 70 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;	100 % школьников обучается в системе дополнительного образования, в т.ч. 18% в системе внутришкольного дополнительного образования;
100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность	100% учащихся старшей школы включено в исследовательскую и проектную деятельность, защищают индивидуальные проекты . На уровне основного общего образования проектная деятельность реализуется в виде краткосрочных групповых и индивидуальных проектов на различных учебных предметах и во внеучебной деятельности.
в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития)	в школе создана программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития)
В расширении партнерских отношений:	
- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);	Не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
не менее 3 - 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.	Не менее 3 - 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) являются участниками реализации дополнительных программ школы.

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (73 % учителей имеют высшую и первую категорию).	10 педагогов школы не имеют кв. категории. Старение кадров, необходимость обновления и пополнения кадрового состава. Возрастание общей нагрузки на участников образовательной деятельности.	Есть предложения по сетевому взаимодействию.	Низкая активность социальных партнёров
За последние годы произошло поступление новой техники в школу.	Недостаточная для полной реализации требований ФГОС материально-техническая база. Необходимость технического обслуживания поступающей техники при отсутствии ставки системного администратора. Недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы.	По обновленному ФГОС имеется возможность организации ОП для различных групп учащихся с учетом их потребностей и интересов.	Увеличение количества детей с низкими познавательными потребностями и возможностями. Не определен порядок финансирования обучения групп учащихся.
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть. Учащиеся формируют индивидуальные	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование, школу будущего первоклассника,	Период демографического спада в регионе. Старение педагогических

<p>учебные планы.</p> <p>Классы на уровне основного общего образования имеет избыточную наполняемость, что дает возможность формирования классов с дифференцированным обучением.</p>	<p>на уровне среднего общего образования.</p>	<p>дополнительные образовательные услуги.</p>	<p>кадров. Трудности с комплектованием кадрами.</p>
<p>Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников на уровне среднего образования.</p>	<p>Большая численность учащихся уровня основного общего образования не позволит качественно организовать проектную деятельность ввиду очень большой загруженности учителей.</p>	<p>Школа часто участвует в культурно-просветительских и спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня.</p> <p>Открытие ФОКа рядом со школой, деятельность ДЮСШ №4, оборудование спортивных площадок в шаговой доступности расширяет возможности в организации спортивно-оздоровительного дополнительного образования.</p>	<p>Недостаточное финансирование дополнительного образования.</p> <p>Нет эффективного механизма оказания платных услуг.</p>
<p>Школьники успешно участвуют в школьных, муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности.</p>	<p>Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий. Для качественного формирования функциональной грамотности требуется закупка</p>	<p>Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями.</p>	<p>Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности.</p> <p>Сложности с дополнительным финансированием и</p>

	печатных изданий или подписка на электронные ресурсы.		организацией платных образовательных услуг.
Увеличение количества техники, возможностей использования интернета, различных образовательных платформ.	Сложности с обслуживанием техники. Отсутствие ставки системного администратора.	Наличие педагогов, имеющих положительный опыт использования новых технологий, в том числе информационных.	Не все педагоги имеют мотивацию к развитию, высокая нагрузка, не позволяющая педагогам совершенствоваться.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.
Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021.
Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы обеспечения безопасности образовательного процесса.

Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда для работников школы, благополучия и безопасности для обучающихся и посетителей.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков, выявления причин травматизма;
- проводить планомерную работу по предотвращению травматизма среди обучающихся в ходе образовательного процесса и во внеурочное время;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	

	языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021				
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
7	Проведение анкетирования родителей на предмет включения в учебный план уроков родного (русского) языка и второго иностранного языка, изучение образовательных запросов законных представителей обучающихся (будущих	Зам. директора по УВР	Май, август 2022	Аналитические сводные материалы анкетирования	

	первоклассников и пятиклассников)				
8	Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	Зам. директора по АХЧ	2022-2027	Паспорта кабинетов в соответствии с ФГОС	
9	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с привлечением организаций с высокооснащенными ученическими местами.	Директор школы	2023-2027	Обновленная программа по «Технологии», договоры с «Кванториумом»	
10	Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами	Зам. директора по УВР	2022-2027	Программа поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами	
11	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Руководители МО	2022-2027	Результаты участия педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации	
12	Создание системы формирования функциональной грамотности в учебном и внеурочном процессе	Зам. директора по УВР	2022		
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	

	общеобразовательных организаций				
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка плана по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей «Успех каждого ребенка»					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования, регистрация в реестре программ ДО.	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Презентация программ для учащихся и законных представителей,	Замдиректора по УВР	Август-сентябрь 2022	Списки детей, зачисленных на ДО.	

	зачисление обучающихся на обучение по программам ДО.				
5	Включение обучающихся в проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение всех и каждого, создание локальной Программы ранней профориентации	Замдиректора по УВР	В течение года	Программа ранней профориентации и анализ ее реализации	
Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья					
6	Создание доступной среды для детей - инвалидов и детей с ОВЗ, предусматривающей комфортные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся.	Директор школы, замдиректора по АХЧ	2022-2027	Аналитическая справка	
7	Раннее выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Замдиректора по УВР, педагоги-психологи	В течение года	Протоколы школьного ППК	
8	Организация обучения педагогов (курсы повышения квалификации) по инклюзивному образованию	Замдиректора по УВР	В течение года	Сертификаты и удостоверения прохождения КПК	
9	Разработка индивидуальных учебных планов, адаптированных и рабочих программ,	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Ежегодно в начале учебного года и по мере необходимости	ИУП, АООП, рабочие программы, ИОМ	

	индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями в развитии.		ти в течение года		
10	Создание условий для адаптации детей с ОВЗ в обществе, организация уроков, внеучебных и внеклассных мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении.	замдиректора по УВР, классные руководители	В течение года	Результаты опроса учащихся и их законных представителей по удовлетворенности образовательным процессом.	
11	Изменение отношения учащихся к людям с ОВЗ через вовлечение их в мероприятия, проводимые в образовательной организации.	замдиректора по УВР, классные руководители	В течение периода	Справка об участии учащихся с ОВЗ в школьных мероприятиях.	
12	Развитие социального партнерства с организациями и учреждениями, защищающими права людей с ОВЗ.	Директор школы	ежегодно	Договоры о социальном партнерстве.	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Анализ цифровой инфраструктуры и выявление цифровых технологий, которые могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	

3	Направление на обучение цифровым компетенциям работников школы	Директор	Май 2022	Приказ	
4	Организация внутришкольного обучения работников цифровым компетенциям, обмен опытом применения цифровых технологий в образовательном процессе, прохождение КПК в онлайн-режиме на различных платформах.	Замдиректора по УВР	В течение года	Планы методической работы, планы работы ШМО	
5	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	В течение года	Аналитическая справка участия в дистанционных мероприятиях	
6	Введение полного электронного документооборота в школе	Замдиректора по УВР	До 2023 г.		
7	Разработка и внедрение программы для обучающихся и родителей (законных представителей) «Безопасный Интернет»	Замдиректора по УВР	2022-2023	Справка о проведенных мероприятиях и количестве участников.	
5. Совершенствование системы обеспечения безопасности и охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы	Директор	Март 2022	Протокол	

	обеспечения безопасности и охраны труда в школе				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Ревизия плановых инструктажей для работников школы и обучающихся.	Ответственный за охрану труда	Июнь 2022	Перечень и обновленные тексты необходимых инструктажей, журналы инструктажей.	
5	Организация тренингов, игр, мероприятий по формированию позитивных взаимоотношений между учащимися.	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи.	По плану	Планы воспитательной работы, анализ ВР, планы работы педагогов-психологов.	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	
5	Завершение работ по установке ограждения школы (здание №1)	Директор Заместитель директора по АХР	По мере бюджетного финансирования	Наличие ограждений вокруг зданий школы	
6	Установка стационарное оборудование для передачи тревожного сигнала (СПИ)	Директор Заместитель директора по АХР	По мере бюджетного финансирования	Наличие оборудования для передачи тревожного сигнала (СПИ)	
7	Установка систем оповещения в зданиях школы	Директор Заместитель директора по АХР	По мере бюджетного финансирования	Наличие систем оповещения в зданиях школы	
8	Установка систем аварийного освещения в зданиях школ.	Директор Заместитель директора по АХР	По мере бюджетного финансирования	Наличие систем аварийного освещения в зданиях школ.	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность более 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>95 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	95 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	75 % педагогов используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы обеспечения безопасности и охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Кадровый ресурс:

Административно-координационная группа (директор, заместители директора, руководители служб сопровождения проектов): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

Педагогические ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, социальные педагоги): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).

Консультативно-методическая группа (заместители директора, руководители служб сопровождения проектов, руководители творческих групп и ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

Материально-технический ресурс:

За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, образовательная организация пополнилась новым современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с введением новых стандартов ФГОС, инновационных программ дополнительного содержания необходимо приобретение оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

Информационный ресурс: развивающееся открытое информационное пространство в образовательной организации, модернизация сайта школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе образовательной организации, о характере преобразований в образовательной организации.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся.

Программно-методический: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательной деятельности, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

Мотивационный ресурс: система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в образовательной организации.

Финансовый ресурс: модель развития образовательной организации системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства областного бюджета по нормативу, средства муниципального бюджета, дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).