КОНКУРС

СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТОГО УРОКА В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО МАРАФОНА « НЕМЕЦКИЙ ЛЕГКО И ВЕСЕЛО!» ДЛЯ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ ОТДЕЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ П. СЕМИБРАТОВО, РОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

 Данный открытый урок является продолжением уже сложившегося за последние годы сотрудничества МОУ Семибратовская средняя общеобразовательная школа и отделения реабилитации детей – инвалидов п. Семибратово. Уроки, подобные представленному на конкурс, я провожу ежегодно. Занимательный, легкий и доступный для детей – инвалидов немецкий язык неслучайное явление. Отделение реабилитации было открыто 30 ноября 2006 года. У истоков его создания была и я – Егорова Наталия Витальевна – учитель иностранного языка, т.к. осуществляла связь между друзьями из г.Косфельда (Германия) и администрациями посёлка и района при строительстве, оснащении и работе отделения. Немецкие делегации несколько раз приезжали в гости к нам в отделение п. Семибратово. Для них мы готовили встречи не только на русском, но и на немецком языке.

 Цели урока:

- продолжение знакомства с немецким языком детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным общеобразовательным программам и детей, которые не обучаются по состоянию здоровья;

- осуществление внеурочной инклюзии – участие в мероприятии, организованном школой с участием учащихся – волонтёров;

- обеспечение доступа к изучению немецкого языка для детей с учётом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

 Задачи урока:

- реализация инновационных форм внеурочной деятельности для развития интереса к изучению немецкого языка;

- использование нетрадиционных приёмов в изучении немецкого немецкого языка;

- расширение кругозора детей – инвалидов в познании мира;

- развитие умственных и физических способностей детей – инвалидов;

- развитие коммуникативных умений детей – инвалидов и учеников школы;

- создание радостной атмосферы изучения немецкого языка.

 Организаторы и участники:

Ведущая и автор сценария – учитель немецкого языка Егорова Н.В.

Члены рабочей группы – учителя школы Потёмина С.Г., Ярцева Н.Н., Бубнова Н.А.

Дети – инвалиды отделения реабилитации.

Учащиеся – волонтёры из школы.

Заведующая отделением реабилитации Галебцева Т.Н.

Воспитатели отделения реабилитации.

Родители детей – инвалидов.

 Ход урока

1. Ведущий: «Сегодня у нас расцвела необыкновенная ромашка, на ней разноцветные лепестки. Это имена девочек и мальчиков. Кто же это?» (читает несколько имён)

«Правильно! Это ваши имена, но они написаны на немецком языке. Подойдите к ромашке и найдите своё имя» (дети подходят к ромашке, с помощью волонтёров находят свой лепесток, отрывают его и садятся на места).

2. Ведущий подходит к каждому ребёнку и называет его по имени:

Das ist Sweta. Das ist Mischa. и т.д.

Потом задаёт вопрос: Wie heisst du?

С помощью волонтёров дети проговаривают фразу: Ich heisse \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Ведущий: «Ваши имена написаны буквами немецкого алфавита. А сколько же букв в немецком алфавите? (показывает числа, написанные на карточках: 26, 24, 33;дети выбирают правильный вариант)

4. Ведущий: «Все буквы расположены в строгом порядке. Это немецкий алфавит» (показывает таблицу с алфавитом, дети повторяют за учителем название букв).

«А сейчас мы споём алфавитную песенку» (все участники встают в круг поют песенку, сопровождая её движениями).

5. Ведущий: «Мы все познакомились друг с другом и приветствуем друг друга песенками» (участники проговаривают за ведущим слова песен, потом исполняют их под музыку).

песня «Guten Tag/2

 Hallo, wie geht,s/2

 Danke, prima, gut/

 Freut mich dich

 zu sehen»

песня «Guten Tag, guten Tag, sagen alle Kinder.

 Grosse Kinder, kleine Kinder,

 Dicke Kinder, duenne Kinder

 Guten Tag, guten Tag, sagen alle Kinder»

(песня исполняется с мимикой и жестами)

6. Ведущий: «А сейчас мы будем петь и танцевать»

(все участники встают парами, партнёры меняются, двигаясь по кругу)

 Песня «Bruderchen, komm tanz mit mir, beide Hande reich ich dir

 Einmal hin, einmal her, rund herum, das ist nicht schwer»

7. Ведущий: «Не только мы с вами хотим быть вместе, но наши братья меньшие- животные, птицы тоже хотят быть вместе» (пальчиковая игра).

 Da fliegt ein Vogel ganz allein (круговое движение правой руки)

 Schau mal, schon fliegen zwei (движения двумя руками)

 Sie fliegen hoch (поднять руки вверх)

 Sie fliegen nieder (опустить руки вниз)

 Sie picken Korner, ein, zwei, drei (пальчиками рук показать действие птиц)

 Sie fliegen fort (развести руки в стороны)

 und kommen heim. (соединить руки перед собой).

 Ведущий: «Вот и настало время прощаться».

Но мы друг другу говорим «Tschuss, wir kommen wieder». (участники хором повторяют эти слова, звучит песня с таким же названием. Волонтёры – учащиеся вручают детям отделения реабилитации подарки.